



GOVERNMENT OF GUJARAT

LEGAL DEPARTMENT

Bombay Act No. LXI of 1947

The Bombay Primary Education Act, 1947

(As modified upto 31st May, 1988)

ગુજરાત સરકાર

કાયદા વિભાગ

સન ૧૯૪૭નો મુંબઈ અધિનિયમ નંબર ૬૧

મુંબઈ પ્રાથમિક શિક્ષણ અધિનિયમ, ૧૯૪૭

[સન ૧૯૮૮ના મે મહિનાની ઉઠી તારીખ સુધી સુધાર્યા પ્રમાણે]

(પુનઃ મુલ્ય - ૨૦૦૩)

Talati Devyesh P.

મુખ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ અધિનિયમ, ૧૯૪૭.

અનુકૂળપણી

પ્રસ્તાવનાં	...	૧
-------------	-----	---

કલમો	...	૧
------	-----	---

પ્રકરણ ૧૩

પ્રારંભિક

૧. દૂરી સંશોધને વ્યાપિનાં	...	૨
---------------------------	-----	---

૨. વ્યાપ્તિનાં	...	૨
----------------	-----	---

પ્રકરણ ૨૫

જિલ્લા અને મુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડની રચના

૩. સ્કૂલ બોર્ડ	...	૪
----------------	-----	---

૪. સ્કૂલ બોર્ડની રચના	...	૪
-----------------------	-----	---

૫. સંબોધની ગેરવાપકતા	...	૬
----------------------	-----	---

૬. ચુંટણીના કાયદેસરપણાનો નિર્ણય; નાયાખીના ઘરાય તપાસ; કાર્યરીતિ	...	૧૦
--	-----	----

૬-૧. પાઠ્યાંગી જાહ્યારેલા ચુંટણી, વગેરેના સમયની ગેરવાપકતા	...	૧૨
---	-----	----

૭. સંભ્ય દયા પછીની ગેરવાપકત	...	૧૨
-----------------------------	-----	----

૭-૧. ગેરવાપક હોય ત્યારે સંભ્ય તરીકે દાખાઈ આપવા અધ્યાત્મ મત આપવા માટે દાદ	...	૧૩
--	-----	----

૮. બેઠક સમય રજૂ થયેલી ભાબતામાં લિટરાર્ન્યુઝ લોવાના કારણાલાર અસ્વાર્થતા	...	૧૩
--	-----	----

૯. હુર્વિન ખદદ સ્કૂલ બોર્ડના સંબોધને લોધ ઉપરથી દૂર કરવા ભાગત	...	૧૩
--	-----	----

૧૦. સંભ્ય તરીકે તેણે રાજ્યાનું આપવા પછી હુર્વિન ખદદ કોઈ વાક્તિની ગેરવાપકત	...	૧૪
---	-----	----

૧૧. નાયાખી અને રૂપાખ્યાની ચુંટણી	...	૧૪
----------------------------------	-----	----

૧૦-૧. જિલ્લા લોકલબોર્ડ ન હોય તાં જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને બદલે રાજ્યાની નીયતા ભાગત	...	૧૫
--	-----	----

કથમો.

પ્રકરણ ૩ ચૃં

જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડો, અધિકૃત નગરપાલિકાઓ અને મુનિસિપલ સ્કૂલ
બોર્ડોની જાતા, કરણે અને કાયો.

૩. જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડો

૧૧.	જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડોનું સંસ્થાપન.	...	...	...	...	...	૧૬
૧૨.	જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડોને મિલકત પ્રાપ્ત થવા ભાગત અને તેણે સ્ટાફને લઈ લેવા ભાગત.	...	...	...	...	...	૧૬
૧૩.	જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડોની જાતા, કરણે અને કાયો....	...	...	...	...	...	૧૮
૧૪.	સત્તા અને કરણે છોરી દેવા ભાગત.	...	...	...	...	...	૧૮
૧૫.	તાલુકા સચાઈકાર અમિતિની રચના.	...	...	...	...	...	૧૮

૪. અધિકૃત નગરપાલિકાઓ.

૧૬.	અધિકૃત નગરપાલિકાઓને સ્થાનિક સત્તામંડળ હોય એવી નગરપાલિકાઓની જાતા વગેરે વાપરવી અને તેમની મિલકત પારણ કરવી.	...	...	...	...	...	૨૦
૧૭.	અધિકૃત નગરપાલિકાઓનાં કરણે અને કાયો.	...	...	...	...	...	૨૦

૫. મુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડો

૧૮.	મુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડોની જાતા, કરણે અને કાયો.	૨૧
-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	----

૬. વિલિન વિસ્તાર.

૧૯-૭. વિલિન વિસ્તારમાં મિલકત પ્રાપ્ત થવા ભાગત અને તેના સ્ટાફને લઈ લેવા ભાગત.	૨૨
--	-----	-----	-----	-----	-----	----

પ્રકરણ ૪ ચૃં

અનાધિકૃત નગરપાલિકાઓ.

૧૯.	અનાધિકૃત નગરપાલિકાઓ સંબંધમાં જાતા, વગેરે વાપરવા ભાગત અને મિલકત પારણ કરવા ભાગત.	૨૩
-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	----

પ્રકરણ ૫ ચૃં

લાલીપટી તંત્ર

૨૦.	જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડો, અધિકૃત નગરપાલિકાએ પૂર્ણ સ્ટાફ નિયમનો તથા પણાર, વગેરે આપવા ભાગત.	૨૪
-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	----

૨૧.	લાલીપટી અધિકારી.	૨૪
-----	------------------	-----	-----	-----	-----	-----	----

કલમો.

૨૨.	વહીવારી અપિકારીને નીમચાની સત્તા અમૃત અપિકૃત નગરપાલિકામનોને મોંપયા બાબત. ...	૨૫
૨૩.	સ્ટાફ પસંદગી અમિતિ.	૨૫
૨૪.	સુસ બોર્ડના જ્યાદ ઊપર વહીવારી અપિકારીઓની સત્તા.	૨૬

પ્રકરણ ૬ ટું

કરણિકાન વિશ્વાસની પોજનામો તેથાર કરી તેનો અમલ કરવા બાબત.

૨૭.	પોજના તેથાર કરવા બાબત.	૨૭
૨૮.	અપિકૃત નગરપાલિકાને પોજના તેથાર કરવા બાબત.	૨૭
૨૯.	પોજનામાં સમાવિષ્ટ કરવાની વિગતો.	૨૮
૩૦.	પોજનાને રાજ્ય ચરકારની મંજૂરી.	૨૮
૩૧.	મંજૂર કરેલી પોજનામોમાં કેરકાર, વગેરે કરવા બાબત.	૨૮
૩૨.	અમૃત વર્ગીનાં બાળકોને મુકુત રામચન્દ્રની સત્તા.	૨૮
૩૩.	કરણિકાન વિશ્વાસ વિશ્વારમાં હાંઈપલ કી નહિ લેવા બાબત....	૨૯
૩૪.	ભાગકને શાળામોનું મોડલવાની પિતા અથવા માતાની કરણ.	૨૯
૩૫.	વાજબી કરવાનો અર્થ....	૨૯
૩૬.	શાળામાં મોડલવા માટે હુકમ કાઢવા બાબત.	૨૯
૩૭.	ભાગકને માન્ય શાળામાં નહિ મોડલવા મદદ વિશ્વા.	૩૦
૩૮.	જેને પોજના લાગુ પડતી છે તેવા આગકને નોકરીએ રામચન્દ્ર બદલ વિશ્વા.	૩૦
૩૯-૧.	કલમો ઉપ અને ઉદ્ઘાટના ગુનામોનો ઠંખાફ કરવાની સત્તા પરાવતી કાંઈ.	૩૦
૩૯-૨.	આધુનિક શાળા પંચાયતની રચના; તેની સત્તા અને કાર્યરીતિ....	૩૦
૩૯-૩.	માન્ય શાળાના મૂખ્ય વિશ્વાસનું પ્રમાણ પત્ર ક્ષમ-૩૨નું પાલન કરવાને પિતા અથવા ભાગકને ચૂક કરુ છે તેવા બાબતનો નિર્ણાયક પૂર્યાંગ ગણાશે.	૩૧
૩૯-૪.	ચાલુ કાર્યવાહીનો અચાન...	૩૧
૩૯.	વહીવારી અપિકારી રાજ્યસેવક ગણાશે.	૩૧

પ્રકરણ ૭મું.

માન્ય શાળામો

૩૮.	માન્ય શાળામોના વિષય, અભ્યાસકામ, વગેરે.	૩૨
૩૯.	[કાંઈ કરી છે.]	૩૨
૪૦.	માન્ય શાળામોની તપાસકી; પત્રકો.	૩૨

ખાનગી પ્રાથમિક શાળાઓને માનવતા આપવા ભાગત.

૪૦-૫. ખાનગી પ્રાથમિક શાળાઓને માનવતા સિવાય પ્રાથમિક રિલાશ આપવા સામે પ્રતિબધ. ...	૩૨
---	----

માન્ય ખાનગી પ્રાથમિક શાળાઓના રિલાશોને રિલા કરવા માટેની કાર્યરિતી.

૪૦-૬. રિલાશોને બચતરં કરવા, દૂર કરવા અથવા પાયરી હૃતારવા ભાગત.	૩૪
--	----

૪૦-૭. રિલાશોના રાજ્યનામાં ભાગત.	૩૫
---	----

૪૦-૮. અસુધ કરારો, વરેરે રદ્દબાતવ વલાશો.	૩૫
---	----

૪૦-૯. ડિઝ્યુનવે તકરારનો નિર્ણય કરવા ભાગત.	૩૬
---	----

૪૦-૧૦. ડિઝ્યુનવ.	૩૬
------------------------------	----

૪૦-૧૧. સેર્ટોની છૂદમતને ભાગ...	૩૭
--	----

૪૦-૧૨. અપલાદ.	૩૭
---------------------------	----

રાજ્ય સરકાર અને સ્થાનિક મંડળો વચોના નાણાંકીય સંબંધો.

૪૧. રિલા લોકલ બોર્ડ અને અનરિકૃત નગરપાલિકાને નાણાં આપવા ભાગત.	૩૮
--	----

૪૨. રાજ્ય સરકારે કાલો આપવા ભાગત.	૩૮
--	----

૪૩. રિલા સ્કૂલ બોર્ડનું અંદાજપત્ર.	૩૮
--	----

૪૪. પ્રાથમિક રિલાશ ઈં.	૩૯
------------------------------------	----

૪૫. પ્રાથમિક રિલાશ ઈંનો ઉપયોગ.	૩૯
--	----

૪૬. પ્રાથમિક રિલાશ ઈં અનામત મુકવા ભાગત.	૪૦
---	----

૪૬-૧. ઓફિચન્ટ ઈં.	૪૦
-------------------------------	----

૪૭. સ્કૂલ બોર્ડના અધ્યક્ષ, ઉપાધ્યક્ષ અને સભ્યોને મુસાકરી જઘું આપવા ભાગત... ...	૪૧
--	----

૪૭-૧. ઓફિચન્ટ.	૪૧
----------------------------	----

三

૧૫૨૭ ઈન્ડી.

ଶ୍ରୀମତୀ

မြန်မာ ၁၀၆

પ્રાચીનિક લિખનાં બેદ

૫૮. પ્રાથમિક શિક્ષણ બોર્ડની રચના.	૪૬
૫૯. બોર્ડની સત્તા અને કંપની....	૪૭
૫૯-૧. ગુંગળી રાજ્યની પુનર્નિયના અંગેની સંક્ષમાપ્તાલિન અને વિહિત જોગવાઈ.	૪૮

માર્ગેન્સી

四

૬૦. સતા અને કરણે સોંપવા બાબત.	૪૮
૬૧. અપિકૃત નગરપાલિકાઓએ તથા સ્કૂલ ભોર્ડોએ પોતાની સતા કરણે અને કાર્યો બીજાને સોંપવા બાબત.	૫૧

કથમો.

૬૨.	દાવાની મુશ્ટ.	...	...	...	...	...	...	૪૮
૬૩.	નિયમો કરવાની સત્તા....	...	...	...	...	...	...	૪૯
૬૪.	૨૬ કરવા ભાબત અને સૂલ બોર્ડને લગતી સંક્રમણકાળિન જોગવાઈઓ. ...	...	...	...	...	...	...	૫૧
૬૫.	અમૃત બીજી અર્પિનિયમની જોગવાઈઓ પર આ અર્પિનિયમનું પ્રવર્તન રહેશે.	...	...	...	...	...	...	...
૬૬.	[૨૬ કર્તૃ ].	...	...	...	...	...	...	૫૧
૬૭.	સભ્યોની પુનર્રેચનાને આરથે અનાસકંદ નિષ્ઠા સૂલથી સંબંધી સંક્રમણકાળિન અને વિશિષ્ટ જોગવાઈઓ. ...	...	...	...	...	...	...	૫૧
૬૮.	કેટલાક નિષ્ઠા સૂલ બોર્ડના સંબંધમાં કાયદેસર હશાપવા ભાબતની જોગવાઈઓ.	...	...	...	...	...	...	૫૩
૬૯.	સન ૧૮૫૬નો સૌરાજૂનો ડરમો અર્પિનિયમ ૨૬ કરવા ભાબત અને અપવાદ....	...	...	...	...	...	...	૫૪
૭૦.	નિષ્ઠા સૂલ બોર્ડના ઉલ્લેખો તાતુકા પંચાપતના અને નિષ્ઠા પંચાપતના ઉલ્લેખો સૌધ એમ સમજું.	...	...	...	...	...	...	૫૪
૭૧.	કંઈ નિષ્ઠાને લાગેવળને છે તેટલા પૂરતા નિષ્ઠા સૂલ બોર્ડના ઉલ્લેખોનો અર્થે કરવા ભાબત....	...	...	...	...	...	...	૫૪
	અનુસૂચિ. ....	...	...	...	...	...	...	૫૫

સાચ ૧૯૪૭ને મુખ્ય અધિનિયમ નંબર ૩૩.

મુખ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ અધિનિયમ, ૧૯૪૭.

[દેખની જાળવારી, ૧૯૪૮]

સુન ૧૯૪૮ના મુખ્ય અધિનિયમ એ થી જાહેરે

સનુ એટલાંના ખંડરી અપિનિયાનું જુદું કી મધ્યારેલું।

સુન કરાયોના મણેટ અપનિમણ ર થી જખાનાની

અને ૧૯૫૦ના કાલથી જુસ્ટિચીકરણ એન્બધી જાખુંછે।

સાથે કુન્ડળના પંખરી અપિલિયમ (ની અખરોની)

અને કદમ્બના મંદિર અપિનિષ્પત્ત રણ થી લખાયાની

ਪੰਜਾਬ ਸਰਕਾਰ ਅਧਿਕਾਰਤ ਦੇ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ

제작: 2018년 1월 1일 | 출판인: 김민경 | 편집자: 김민경 | 디자인: 김민경

અને કૃતિશ્રદ્ધા મંજુરી આપેનિયલ ૩૩ વી જાન્યુઆરી

શ્રી રમેશા મંદિર અનુભૂતિક રૂપ હો આપેલું

Digitized by srujanika@gmail.com

અને કોઈ વિશેષ વિશેષ (એવી વિશેષ)

2013-14 学年第一学期 期中考试卷 七年级数学

କେବୁ କେବୁ କେବୁ କେବୁ କେବୁ କେବୁ କେବୁ କେବୁ କେବୁ

मात्र अवृत्ति विनाशक विकल्प (Pesticide)

제작: 콜라겐 티비 | 제작국: 대한민국 | 제작연도: 2010년 | 감독: 김민경

અને કાંઈકાની જીવની જીવની જીવની જીવની

경북(慶北)

Digitized by srujanika@gmail.com

한국 철도기술원은 철도기술원과 함께 철도기술원과 함께 철도기술원과 함께 철도기술원과 함께

ને કરી રહેલું હતું કાર્યક્રમ અને વિભિન્ન અંગે સામાજિક

સન ૧૯૬૭ના ગુજરાત અવિનિયમ પણ બી સુપરાંતો.

સન ૧૯૬૭ના જુહાત પણપત (મુખ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ સુસંગતીકરણ અધિનિયમ) નું મન્ત્રી

અને કાસ્કડાના ગાળરાત પંચાયત (માલેર પ્રાથમિક વિકાસ અભિગતી દાખ અપ્લિકેશન) એમણી

સુપરાયો. એવી વિધાન અને વિભાગ કર્યા જાય છે.

www.jstor.org

મુખ્ય [રાજ્યમાં] કરણીયત પ્રાથમિક શિક્ષણ માટે જોગવાઈ કરવા અને પ્રાથમિક શિક્ષણની વ્યવસ્થા અને નિર્યાત્ક માટે વધુ સારી જોગવાઈ કરવા બાબત અધિનિયમ.

પ્રાથમિક શિક્ષણના વિકાસ અને વિસ્તારણ કરવાની સરકારની કરજ છે; અને ઉત્તરે વિસ્તાર પામે એવા નિયત કાર્યક્રમથી સાર્વભિક, મહત અને કરણીયત પ્રાથમિક શિક્ષણના ઘેણને પહોંચવાની સરકારની જાહેર નીતિ છે; મુખ્ય [રાજ્યમાં] પ્રાથમિક શિક્ષણના વિકાસ, વ્યવસ્થા અને નિર્યાત્ક માટે વધુ સારી જોગવાઈ કરવાનું હશે; તેથી નીચેનો અધિનિયમ કરવામાં આવે છે : -

પ્રકરણ ૧૫

પ્રાથમિક

દૂરી-સંચાર અને
અધ્યાત્મિક

૧. (૧) આ અધિનિયમ 'મુખ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ અધિનિયમ, ૧૯૬૭' કહેવાયે.

૨. (૨) તે અના ગુજરાત રાજ્યને વાગું પડે છે.]

(૩) [રાજ્ય]સરકાર, રાજ્યમાં જાહેરનાં પ્રસિદ્ધ કરીને નક્કી કરે, તે તારીખથી તે અમલમાં આવશે.

૩. [પરંતુ જે વિસ્તારોને આ અધિનિયમ, મુખ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ (ગુજરાત વ્યાપી અને સુધ્યાંત્રી) અધિનિયમ, ૧૯૬૩થી લાગુ પદ્ધતિમાં આવતો લોપ તેમાં, આ અધિનિયમ અને તે મુજબ કરેલા નિયમો, મુખ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ (ગુજરાત વ્યાપી અને સુધ્યાંત્રી) અધિનિયમ, ૧૯૬૩ જે તારીખથી અમલમાં આવે છે તે તારીખથી અમલમાં આવશે.]

મન
જાહેર
કુદાનો
૧૩મી

અધ્યાત્મા,

૨. આ અધિનિયમમાં, નિયમ અથવા સંદર્ભથી વિકૃત ન લોધ, તો,-

(૧) "વાતીવાતી અધિકારી" એટલે, કલમ ૨૧ અથવા ૨૨ હેઠળ નિમાયેલો અધિકારી;

(૨) "માનપદ્ધતિ" એટલે, [રાજ્ય] સરકાર તરફથી અથવા સૂચા લોડ તરફથી અથવા અધિકૃત નગરપાલિકા તરફથી નિયમાદામાં આવતી [પ્રાથમિક શાળા અને તેમાં કલમ ૪૦-ક હેઠળ માનવ કરેલ ખાનગી પ્રાથમિક શાળાનો સમાવેશ થાપ છે];

-
૧. કલમ ૧૯૬૦ના અધ્યાત્મા સૂચનાપીકરણ કુદાની અભિવ્યક્તિ કરને કરવે આ કાન્ક દાખલ કર્યો છે.
 ૨. કલમ ૧૯૬૩ના ગુજરાત અધિનિયમ ૧૩ની કલમ-૨(૧) વી અધિક પેટ-કલમ (૨)ને કરવે પેટ-કલમ (૨) દાખલ કર્યો છે.

૩. કલમ ૧૯૬૦ની કલમ ૨(૨)ની આ પરિબૃત્ત કાન્ક કર્યો છે.

૪. કલમ ૧૯૬૩ના ગુજરાત અધિનિયમ ૨૩ની કલમ-૨(૧)ની "અથવા તે અભેદ સૂચા કરો" ને કાન્કથી પડતાં અને "માનપ કરેલ પ્રાથમિક શાળા" એ સહોધી પૂરી કાન્ક અથવા અભેદ કર્યો છે.

(૩) "કરણિકાત વિસ્તાર" એટલે, જે વિસ્તારમાં ડોટ્પણ પોરશ સુધીનું પ્રાથમિક વિશાળ કરણિકાત તોષ તે વિસ્તાર;

(૪) "અવિકૃત નગરપાલિકા વિસ્તાર" એટલે તેવી નગરપાલિકાની હથમાં આવી જતો વિસ્તાર અને તેમાં જે અનવિકૃત નગરપાલિકાના વિસ્તારમાંની માન્ય ચાચાઓ અવિકૃત નગરપાલિકામાં નિરીક્ષિત રહેણી હોય અથવા તેના નિર્યાનની હેઠળ હોય તે વિસ્તારનો સમાવેશ થાય છે;

(૫) "માન્ય ચાચામાં જરૂર" એટલે, સૂચ બોર્ડ પદેલા વિનિયમો મુજબ નક્કી કરવામાં આવે તે ચાચામાં, તે દિવસોએ અને દરેક દિવસે નક્કી કરવામાં આવે તે સમયે તેટલા સમય માટે વિશાળ લેવા લાખર રહેયું;

(૬) "અવિકૃત નગરપાલિકા" એટલે, કલમ-૧૬ની પેટા-કલમ (૧) મુજબ તેના વિસ્તારમાંની તમામ માન્ય ચાચાઓનું નિર્યાન કરવાને ^૧ [રાજ્ય] સરકારે અવિકૃત કરેણી નગરપાલિકા;

(૭) "આજક" એટલે, ચાળાના વર્ષની કરુણાત વખતે જેની ઉભર છ વર્ષથી ઓછી ન હોય અને ચોંડ વર્ષથી વધારે ન હોય તે છોકરો અથવા છોકરી;

સ્પાટીકરણ :- આ વાચ્યાના દેતુંથી માટે "ચાળાનું વર્ષ" નો અર્થ નિયામકની મંજૂરીએ સૂચ બોર્ડ નક્કી કરે તે તારીખથી કરુણ રહ્યું વર્ષ એવો ધર્યો;

(૮) "નિયામક" એટલે, ^૨ * * * * ^૩ [વિશાળ નિયામક],

ના
૧૯૮૮-ને
મુખ્યમંડિ-
પણો.

(૯) કલમ-૫ના નક્કી (૨)માં, કલમ-૯માં કલમ-૧૦ ની પેટા-કલમ (૩)માં ^૪ [કલમ-૧૮ અને કલમ-૨૮માં "નિયલો" એટલે, મુખ્યમંડિ ગ્રામીન પરંસૂક અધિનિયમ, ૧૯૭૮ ^૫ [અથવા પદ્ધતિસૂચન મુજબ રાજ્યના કરુણ વિસ્તારને લાગુ પાડવા મરાણોનો તે અધિનિયમ] મુજબ રચા મરાણોનો નિયલો, અને બોલ્દે સ્થળે તેવી રીતે રેલ્વે નિયલામાં આવી જતો અવિકૃત નગરપાલિકાનો અને કેન્ટોનમેન્ટના વિસ્તારો સ્થિતાનો વિસ્તાર;]

(૧૦) "નિયલા સૂચ બોર્ડ" એટલે, કોઈ નિયલા માટે કલમ-૩ હેઠળ રહેણું સૂચ બોર્ડ;

^૬ [(૧૦-૩) "નિયલાનો વિશાળ નિરીક્ષક" એટલે નિયલા અધિક નિયલાઓ માટે નિમાયેદો વિશાળ નિરીક્ષક];

૧. સન ૧૯૮૮ના ગ્રામીન સુલભનીકરણ કુરુક્ષેત્રા કુરુક્ષેત્રા ખસી વધાને જાહેર આ સાથ દાખલ રહ્યો છે.

૨. સન ૧૯૮૮ના મુખ્યમંડિ રાજ્ય અને સમાજી વિષયોને દાખલ ગ્રામીન સુલભનીકરણ કુરુક્ષેત્રા "મુખ્યમંડિ રાજ્ય ચાટેના" એ સાંચો કરી રહ્યા છે.

૩. સન ૧૯૮૮ના મુખ્યમંડિ અધિનિયમ ઉદ્ઘાટની રૂપે અને બીજી અનુસૂચિએ "નિયલા અધિક પદ્ધતિકાળ" એ સાંચોને જાહેર આ સાથે રાજ્ય રહ્યો છે.

૪. સન ૧૯૮૮ના મુજબ અધિનિયમ ૧૩ની કલમ-૩(૧) ની "અને કલમ ૧૮માં" એ સાંચો અને અંકડાને જાહેર આ સાથી અને અંકડા દાખલ રહ્યો છે.

૫. એકનારી કલમ-૩ (૧)ની આ સાંદ્રી દાખલ રહ્યો છે.

૬. સન ૧૯૮૮ ના મુખ્યમંડિ અધિનિયમ ૨ની કલમ-૩ની બીજી અનુસૂચિએ આ માટે દાખલ રહ્યો છે.

(૧૧) "મુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડ એટલે", અપિકૃત નગરપાલિકા વિસાર માટે ક્રમ-૩ મુજબ રચેલું સ્કૂલ બોર્ડ;

(૧૨) "અનાપિકૃત નગરપાલિકા" એટલે, અપિકૃત નગરપાલિકા સિવાયની ભીજ નગરપાલિકા;

(૧૩) "પિતા અથવા માતા"માં વાળીનો અથવા આજક જેના ઉપાલામાં હોય તેવી કોઈ વર્તિતનો સમાવેશ કાય છે;

(૧૪) "ઠારવેલુ" એટલે, આ અપીનિયમ મુજબ કરેલા નિયમોથી ઠરાવેલુ;

(૧૫) "પ્રાથમિક વિદ્યાલય" એટલે ^૧[રાજ્ય] સરકાર વખતોવખત નક્કી કરે તેવા વિષયોનું અને તેથ્યા પોરસો સુધીનું વિશ્વાસ;

(૧૬) "પ્રાથમિક વિદ્યાલય બોર્ડ" એટલે ક્રમ-૪૪ મેટન રાખેલું બોર્ડ;

(૧૭) "પ્રાથમિક શાળા" એટલે પ્રોફેશન પોરસો સુધીનું પ્રાથમિક વિદ્યાલય જેમાં આપવામાં આપતું હોય તેવી શાળા અથવા શાળાનો ભાગ;

(૧૮) ^૨[પ્રાથમિક વિદ્યાલય બોર્ડ] એટલે, ક્રમ-૫૮ મુજબ રચાયેલું બોર્ડ;

^૩[૧૮-૫] "ભાનગી પ્રાથમિક શાળા" એટલે રાજ્ય સરકાર તરફથી અથવા સ્કૂલ બોર્ડ તરફથી અથવા અપિકૃત નગરપાલિકા તરફથી નિભાવવામાં આવતી ન હોય તેવી ભાનગી પ્રાથમિક શાળા.

(૧૯) "સ્કૂલ બોર્ડ" એટલે પણપણે વિદ્યાસ્કૂલ બોર્ડ અથવા મુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડ;

પ્રકરણ ૨ જી

વિદ્યાસ્કૂલ અને મુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડોની રૂઢના

- | | |
|-----------------------|---|
| સ્કૂલ બોર્ડી. | <p>૩. (૧) દરેક વિદ્યાસ્કૂલ માટે એક વિદ્યાસ્કૂલ બોર્ડ રહેશે.</p> <p>(૨) અપિકૃત નગરપાલિકાના દરેક વિદ્યાસ્કૂલ માટે એક મુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડ રહેશે.</p> |
| સ્કૂલ બોર્ડોની રૂઢના. | <p>૪. (૧) દરેક સ્કૂલ બોર્ડ ભારતી અંગી નાંના સોણથી વધારે નહિ એટલા સંબ્યોનું બનશે.</p> <p>(૨) આ સંબ્યોનમાંથી બેશી ઓછા નહિ અને જણાથી વધારે નહિ એટલા સંબ્યોની ^૪[રાજ્ય] સરકાર નિરસ્યા કરશે.</p> <p>(૩) પેટા-ક્વામો (૧) અને (૨) મુજબના સંબ્યોની સંખ્યા ^૫[રાજ્ય] સરકાર વખતોવખત નક્કી કરશે.</p> |

૧. કાન ૧૯૫૦ના કાયદા સુસંગતીકરણ મુલામાં "માનિક" એ રાખને બદલે આ રૂપ રાખવા માંથી છે.

૨. કાન ૧૯૫૧ના મુલાર્થ રાજ્ય અને રાજ્યપર્દી વિષયોને કાન્દા કાયદા સુસંગતીકરણ મુલામાં "રાજ્ય પ્રાથમિક વિદ્યાલય" એ રાખીને બદલે આ રાખી રાખવા માંથી છે.

૩. કાન ૧૯૫૧ના મુલાર્થ અપીનિયમની રૂઢની ક્રમ-૨(૨) માટે (૧૮-૫) ધારા લાગે છે.

(૪) પેટા-કલમ (૨) મુજબ ^૩[રાજ્ય] સરકાર ની મેલા સભ્યોમાંથી એક, ^૧[રાજ્ય] સરકારનો અપિકારી હોવો જોઈએ; અને ભક્તિના સભ્યો (૧) મેટ્રિક્યુલેશન પરીક્ષા પસાર કરી શોધ તેવી અથવા ^૧[રાજ્ય] સરકાર આ અર્દે નિર્દિષ્ટ કરે તેવી ભીજી કોઈપણ સમકાલ અથવા વધારે તીવી ગોકલિક વાપકાત પરાવતી શોધ તેવી અથવા (૨) માનવિક સિસ્ટમની પદતિ અથવા સંસ્થામોનો અનુભવ મેળવો શોધ તેવી વ્યક્તિઓ હોવી જોઈએ.

(૫) (૬) ^૧[રાજ્ય] સરકાર, નીમેલા સભ્યો રિપારના ભીજા સભ્યો પણ પ્રાપ્તસંગ જિલ્લા લોકલ બોર્ડ અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાને ચૂંટવા :

પરંતુ કોઈપણ અનાપિકૃત નગરપાલિકાનોના વિસ્તારમાંની માનવ શાળામોનું નિવાસના જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ અથવા અપિકૃત નગરપાલિકા કરતી શોધ ત્યારે ^૧[રાજ્ય] સરકાર વખતો વખત નકો કરે તે પ્રમાણે તે સભ્યો પેશી બે કરતાં વધારે નહિ અટેલા સભ્યો સદરથું અનાપિકૃત નગરપાલિકાનોને અથવા પણ પ્રાપ્તસંગ જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ અથવા મુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડ નુચેવેલી રીતે ચૂંટવા.

(૭) આ પેટા-કલમ મુજબ ચૂંટવા સભ્યો ચૂંટાની કરનાર સ્વાનિક સાધારણના સભ્યો જુદીએ એ આપણની નથી.

^૨[(૮) આ પેટા-કલમમાં ગમે તે મજફુર હોય તે છાં જે જિલ્લા લોકલ બોર્ડના અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાનોના સભ્યોના હોદાની મુદ્દા કરા ^૧૧૯૪૦ના મુખ્યાઈ પહિનાની તૃઠી તારીખે અથવા તે પહેલાં પૂરી થતી શોધ તે જિલ્લા લોકલ બોર્ડ અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાના દાખલામાં, રાખપસંગ એવા જિલ્લા લોકલ બોર્ડ અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાને નાનું જિલ્લા લોકલ બોર્ડ અથવા અપિકૃત નગરપાલિકા રચયામાં આવે નહિ. ત્યાં મુશ્કે, સ્કૂલ બોર્ડના સભ્યોની ચૂંટાની કરવી નહિ.]

^૩[(૯) જિલ્લા લોકલ બોર્ડ અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાને ચૂંટવા સભ્યોમાંથી ઠરાવવામાં આવે તે પ્રમાણે ને કરતાં વધારે નહિ અટેલા સભ્યો અનુસૂચિત જાતિઓ અને અનુસૂચિત આદિજાતિઓના હોવા જોઈએ].

(૧૦) પેટા-કલમ (૧૦) ચેઠણ ચૂંટવા સભ્યોને માનવિક શાળાંત ગ્રનાણપત્ર પરીક્ષા પસાર કરેલી હોવી જોઈએ અથવા ઠરાવવામાં આવે તેવી ભીજી સમાન અથવા વધારે તીવી ગોકલિક વાપકાત તેઓ પરાવતા હોવા જોઈએ.

પરંતુ ^૪[અનુસૂચિત જાતિઓ અને અનુસૂચિત આદિજાતિઓની] વિક્સિનો, જો તેમને ઓછામાં આશી માનવિક યોગ્ય પોરસની પરીક્ષા પસાર કરી છે તો સભ્યો તરીકે ચૂંટવાને પાત્ર બનાશકે;

૧. જન ૧૯૪૦ના મપાન મુખ્યાઈકરણ મુખ્યાઈ “કોરિસ” એ કાન્દને બદલે આ કાન્દ પાખા કર્યો છે.
૨. જન ૧૯૪૧ના મુખ્યાઈ અર્થનિયમ-૨૫ની કાન્દમ-૨(૧)ની આ માટે પાખા કર્યો છે.
૩. જન ૧૯૪૨ના મુખ્યાઈ અર્થનિયમ-૨૫ની કાન્દમ-૨(૧)ની અનુષ્ઠાન પેટા-કલમને પદત્વે આ પેટા-કલમ દાખલ કર્યો છે.

જન ૧૯૪૨ના મુખ્યાઈ અર્થનિયમ-૨૫ની કાન્દમ-૨ની કાન્દે સુધીના સદરથું અર્થનિયમની કાન્દાનાની તારીખે અલેખનાદ થીએ તેવા કોઈપણ સ્કૂલ બોર્ડને વાગુ પદત્વે નહિ. પરંતુ ત્યારાથી રેલેલા કોઈપણ નાય સ્કૂલ બોર્ડને વાગુ પદત્વે (જન ૧૯૪૨ના મુખ્યાઈ અર્થનિયમ રૂપની કાન્દમ ૧૦ માટ્યાણી.)

૪. જન ૧૯૪૨ના મુખ્યાઈ અર્થનિયમ-૨૫ની કાન્દમ-૨(૨)ની “પદત્વ જાતોચાંના” એ કાન્દને બદલે આ કાન્દ પાખા કર્યો છે. પાત્ર નોંધ રન્દે પર્ટિકેને-૨ પદ જુદી.

વધુમાં, જિલ્લા લોકું બોડી અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાએ ચૂંટવાના સભ્યોની મેઠકો પેરી અથ કરતાં ઓળી નહિ એટલી બેકડો, ^૩ | જે વ્યક્તિઓને મેટ્રિક્યુલેશનની અથવા દિતીએ વર્ષ પિલાણ ગ્રમાસ્પદ પરીક્ષા પદ્ધત કરી હોય અથવા જે વ્યક્તિઓ ^૪ [ચાલ્પ] જરાર આ અર્થ નિર્દિષ્ટ કરે તેવી બીજી કોઈપણ સમકાલ અથવા વપરે જિંબી વૈશલીંગ વાપકાલ પરાવતી હોય] તેવી વ્યક્તિઓ માટે ઠારેલી રીતે અનામાત રાખવામાં આવશે;

^૩[સ્પષ્ટીકરણ] - પેટા-કથનો (૬) અને (૭) ના હેતુઓ માટે "અનુસૂચિત જાતિઓ" અને "અનુસૂચિત આર્થિકાતિઓ" એટથે પણપણે ચંચિણાની કથમ-ઉછ્વા અથવા ઉછ્વ મુજબ ^૫ [મુજબરાત રાજ્યના] વંદિપમાં જેને અનુસૂચિત જાતિઓ અને અનુસૂચિત આર્થિકાતિઓ તરીકે ગણવામાં આવી હોય તે અનુસૂચિત જાતિઓ અને અનુસૂચિત આર્થિકાતિઓ.]

(૮) ^૨[ચાલ્પ] જરારને એવી ખાતરી થાપ કે કોઈપણ ચૂંટણી (પેટા-ચૂંટણી ચહિત) કોઈપણ કરતાં હાજરને હઈને જિલ્લાનું એડ રક્ટ એમ નથી અથવા હોંદે અન્નીકરવાને ખુશી હોય તેવી થાપમાત પણવતી વ્યક્તિઓ જોઈતી સંઘામાં ચૂંટણીના પરિણામે ચૂંટાઈ આવી નથી તો ^૨[ચાલ્પ] જરાર, ચૂંટવા માટે થાપક એવ તેવી વ્યક્તિઓમાંથી જોઈતી સંઘાની વ્યક્તિઓને સ્ક્રીબ બોર્ડના સભ્યો તરીકે નીમળી અને એવી રીલે નીમેલી વ્યક્તિઓ પેટા-કથમ (૫) મુજબ રીતસર ચૂંટવામાં આવી છે એમ ગણાશે.

"પરંતુ આવી = કિન્નાનોની મૂલભોર્ડના સભ્યો તરીકે નિમનું થયા પછી કોઈપણ વખતે રાજ્ય સરકારને એવી ખાતરી થાપ કે નથી ચૂંટણી (પેટા-ચૂંટણી ચહિત) હોતાર એડ રક્ટ એમ છે, તો રાજ્ય સરકાર, રાજ્યપત્રમાં જાહેરાતનું મનીષ કરીને એવો આદેશ કરી શક્યો કે એવી રીતે નીમેલા સભ્યો તેમની નિમનું કરવામાં આવી હોય તે હોંદાની મુદ્દા પૂરી હોઈ નથી એ હીકાત હોવા છતાં, ન જાહેરાતમાં નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવે તે તારીખથી હોંદે પરાવતા બેં હશે.]

(૯) આ વાર્ષિકનિયમમાં બીજી રીતે ટસાબ્યું હોય તે રિલાય, કૂલબોર્ડના સભ્યોના હોદાની મુદ્દા, ચૂંટણી કરનાર જિલ્લા લોક્ષ્ય ભોર્ડની અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાની મુદ્દા પૂરી ઘણેથી પૂરી હોઈ શકે;

પરંતુ પણપણે, જિલ્લા લોકું બોડી અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાનું વિસર્જન કરવામાં આવે અથવા તેને પદમૂક્ત કરવામાં આવે તે હડીકાતના જ કરતો એવા સભ્યોના હોદાની મુદ્દા પૂરી હોઈ છે એમ ગણાશે નહિ.

૧. સન ૧૯૪૮ના મુખ્ય અપિનિયમ-૨દાનો કથમ-૨(૧) બી "જે વ્યક્તિઓને પેરીની પરીક્ષા અથવા રોકાન પીપર ટ્રેનિંગ આર્થિકિટની પરીક્ષા પદ્ધત કરી હોય" એ રાખેને જરૂરે આ ગાંધી દાખલ રૂપી છે.

૨. સન ૧૯૪૮ના પણપણે મુખ્ય અપિનિયમ-૨દાનો કથમ-૨(૩) બી મનોરાને જરૂરે આ સપ્રીકાલ પાયત રહ્યું હોય તે નોંધ કરીને કરવા હોય.

૩. સન ૧૯૪૮ના મુખ્ય અપિનિયમ-૨દાનો કથમ-૨(૩) બી મનોરાને જરૂરે આ સપ્રીકાલ પાયત રહ્યું હોય તે નોંધ કરીને કરવા હોય.

૪. સન ૧૯૪૮ના મુખ્ય અપિનિયમ-૨દાનો કથમ-૨(૧) બી આ પરદુઃ પ્રેર્ણો હે.

૫. સન ૧૯૪૮ના મુખ્ય અપિનિયમ-૨દાનો કથમ-૨(૧) બી આ પરદુઃ પ્રેર્ણો હે.

(૧૦) (૬) એ સ્કૂલ બોર્ડના સભ્યોના હોદાની મુદત ચૂટણી કરનાર જિલ્લા શોક્લ બોર્ડની અધ્યવા અપિકૃત નગરપાલિકાની પદઘૂતિની મુદત દરમિયાન પૂરી થાપ ના, પણપસંગ જિલ્લા શોક્લ બોર્ડ અધ્યવા અપિકૃત નગરપાલિકા કરીની સ્વાપવામાં ન આવે તથા સૂચી, પેટા-ક્લાસ (૧) થી (૩) માં ઠચાવા ગ્રામાંને નવું સ્કૂલ બોર્ડ રચવામાં આવશે, પરંતુ આ સ્કૂલ બોર્ડના સભ્યોને ^૧[રાજ્ય] સરકાર નીમાંશે;

(૮) એ રીતે નીમેલા સ્કૂલ બોર્ડના સભ્યોના હોદાની મુદત ^૧[રાજ્ય] સરકાર નક્કી કરે, તેવી અંશ વર્ષણી વધારે ન હોય તેટલી મુદતની રહેશે.

પરંતુ આવી મુદત દરમિયાન, પણપસંગ, જિલ્લા શોક્લ બોર્ડ અધ્યવા અપિકૃત નગરપાલિકા કરીની સ્વાપવામાં આવે, તો સ્કૂલ બોર્ડના સભ્યોના હોદાની મુદત, નવું સ્કૂલ બોર્ડ રચવામાં આવે તે નારીએ પૂરી થશે.

(૧૧) પેટા-ક્લાસ ^૨[(૮),(૯) અધ્યવા (૧૦)] મુજબ કોઈ સ્કૂલ બોર્ડના ^૩[સભ્યોના હોદાની મુદત પૂરી રંગ લોધ] તે છતાં, ^૪[પણપસંગ નવા સ્કૂલ બોર્ડના સભ્યો ચૂટણવામાં આવે, નિયુક્ત કરવામાં આવે અધ્યવા નીમવામાં આવે ત્યાં સૂચી તેમો હોદા ઉપર ચાલુ રહેશે.]

(૧૨) (૬) સ્કૂલ બોર્ડના અધ્યક્ષ અધ્યવા ઉપાધ્યક્ષ જિપાપના કોઈ સ્વાપ, અધ્યક્ષને તે મતલબની લેખિત નોટિસ આપીને, પોતાના હોદાનું રાજ્યનામું આપી શકશે અને ચેવું રાજ્યનામું અધ્યક્ષને તે તારીખથી તે અમદવાં આવશે.

(૫) ઉપાધ્યક્ષ, અધ્યક્ષને તે મતલબની લેખિત નોટિસ આપીને, ઉપાધ્યક્ષ અધ્યવા સભ્ય તરીકેના પોતાના હોદાનું રાજ્યનામું આપી શકશે, અધ્યક્ષ પણપસંગ, જિલ્લા શોક્લ બોર્ડના અધ્યવા અપિકૃત નગરપાલિકાના પ્રમુખને તે લિખેની લેખિત નોટિસ આપીને અધ્યક્ષ અધ્યવા સભ્ય તરીકેના પોતાના હોદાનું રાજ્યનામું આપી શકશે. આવું રાજ્યનામું અધ્યક્ષ અધ્યવા પ્રમુખ સરીકરે તે તારીખથી અમદવાં આવશે.

(૧૩) સ્કૂલ બોર્ડની મુદત દરમિયાન, અધ્યક્ષ અધ્યવા ઉપાધ્યક્ષની જગ્યાઓ સહિતની, પ્રમંગોપાત, પાલી પદાર્થી જગ્યાઓ, બાકી રહેલી મુદત ખાટે, પણપસંગ, ચૂટણી કરીને, નિયુક્તિ કરીને અધ્યવા નિમન્નકું કરીને પૂરવામાં આવશે :

^૪[પરંતુ સ્કૂલ બોર્ડના સભ્યોના હોદાની મુદત જે તારીખે પૂરી થતી લોધ તે તારીખથી ચાર મહિનાની અંદર સભ્યની ખાલી પદાર્થી જગ્યા પૂરવા ખાટે કોઈપણ ચૂટણી કરવી નહિ.]

^૫[(૧૪) કોઈ જગ્યા ખાલી-પદો તે દરમિયાન, તે જગ્યા ખાલી પડી ન લોધ તેમ, ચાલુ રહેલા સભ્યો કામ કરી શકશે.]

૧. રણ ૧૯૪૪ના કાયદા નુસ્કાનીકરણ તુલનામી "માનિસ" એ શાલોને મદદ આ રાખ ધારણ કર્યો છે.
૨. રણ ૧૯૪૪ના મુખ્ય અપિનિયમ-૨૬ની કાયદ-૨ (૧) (૨) થી "(૮)" એ અંડકાને મદદ આ અંડકા ધારણ કર્યો છે.
૩. અજાળની કાયદ-૨ (૧) (૧) થી અસા રાબ્દોને મદદ આ રાબ્દો રાખવ કર્યો છે.
૪. રણ ૧૯૪૪ના મુખ્ય અપિનિયમ-૮ ની કાયદ-૨ (૧) થી આ પરંતુ ઉચેદો છે.
૫. અજાળની કાયદ-૨ (૩) થી આ પેટા-ક્લાસ રિસેશી છે.

४[(१५) જ્યારે કોઈ જિવલાની હડમાં, તે જિવલાના કુટ્ટાની ઉત્તાર જિવલા લોક્ષદભોર્ની મુદ્દત દરમિયાન, કોઈ વિસ્તાર ઉમેરવામાં આવે ત્યારે આગળની પેટા-કલમમાં ગમે તે મજફુર હોય તે છીએ, "ચાજ્ય" સરકાર એવો આર્દ્ધ કરી શકે હૈ, તે જિવલા માટે રચવામાં આવેલું સ્થૂલ બોર્ડ પોતાને યોગ્ય લાગે તેટલા સ્પેશ કરતાં હોયારે, સખ્યોનું બનશે, અને "ચાજ્ય" સરકાર પોતાને પોગ્ય લાગે તેવી વ્યક્તિઓને, જિવલાની હડમાં ઉમેરવેલા વિસ્તારનું પ્રતિનિધિત્વ પરાવવા માટે સ્કૂલ બોર્ડના વપારાના સભ્યો તરીકે નિમણું કરી શકેને.]

સભ્યોની
વેરવાપણાનો.

૫. કોઈ વ્યક્તિ-

५[(૬) જે ભારતનો નાગરિક ન હોય અથવા જેસી કોઈ વિદેશી ચાજ્યની નાગરિકતા રૂપેચુપૂર્વક પ્રાપ્ત કરી હોય અથવા કોઈ વિદેશી ચાજ્ય પ્રત્યેની ચાજ્યનિધા અથવા અનુષ્ઠાનનો હેઠો સ્વીકાર્ય ચાલ્યું હોય, અથવા]

૬[(૫)] જે ૨૫ વર્ષ કરતાં એકી ઉમરની હોય, અથવા

(૫) જે દીવાની કોઈનો ન્યાપારીએ અથવા "પગારદાર મેહિલ્લેટ હોય], અથવા

(૧) (૧) જેને કોઈ શોજદારી કોઈ જે ગુનામાં નેતૃત્વ અધ્યક્ષતાના અને જેને માટે ૧૭ મહિના કરતાં વળારે મુદ્દતની કેદની વિસા પછી ક્રીડે એમ હોય તેવા ગુના બદલ હુંની કેદની અથવા કટક મારવાની અથવા દેશનિકાદની જાત કરી હોય અને આવી જાત પાછળથી કેરવી નાખવામાં અથવા રહુ કરવામાં આવી ન હોય, અથવા

(૨) જેની સામે કોઈદારી કાર્યરીતિ અધિનિયમ, ૧૮૮૮ની કલમ ૧૧૦ મુજબ કરેલી કાર્યવાદીમાં સાહરનું અધિનિયમની કલમ ૧૧૮ મુજબ, સુક્રમ કરવામાં આવ્યો હોય તેવી વ્યક્તિ હોય અને આવો સુક્રમ પાછળથી કેરવી નાખવામાં અથવા રહુ કરવામાં આવ્યો ન હોય, અથવા

(૩) જેને આ અધિનિયમ મુજબ હોદા ઉપરથી દૂર કરવામાં આવી હોય અને એ રીતે દૂર કર્યાની તાત્ત્વિકાદી પાંચ વર્ષ વીત્યાની ન હોય તેને, આવી જાતના, સુક્રમના અથવા આવી રીતે હોદા ઉપરથી દૂર કરવાનાં કારણે ઉદ્દેશ્ય ગેણ્યાપ્રકાતમાંથી ચાજ્યપત્રમાં જાહેર તરેલા "ચાજ્ય" સરકારના સુક્રમથી મુક્ત કરવામાં આવી હોય તે હિંદ્યા, અથવા

(૪) જે કોઈ સ્કૂલ બોર્ડ અથવા જિવલા લોક્ષદ બોર્ડ અથવા નગરપાદ્ધિકાનો વેતનિક અધિકારી અથવા નોકર હોય, અથવા

(૫) જેને નાદાર કરાવવામાં આવી હોય અને જેને નાદારદીમાંથી સ્ફૂર્તકારો મેળવ્યો ન હોય, અથવા

૧. જન ૧૮૮૮ના મુજબ અધિનિયમ રહેની કલમ-૨(૨)માં પેટા-કલમ (૧૫) દાખલ કરી છે.

૨. જન ૧૮૮૮ના ક્રમાનુસંગતાદીર્ઘ કુટ્ટાની "માત્રિક" એ રાખને બદલે આ રાખ દાખલ કર્યો છે.

૩. જન ૧૮૮૮ના સુક્રમનુસંગત અધિનિયમ ૧૩ની કલમ-૫થી આ અંદર (૬) દાખલ કર્યો છે.

૪. મેઝનાથી અસર પણ (૧)ને ખાલ (૫) તરીકે ૬૩૨ નંદર આપ્યો છે.

૫. જન ૧૮૮૮ના મુજબ અધિનિયમ રહેની કલમ-૨થી "મેહિલ્લેટ" એ રાખને બદલે આ રાખ દાખલ કર્યો છે.

(૧) જે સ્કૂલ બોર્ડના અથવા ચૂટકી કરનાર સ્થાનિક સત્તામંડળના મુખ્યમંત્રી કરેલા કોઈપણ કષમાં અથવા સ્કૂલ બોર્ડ અથવા ચૂટકી કરનાર સ્થાનિક સત્તામંડળ વતી કરવાએ આવેલ કોઈ કરારમાં જોતે અથવા પોતાના ભાગીદાર મારફત ગતપદ્ધતિ અથવા પરોલ રીતે ભાગ અથવા હિતસંબંધ પરાપત્તી હોય, અથવા

(૨) જે કોઈ માન્ય સત્તામાં નોકર અથવા વિશેષ હોય, અથવા

(૩) જે સ્કૂલ બોર્ડની ચૂટકી માટે મતી નોંધવા માટે નક્કી કરેલી તારીખ પહેલાં છ મહિનાથી મોટી મુદ્દા સુધી હિતલાનાં રહી હોય, અથવા

(૪) જેને પોતાની કોઈ અલ્લિંગ મગજની ઠરાવી હોય, તે વિકિને સ્કૂલ બોર્ડના સંભ્ય તરીકે ચૂટી અદાવી નહિ, નિપુઞ્ઞા કરવી નહિ અથવા નીમવી નહિ.

સ્પષ્ટીકરણ : જે સેઈ વિકિને નીચે પ્રમાણે હોય તેટાં કરશે ખંડ (૧) મુજબ પેરલાયક કરે છે એમ સમજૃતું નહિ.

(૫) કોઈ સ્વાપર મિલકતાના પટા, વેચાણ અથવા જરીદીમાં અથવા તે બબતની કોઈ અભૂતાતમાં, કાર્યપદ વાગ અથવા હિતસંબંધ પરાપત્તી હોય, ત્યારે સ્કૂલ બોર્ડના સંભ્ય તરીકે પોતાનો એકો સ્વીકરણ પહેલાં તેવો ભાગ અથવા હિતસંબંધ પરાપત્તાની ^૧[રાજ્ય] સરકારની મંજૂરી તેવી મેળવી હોય, અથવા

જન
સરકારે
મુખ્યમંત્રીને
નહિ.

(૬) કોઈ જોઈન્ટ રોક કરની અથવા મુખરી સહસરી પણાં અધિનિયમ, ૧૯૨૫ મુજબ નોંધાપેલી અથવા નોંધાપેલી જગતાતી કોઈ મંડળી, સ્કૂલબોર્ડ અથવા ચૂટકી કરનાર સ્થાનિક સત્તામંડળ સાથે કરાર કરે અથવા તે કંપની અથવા મંડળને સ્કૂલબોર્ડ અથવા ચૂટકી કરનાર સ્થાનિક સત્તામંડળ કારે રાખે અથવા તેના વતી કારે રાખનામાં આવે તે કંપની અથવા મંડળનાં કોઈ ભાગ અથવા હિતસંબંધ પરાપત્તી હોય, અથવા

(૭) સ્કૂલ બોર્ડના અથવા ચૂટકી કરનાર સ્થાનિક સત્તામંડળના કમન્ડરાને જગતાતી કોઈપણ અસેટનાન્ડર કેવાં આપવામાં આવે એવા કોઈ પર્ટ્યાનપત્રાં ભાગ અથવા હિતસંબંધ પરાપત્તી હોય, અથવા

(૮) સ્કૂલ બોર્ડ અથવા ચૂટકી કરનાર સ્થાનિક સત્તામંડળે કાઢેલી અથવા તેના વતી કાડવામાં આવેલી કોઈ લોનનું [બેન્ચર પરાપત્તી હોય અથવા તેમાં બીજી રીતે હિતસંબંધ પરાપત્તી હોય, અથવા

(૯) જે સેઈ બીજનો પોતે નિયમિતપણે વેપાર કરતી હોય તે બીજનું પ્રસંગોપાત સ્કૂલ બોર્ડને અથવા ચૂટકી કરનાર સ્થાનિક સત્તા મંડળને વેગાણ કરવામાં આવતું હોય અથવા કોઈ બીજી સ્કૂલ બોર્ડ અથવા ચૂટકી કરનાર સ્થાનિક સત્તામંડળ પાસેથી ભરીદવામાં આવતી હોય, એ વેગાણી કોઈ ભાબતમાં કોઈ સરકારી વર્ષમાં પાંચસૌ રૂપિયા કરતાં વપે નહિ તેટાં અથવા ^૧[રાજ્ય] સરકારની મંજૂરીથી ને હજાર રૂપિયા કરતાં વપે નહિ તેથી જે વધુ રકમ સ્કૂલ બોર્ડ અથવા ચૂટકી કરનાર સ્થાનિક સત્તામંડળ આ અર્દે નક્કી કરે તેટાં કરમના વેગાણ જરીદીમાં ભાગ અથવા હિતસંબંધ પરાપત્તી હોય, અથવા

૧. જન ૧૯૪૦ના કાયદા સુસંગતીકરણ નુંકમારી 'માનિક' એ શાબ્દને બદલે આ શાબ્દ દાખલ કર્યો છે.

(૭) કોઈ જરૂરી વર્ષમાં પત્રાસ રૂપિયા કરતાં વિષ નહિ તેટલી આવ્યા^૧ [ગાજુ] સરકારની મંજૂરીથી અસો રૂપિયા કરતાં વિષ નહિ તેવી જે વધુ રકમ સુધી બોડી અથવા ચૂટલી કરનાર ખાનિક જતામંડળ આ અથે નક્કી કરે તેટલી રકમ માટે ચીજ સુધી બોડીને અથવા ચૂટલી કરનાર ખાનિક જતામંડળને પ્રસંગોપાત બાડે આપવામાં આવ્યા તેની પાસેથી બાડે લેવામાં આજ અથવા છિત્સનથી લોય, આવ્યા

(૮) પોલીસ પટેલ થાઈને, ચોદાની રૂએ ચૂટલી કરનાર ખાનિક જતામંડળના નિર્ણયના દેખાના આમના દોર પૂરવાના રૂબાનો ડાખાવાનો લોય.

ચૂટલીના
સાધનોનાં
નિર્ણયનાં
દ્વારા તપાસ
નાથીનિ.

(૧) સ્કૂલબોર્ડના કોઈ જાયની ચૂટલીના કાયદેસરપક્ષા ભાખત ચૂટલીનાં નિર્ણય નાથીના
ઉમેદવારે અથવા તે ચૂટલીમાં માત આપવાને લાયક હોય તેવી કોઈ વિકિને તકાર ઉકાલી
લોય, તો તે વિકિ ચૂટલીનું પરિશામ જાહેર થયાની તારીખની પછે દિવસની અંદર કોઈપણ
વાતો જે જિલ્લામાં ચૂટલી કરવામાં આવી હોય અથવા કરવી જોઈલી હતી તે જિલ્લાના ફ્રેડ
નાયારીનાને એવી તકારના નિર્ણય માટે અરજી કરી શકશે.

(૨) તેમ થિયે, મદદનીશ ન્યાયાપીલાની ઉત્તરતી કરાનો ન હોય, તેવો ન્યાયાપીલા તપાસ
કરશે, એવો ન્યાયાપીલા, પોતાને જરૂરી જાયાપ તે તપાસ કર્યા પણ, ચૂટલીનું જાહેર વિષેનું
ખાલી રાખતો અથવા તેમાં સુધારો કરતો અથવા ચૂટલી રદ કરતો દુકમ કરી રહતો, અદર્શ
તપાસના દેતુંથી માટે સદરથું ન્યાયાપીલા દીવાની કોઈની સત્તા પેડી કોઈ સત્તા વાપરી રહકશે અને
તેનો નિર્ણય નિર્ણયિક ગણાશે. જો તે ચૂટલી રદ કરે તો તરત એક તારીખ નક્કી કરવામાં આવ્યે
અને નવી ચૂટલી કરવા માટે જરૂરી પગણા લેવામાં આવ્યે.

(૩) પેટા-કલમ (૧) મુજબ મારોલી તમામ અરજાનો કે જેમાં-

(૧) સભ્યોની ચૂટલીના કાયદેસરપક્ષા વિષે તકાર લોય તે અરજાનો તે જ ન્યાયાપીલા
સંભળવી, અને

(૨) તે જ સભ્યોની ચૂટલીના કાયદેસરપક્ષા વિષે તકાર લોય તે અરજાનો એડી જાયે
સંભળવી.

(૩) દીવાની કાર્યાલિયાત આયનિયમ, ૧૯૦૮માં જેમે તે મજફર હોય તે છતાં, ન્યાયાપીલા,
(૫) કોઈપણ અરજાની માંગવાનું કરવા દેશે નહિ અથવા તે પાછી બેંગી દેવા દેશે નહિ અથવા (૫)
કાર્યાપીલાના કોઈપણ પ્રતિપાદનમાં કેરકાર અથવા સુધારો કરવા દેશે નહિ, જિવાય કે તેને ખાતરી
થાપ કે તેવી અરજી, કેરકાર અથવા સુધારો સુધુભૂલિયી કરવામાં આવેલ છે અને નિર્ણયિક નથી.

(૫)(૧) એવી તપાસ કર્યા પરથી ન્યાયાપીલાને એમ જાયાપ કે ચૂટલીના હેતુ માટે ઉમેદવારે
પેટા-કલમ (૯)ના અર્થ પ્રયાસે અધ્યક્ષરક્ષ કર્યું છે, તો તેને ઉમેદવારને તે ચૂટલી તમા પેટા-કલમ
(૨) મુજબ આવી જે નવી ચૂટલી થાય તે બંને ચૂટલીના હેતુ માટે ગેર-લાયક રાયનો અને તેવો
ઉમેદવાર જો ચૂટલો હોય તો તેની ચૂટલી રદ કરવી;

૧. સન ૧૯૦૮ના કાયદા સુસંગતીકરણ કુલમાં "નાંદિક" એ શાલેને અદ્ય માત્ર રાય માટે હૈ.

(૫) જો ખંડ (ક) વાગું પણ્ઠો ન હોય તેવા કોઈપણ દાખલામાં, ચૂંટણીના મપદેસરપણા વિશે બે અથવા વપરે ઉમેદવારો વચ્ચે તરફાર થાય તો, ન્યાપારીએ મેવા દરેક ઉમેદવારની તરફેલામાં નોંધાયેલા મતોની આરીક તપાસે અને ગજતરી ઝર્ણા પણ્ઠો જે ઉમેદવારની તરફેલામાં ચોંધી વધારે કાપદેસર મતો મળેલા જ્ઞાનાં તે ઉમેદવાર ઘોંષ રીતે ચૂંટાઈ આવેલો છે એમ જાતે રહ્યું :

પરંતુ કોઈ મત આપવા અથવા મેળવવામાં કોઈપણ જાહીની અથવા અજાહી વ્યક્તિને કોઈપણ જાઘરાચરક કર્યું છે એમ ન્યાપારીએને જ્ઞાનાં, તો તેવા મતને આવી ગજતરીના હેતુ માટે જ્ઞાનાં મત તરીકે ગણવા નહિ.

(૬) જે કોઈ વ્યક્તિ -

(૬) કોઈ મતદારને કોઈ ઉમેદવારની તરફેલામાં મત આપવા અથવા મત આપવાથી અથગ રહેવા માટે વધારેવાના કંતુથી કોઈ વ્યક્તિને કોઈપણ પેણું અપયા તુમતી અવેજ આપવા જ્ઞાનાં અથવા આપે અથવા અંગત બાબતનું કોઈ વચન આપે અથવા ઈજા કરવાની કોઈ એમજી આપે; અથવા

(૭) મત આપનાર વ્યક્તિની જુદી હોય એવા મતદારના નામથી મત આપે, મેળવે અથવા તે આપવામાં મદદગારી કરે;

તે વ્યક્તિને જાઘરાચરક કર્યું છે એમ ગણાએ; અને જો કોઈ જાઘરાચરક ઉમેદવારની જ્ઞાને સંમતિથી કરવામાં આવ્યું હોય અથવા ચૂંટણીના સમાચારના આવા ઉમેદવારે આપેલા સામાન્ય, અથવા ખાત્ર અનિપ્કાર મુજલું કામ કરતી હોય તેવી વ્યક્તિને કર્યું હોય તો તે એવા ઉમેદવારે કર્યું છે એમ ગણાએ.

સ્વાધીકરણ :- “અંગત જાબનું વચન” એ શાખાગ્રહણમાં -

(૧) સૂચ બોડી સમય વિચારણા માટે જે કોઈ ખાત્ર બાબત આવે તેની તરફેલામાં અથવા વિકૃતમાં મત આપવાના વચનનો સમાવેશ થતો નથી, પરંતુ,

(૨) તેને અધીન રહીને, તે વ્યક્તિના પોતાના અથવા જે વ્યક્તિમાં તે હિત પરાવતી હોય તે વ્યક્તિના શપદા માટેના વચનનો સમાવેશ થાપ છે.

(૩) ચૂંટણીના પરિશાસને મહત્વની અજર કરી ન હોય એવી અથવા જાઘરાચરકથી કરવામાં આવેલ ન હોય એવી કોઈ અનિપણિતતા અથવા અનીપણારીકાને કારણે ચૂંટણીના કાપદેસરપણા ખાબત તરફાર ઉદ્દેશ્યામાં આવે, તો ન્યાપારીએ ચૂંટણી રદ કરવી નહિ.

(૪) ન્યાપારીએ પેટા-કલમ (૫)ના ખંડ (ક) મુજલ ચૂંટણી રદ કરે તો તે, પોતાને પોતાય લાગે તો જે કોઈ પણ વ્યક્તિને આ પેટા-કલમ (૬)ના અર્થ પ્રમાણે જાઘરાચરક કર્યું હોય તે વ્યક્તિ પાંચ વર્ષ કરતાં વધારે નહિ એટલી મુદ્દા સુધી કોઈપણ સૂચ બોર્ડનો સંભ્ય પવાને ગેરલાયક છે એમ જાતે કરી શક્યે; અને ન્યાપારીએનો નિર્ણય નિર્ણયક ગણવાએ :

પરંતુ કોઈ વ્યક્તિના સંબંધમાં આવી જાહેરાત થા માટે ન કરવી તેનું કારણ દર્શાવવાની તે વ્યક્તિને તક આપા સિચાય તેવી જાહેરાત કરવી નહિ :

વધુમાં આવી વ્યક્તિને ૩[રાજ્ય] સરકારે તે આવે કાઢવા હુકમ દાવા કોઈપણ વખતે વેરવાપકાતમાંથી મુક્ત કરી શકાયે.

ઘણાલી
જીવાયેદ
હૃદ્દી,
દરેરેના
સમયની
વેરવાપકાત

૩[૬-ક. (૧) રાજ્ય સરકારને કરેલી રજૂઆત ઉપરથી તેને એમ લાગે કે સ્કૂલ બોર્ડનો કોઈ સુખ્ય, જે સમયે તેને ચૂટવામાં, નિયુક્ત કરવામાં અથવા નીમવામાં આવ્યો હતો તે સમયે, કલમ ૫ અથવા કલમ ૮-કની જોગવાઈઓ મુજબ એવો સભ્ય હવા માટે વેરવાપક તે હતો અને તે સુખ્ય, પોતે એવી રીતે વેરવાપક ઘણો હતો એમ કલૂલ ન કરે, તો તે પ્રશ્નનો નિર્ણય રાજ્ય સરકારે કરવો અને તેનો નિર્ણય છેંગવટનો રહેશે.

(૨) જો આવી કોઈપણ રજૂઆત-

(૧) જે વ્યક્તિ સાધ્યની ચૂટલીના અપકોરપકા વિષે પ્રશ્ન ઉઠાપવા માટે કલમ ૬ મુજબ જિલ્લા-ન્યાયાર્થીનાને અરજી કરવાને હક્કાર લોય અથવા હતી તેવી કોઈ વ્યક્તિને કરી શોય,

(૨) જદુરહુ કલમ મુજબ આવી અરજી માટે હયાયેલી મુદ્દા પૂરી થતાં પણેલા કરવામાં આવે, અથવા

(૩) કલમ ૬ મુજબ જિલ્લા-ન્યાયાર્થીનાને કરેલી અરજી ચાતુ લોય અથવા તેનો નિયુક્ત આપવામાં આવ્યો હોય તો તે સ્વીકારકી નહિ, જિવાય કે ચાચા જરૂરાતને એમ ખાતરી થાપ કે સાધ્યની વેરવાપકાત વિષેનો પ્રશ્ન આ સંચોગને કારચે એવી કાર્યવાહીમાં ઉઠાવવામાં આવ્યો ન હતો અથવા ઉઠાવી શક્યો ન હતો.

(૩-ક) પેટા-કલમ (૧) મુજબની કાર્યવાહીના સંબંધમાં, એ સભ્ય એમ અભૂત કરે કે તે, કલમ-૫ અથવા કલમ ૮-કની જોગવાઈઓ મુજબ વેરવાપક હતો તો, અથવા ઉપર કલમ પ્રમાણેની પેટા-કલમ મુજબ રાજ્ય સરકાર એમ નિર્ણય હરે કે તે સાધ્ય વેરવાપક હતો તો તેની બેઠક તે હાફસી ખાલી પડશે; પણ પોતે વેરવાપક હતી એમ કલૂલ ન કરે તેવી કોઈ વ્યક્તિને, જારૂર દર્શાવવાની વાજબી તક આપવા પડી એવો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો હોય તે જિવાય, તેને વેરવાપક દરાવવી નહિ].

સભ્ય હય
પદીની
વેરવાપકાત

૩. (૧) સ્કૂલબોર્ડના કોઈ સુખ્ય, જે મુદ્દા માટે તેને ચૂટવામાં નિયુક્ત કરવામાં અથવા નીમવામાં આવ્યો હોય તે મુદ્દા દરમિયાન-

૩[(૩) બોર્ડની ૨૫ મંજુરી મેળવ્યા જિવાય, સ્કૂલ બોર્ડની બેઠકોમાં ઉપર ઉપરી જાણ નહિના દરમિયાન અથવા વાગ્યાની ગતિ બેઠકોમાં, એ બેઠકોમાં જે મુદ્દા વાંબી હોય તે મુદ્દા દરમિયાન ગેરવાપક રહે; અથવા]

૧. જન રાયના સભાદા સુધૂસંતોકસ્ક મુદ્દદી "અંગિલા" એ રાયને કાઢે આ હાજ દાખા શક્યો છે.
૨. જન રાયના સુધૂસંતોકસ્ક અંગિલિયમ ૧૮ની કલમ-૨થી આ કલમ દાખા શક્યો છે.
૩. જન રાયના સુધૂસંતોકસ્ક અંગિલિયમ ૧૮ની કલમ-૨થી અથવા ભરતને કાઢે આ હાજ દાખા શક્યો છે.
૪. જન રાયના સુધૂસંતોકસ્ક અંગિલિયમ ૧૮ની કલમ-૨થી "અંગિલિની" એ રાય કાઢી નાખ્યો છે.

(૫) ૧[કલમ ૫] માં જદ્વારેલી કોઈપણ ગેરવાપણતને પાત્ર થાય; તો તે એવા સ્કુલબોર્ડના સભ્ય તરીકે ચાલુ રહેવાને અસમર્થ થશે અને તેની બેઠક ખાલી પડેલી જશાશે.

પરંતુ કોઈ સ્થાનર નિયમના કોઈ પેટા, વેચાણ અથવા ખરીદીમાં અથવા તે ભાબતની કોઈ કબૂલાતમાં, પોતે કોઈ ખાગ અથવા હિતસંબંધ પરાવતો હોય તે ભાબત તેણે ૨[ગાળ્ય] સરકારની અગાઉથી મંજૂરી મેળવી હોય, તો તે ખાગ અથવા હિતસંબંધ તે પરાવતો હોય તેટબા જ કારણે તેણે કલમ પણ ખંડ (૭) મુજબ ગેરવાપણ થયો છે એમ જગતને નહિ.

(૨) આ કલમ મુજબ કોઈ જગત ખાલી પડી છે કે કેમ એ વિષે કોઈ પ્રશ્ન, નકરાજ અથવા સંકાઢીથી થાય તો એ મફા, તકદીર અથવા સંકાનો નિર્ણય કરવાના છેતુ માટે ૨[ગાળ્ય] સરકારનો દુકાન ઉંવટનો જગતાશે.

૩[૭-૬.] (૧) કોઈ વિભિન્ન સ્કુલ બોર્ડના સભ્ય તરીકે વાયક નથી અથવા તેના સભ્યપદ માટે ગેરવાપણ છે એમ તે જાણી હોય, ત્યારે એવા સભ્ય તરીકે તે જાણી આપે અથવા મત આપે, તો ક્લેક્ટરને તેની જાણ કરેશો, જે હિસેસે તે જાણી આપે અથવા મત આપે તે દરેક હિસેસના સંબંધમાં, તે ૫૦ ડાયિપાના દરને પાત્ર થશે એને તે, જમીન મહેસૂલની ખરી તરીકે વધૂં કરી શકાશે.

ગેરવાપણ હોય
ત્યારે સભ્ય તરીકે
જાણી આપવા
અથવા મત
આપવા નહિ હશે.

(૨) ક્લેક્ટરને ખાલી વિભિન્નને કે કંઈપણ ક્રેટું હોય તે કહેવાની વાજથી તડ આપવી અને તેના નિર્ણયની અને તે માટેના કારણોની વેચિત નોંધ કરવી.

(૩) આ કલમ મુજબ દંડ ભરવાને પાત્ર કરેલ કોઈ વિભિન્ન, અથવા નિર્ણયના ખંડર હિસેસની અંકડ, સાંજ્ય સરકારને અપીલ કરી શકે અને રાજ્ય સરકારનો નિર્ણય ઉંવટનો રહેશે.]

૮. સ્કુલ બોર્ડની બેઠક સમયની જે કોઈ ભાબતમાં જે કોઈ સભ્ય કલમ-પણ ખંડ (૭)માં જાણીએ પ્રમાણેનો કોઈપણ ખાગ અથવા હિતસંબંધ જાતે અથવા પોતાના ભાગીદાર મારકણ પ્રત્યસ અથવા પરોગ રીતે પરાવતો હોય અથવા જે ભાબતમાં અચીંબ, મુખ્ય અથવા બીજું વિભિન્નના પરી વ્યાવહારિક દિચ્છિને હિતસંબંધ પરાવતો હોય તે તુંબે તે ભાબતની ચર્ચામાં મત આપવો નહિ અથવા ખાગ લેવો નહિ, આવી રીતે આપવામાં અદેલો મત જાણતાદીમાં લેવાશે નહિ.

બેઠક જમણ રજુ
કરેલી ભાબતમાં
હિતસંબંધ જે હોય
હિતસંબંધ કરણાર
અભિનૈતિક.

૯. ૨[ગાળ્ય] સરકાર, પોતાની મેળે અથવા-

(૧) સ્કુલ બોર્ડના અથવા

(૨) જે હિસેસ કોઈ બોડી અથવા આપ્યું નગરપાલિકાને સંભ્યોને સુંટ્યા હોય તેના, તમામ સંભ્યોના ઓછામાં ઓછા જે તૃતીયાં જેટલા સંભ્યોના ટેક્ઝાની બધામણ ઉપરથી,

દુર્વિન ખંડ
દુદ્ય બોર્ડના
સંભ્યોને મોદા
ઉપરથી દુર્વિન
ખંડ.

૧. સન ૧૯૮૧ના મુખ્ય અધિનિયમ દર્દી કલમ-૩ની બીજી અનુસૂચિની "કલમ-૬" એ સભા અને સંકાને અદ્યે આ સભા અને આદકે દાખલ કર્યો છે.

૨. સન ૧૯૮૧ના કાયા સુલભતીકરણ દુદ્યથી "આત્મિ" એ સભાને અદ્યે આ સભા દાખલ કર્યો છે.

૩. સન ૧૯૮૧ના મુખ્ય અધિનિયમ ૧૨ની કલમ-૩ની આ કલમ દાખલ કર્યો છે.

સ્કુલબોર્ડમાં પૂટેલા, નિપુણ કરવા અથવા નીમેલા કોઈ સભ્યને, જો તે પોતાની કરજ અદા કરવામાં હૃવીતન અદા અથવા કંઈપણ શરમજનક વર્તસુંક અદા દોષિત એવો હોય અથવા કોઈ ચારીરિક અથવા માનવિક અસંજિતને અરસે સભ્ય તરીકેની પોતાની કરજો અદા કરવાને અસમર્થ એવો હોય, તો ચોદા ઉપરથી દૂર કરી શકશે :

પરંતુ જે સભ્યને ચોદા ઉપરથી દૂર કરવાનો હોય તેને એવી રીતે ચોદા ઉપરથી આ માટે દૂર ન કરવો અથવા તેને ચોદા ઉપરથી દૂર કરવાની જ્ઞાનમાં આ માટે ન કરવી તેનું કરવા દર્શાવવાની વાજબી તરીકે આપા સિવાય, તેને ચોદા ઉપરથી દૂર કરવો નહિ અથવા તેવી જ્ઞાનમાં કરતો કંઈપણ ઠરાવ કરવો નહિ.

જ્ઞાન તરીકે રેખો
ગ્રંથાન્યમાં આપા
માટે દૂરની
જરૂર કોઈ
અસિતની
ગેરલાયકાત

* [છ-૫. જે સ્કુલ બોર્ડનો સ્કુલકાળમાં સભ્ય હોય અથવા તેવા સભ્ય તરીકેના પોતાના જોદાનું રાજ્યાન્યમાં આપ્યું હોય તેવી કોઈ વ્યક્તિ, જો તેની કરજ બાજાવવામાં હૃવીતન અદા અથવા સભ્ય તરીકે શરમજનક વર્તસુંક અદા એવું હોય તપાસ પરી દોષિત માલૂમ પરી હોય, તો રાજ્ય કરતાર, રાજ્યકત્રમાં હુકમ મિસિન કરીને, એવા સભ્ય તરીકેના જોદાનું તેણે રાજ્યાન્યમાં આપ્યું છે એ લોકીના સોચા છતાં તે હુકમમાં નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવે તારીખથી અને માંત્ર વર્ષ કરતાં વધાડે ન હોય તેટબી મુદ્દ માટે તે વ્યક્તિને કોઈ સ્કુલ બોર્ડના સભ્ય તરીકે મુંટાવા, નિપુણ થવા અથવા નીમેલા માટે ગેરલાયક જાહેર કરી શકશે. રાજ્ય કરતાર, તેવા જ હુકમથી કોઈપણ વ્યક્તિની એવી ગેરલાયકાત કંઈપણ વધતે દૂર કરી શકશે. આ ઉદ્ઘય મુજબનો રાજ્ય કરતારનો નિર્ણય છેવટનો ગણાશે.]

અધ્યાત્મ અને
ઉપાધ્યક્ષની
કુટુંબ

૧૦. (૧) દરેક સ્કુલ બોર્ડ પોતાના સભ્યાન્યમાંથી એક અધ્યક્ષ અને એક ઉપાધ્યક્ષ નુંઠાં.

(૨) અધ્યક્ષ અથવા ઉપાધ્યક્ષને ચોદા પરવી દૂર કરવો એવી મતદબનો ઠરાવ પસાર કરીને તેને ચોદા પરવી દૂર કરી શકાયે, પરંતુ સ્કુલબોર્ડના કુલ સભ્યો પેરી જોણાંના ઓછા બેન્ટુનીયાંથી ફેટાં સુખ્યોએ એવા ઠાયાવની તરફેશામાં મત આપેલો હોવો જોઈએ, અથવા એવા ઠાયાવની તરફેશામાં મત આપનાર સભ્યોની સંખ્યા સ્કુલબોર્ડના સભ્યોની કુલ સંખ્યાના ને વૃત્તીયાંસ કરતાં ઓછી પણ અન્યા કરતાં વધારે હોય ત્યારે * [ગ્રંથ] સંચારે આવી રીતે ને હોદા પરવી દૂર કરવા માટે મજૂરી આપેલી હોની જોઈએ, અને વધુમાં આવો ઠરાવ પસાર કરવામાં આવે તે પસેલાં, અધ્યક્ષને અથવા ઉપાધ્યક્ષને એવા ઠાયાવની ઓણાંના ઓછું બે અહ્યાતિયાની નોટિસ આપેલી હોવી જોઈએ અને એવો ઠાયાવ આ માટે પસાર કરવો નહિ તેનું કરતાર દર્શાવવાની તેને વાજબી તરીકે આપેલી હોવી જોઈએ.

(૩) દરેક અધ્યક્ષ અથવા ઉપાધ્યક્ષ, જેઓ સ્કુલબોર્ડની રજા વગર, લાલ જરૂર મહિના કરતાં વધારે મુદ્દ સુધી વિલ્લામાંથી ગેરલાયક રહે તેઓ અધ્યક્ષ અથવા ઉપાધ્યક્ષ હોતા બંધ થશે.

(૪) સ્કુલબોર્ડ પોતાની મુદ્દ કુલ છ મહિના કરતાં વધારે મુદ્દ માટે કોઈપણ રજા પેટ્ર-ક્રીન (૩) મુજબ આપવી નહિ.

૧. જન ૧૯૫૨ના મુલ્લ અસ્થિનાયક રઘની ઉત્તમ-દ્વારી આ કંસ-દાન દાખલ કરી છે.

૨. જન ૧૯૫૦ના કાયદા સુધીનીકરણ મુજબથી "સ્ટાર્ટિક" એ કંસને બદલે આ રજા ઘઘદ કર્યો છે.

(૪) પેટા-કલ્પમ (૩) મુજલ ઉપાયકાને રજ ચંજૂર કરવામાં આવે ત્યારે કોઈ સંખ્યને એવી રજાની મુદ્દત દરમિયાન ઉપાયક તરીકે વૃટ્ટનો.

^૧[૧૦-૫.] (૧) આ અધિનિયમમાં જે તે મજજૂર હોય તે છતાં અને કલમ ૧-૬ માં ભીજ રીતે કસાયું હોય તે રિલાય, રિલા લોકલ બોર્ડ સ્થાપવામાં આવ્યું ન હોય તેવા કોઈપણ રિલાયના આ અધિનિયમ મુજલની રિલા સ્કુલબોર્ડની સત્તા અને કરજો ^૨[રાજ્ય] જરકાર નીમે તે સત્તાપિકારીને વાપરવી અને બજારવી. આવી સત્તા અને કરજો ^૩[રાજ્ય] જરકાર વળતોવખત આપે તે આડશો અનુસાર વાપરવી અને બજારવી.

(૨) ^૨[રાજ્ય] જરકારે આવા રિલાયના પોતે વળતોવખત નક્કી કરે તેટથી સંખ્યામાં પ્રાયમિક સાણાનો નિયમાવવી.

(૩) આવા રિલા માટે રિલા લોકલ બોર્ડ સ્થાપવામાં આવે ત્યારે ^૨[રાજ્ય] જરકાર ફુકમ કરીને એવું કરમાયી રહ્યો કે તેમાં નિર્હિત કરવામાં આવે તે તારીખ, જેને આ કલમમાં હવે પછી સહરથું તારીખ કરી છે, તારથી.

(૪) ફુકમમાં નિર્હિત કરવામાં આવે તેવી પ્રાયમિક સાણાનો, તેમની જરૂરીનો, ઊંઘરસો, દંદતથો અને ચાપનચામણી સહિત તે રિલા માટે રચવામાં આવેલા રિલા સ્કુલ બોર્ડને પ્રામ થશે.

(૫) ફુકમમાં નિર્હિત કરવામાં આવે તેવા પ્રાયમિક સાણાના રિલાને અને ભીજ વલિતનો, જેમને સહરથું તારીખની તરત જ પહેલાં ^૧[રાજ્ય] જરકાર તરફથી નિયમાવામાં આવતી પ્રાયમિક સાણાનોના કેતુઓ માટે નોકરીએ રામવામાં આવ્યા હતા, તેમને સહરથું રિલા સ્કુલબોર્ડ સહરથું તારીખની તરત જ પહેલાં જે સરતોએ તેમને નોકરીએ ચાનવામાં આવ્યા હોય તે શરતોએ અધયા ^૨[રાજ્ય] જરકાર આડશે કરે તેવી ભીજ શરતોએ લઈ લેવા અને નોકરીએ રાખવા.]

રિલા બોર્ડ
એવી ન હોય ત્યા,
રિલા
સ્કુલબોર્ડને જરૂરી
સત્તાપિકારી
નીયમ બાબત,

૧. કેન ૧૯૮૫ના મુલાઈ અધિનિયમ રજાની કલમ-૨થી કલમ-૧-૬ ઘણા કરી છે.

૨. કેન ૧૯૮૦ ના અધયા સુસ્થાપની રેલ ફુકમની "આંગિક" એ સાફ્ટ બદલે આ સાફ્ટ ઘણા માટે છે.

પ્રકરણ ઉત્તુ

નિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડો, અપિકૃત નગરપાદિકાઓ અને મુનિસિપલ
સ્કૂલ બોર્ડોની જાતા, કરણે અને કાયો.

૩. નિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડો.

માનુષ
મુખ્યમાંનુ
માનવાન

૧૧. દરેક નિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડો “નિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડો” એ નામનું જાણવાપાઠ બોર્ડ રહેશે, અને તેને સાખ્યાત ઉત્તરપાદિકાર રહેશે અને તેને સામાન્ય નિલ્લો રહેશે, અને તેના સંસ્કૃતપાઠ નામથી તે દાવો માટી સારો અને તેના ઉપર દાવો માટી સાકાશે અને તે જુગમ અને સ્વાવર એ અને પ્રકારની નિલ્લકત, પછી તે તેના નિલ્લારની લહમા આવેલી લોપ કે ન હોય, તે સંપાદન કરવા તથા ખારણ કરવા તથા તેને પ્રાપ્ત એઈ લોપ અથવા તેણે સંપાદન કરી હોય એવી કોઈપણ જુગમ અથવા સ્વાવર નિલ્લકત પણ ઘાપવા, વેચવા અથવા બીજી રીતે સત્તાપીત કરવા અને આ અપિનિયમના હેતુઓ માટે જરૂરી લોપ એવા કરાર અને બીજું બધું કરવાનો અપિકાર રહેશે.

માનુષ
મુખ્યમાંનુ
નિલ્લા જાતા
ના જાતા અને
તેણે સંપાદને કરી
કરવા જાતા.

૧૨. (૧) કોઈપણ સ્પર્ધામાં જમે તે મજૂરી હોય તે હતા, ^૧ [આ અપિનિયમ અમદવાદ આવે તે તારીખે (એને આ કષમયાં હવે પછી “સદરસુ તારીખ” કહી છે તે તારીખે)] જે સથળી પ્રાણવિક શાળાઓ, તેમની જમીનો, ઉમારાતો, દક્ષતાએ અને સાપનસામગી સહિત, તથા બીજી સ્થળની સ્વાવર અથવા જુગમ નિલ્લકત ^૨ [સદરસુ તારીખની] તરત જ પહેલાં પ્રાણવિક નિલ્લાના હેતુઓ સારુ નિલ્લા લોકું બોર્ડને પ્રાપ્ત એઈ હોય, તેણે ખારણ કરી હોય અથવા તેના નિર્ધારણ દેખા હોય તે ^૩ [સદરસુ તારીખની] કરસુ હેતુઓ સારુ નિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને પ્રાપ્ત હશે, તે પ્રાપ્ત કરેશે અથવા તેના નિર્ધારણ દેખા રહેશે :

પરંતુ એવી રીતે કોઈપણ અમૃત નિલ્લકત નિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને પ્રાપ્ત હશે કે નહિ અથવા તે નિલ્લકત તે પારણ કરી શકશે કે નહિ અથવા તે નિલ્લકત તેના નિર્ધારણ હેઠળ રહેશે કે નહિ એ વિશે, કોઈપણ પ્રકાર, તરફાર અથવા સંકા ઊભી થાય તે પ્રસંગે, તે બાબત ^૪ [રાજ્ય] સરકારને નિર્ધારણ માટે મોકલ્યા અને તે અંગેનો તેનો નિર્ધારણ હેઠળનો જણાયો.

(૨) ^૫ [સદરસુ તારીખે] પ્રાણવિક નિલ્લાના હેતુઓ સારુ, નિલ્લા લોકું બોર્ડ અથવા તેના તાબા હેઠળ નોકરીએ રાખેલા પ્રાણવિક શાળાના નિલ્લકો અને બીજી વ્યક્તિઓને જે સરતોએ નોકરીએ રાખેલા હોય તે જ સરતોએ દરેક નિલ્લા લોકું બોર્ડ ^૬ [સદરસુ તારીખે] તેમની બદલી કરશી અને દરેક નિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ તેમને વધુ હેલા અને નોકરીએ રાખશે.

૧. અન ૧૯૪૪ ના મુખ્યમાં અપિનિયમ ૮ની કાયદે એ “કાયદ-૪ અન્યાને નિલ્લકત સ્કૂલ બોર્ડની રચના પદેલી” એ સભાને બદલી આ સભાનો દાખલ રહ્યું છે.

૨. એજન્યાની “એ તારીખે સ્કૂલ બોર્ડની જનરા પ્રદાનાં બાબી હતી તે તારીખની” એ સભાને બદલી આ સભાનો દાખલ રહ્યું છે.

૩. એજન્યાની “અધીની તારીખની” એ સભાને બદલી આ સભાનો દાખલ રહ્યું છે.

૪. અન ૧૯૪૦ના કાયદા સુસ્થાપિતકરણ કુલાખી “માંત્રિક” એ સભાને બદલી આ સભા દાખલ રહ્યું છે.

૫. અન ૧૯૪૮ના મુખ્યમાં અપિનિયમ ૮ની કાયદે એ “આ અને માંત્રિક સરકાર અપિનિયત કરેલી કાર્યો” એ સભાને બદલી આ સભાનો દાખલ રહ્યું છે.

૬. એજન્યાની “અધીની તારીખે” એ સભાને બદલી આ સભાનો દાખલ રહ્યું છે.

(૩) એવા વિશ્વાસો અથવા ભીજુ વિકિતનોના સુભાગમાં જિલ્લા ખેડુલ બોર્ડના પર્યાયન અને અપિનિયતા કરો, જીવાદાટીઓ કર્ણ અને જાતા તે અપિનિયતમાં અથવા તે મુજબ કરેલા નિયમો અથવા વિનિયમોની જોગવાઈએ જાયે અસેન્ટ ન લોય તેટલી લુખો¹ [સંચર્યુ તારીખ અથવા સંચર્યુ તારીખની] જાદુરૂ જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને પ્રાપ્ત કરે અને તે અથવા યથાવઽે.

²[(૪) રાજ્યના કચુ વિલારમાં, આ કલમની પૂર્વવર્તી જોગવાઈએની અમલ, નીચેનું કરેલોને અપીન રહીને હોય :-

(૧) પેટો-કલમ (૧) માં, "આ અપિનિયત અમલમાં આવે તે તારીખે" એ શબ્દોને બદલે "રાજ્ય સરકાર રાજ્યપત્રમાં જાહેરનાનું કરીને, નિર્દિષ્ટ કરે તેવી તારીખે" એ શબ્દો દ્વારા કરવા.

(૨) "જિલ્લા ખેડુલ બોર્ડ" એ શબ્દો જ્યાં જ્યાં આવે છે ત્યાં ત્યાં તેની પછી "અથવા, પણગસંગ રાજ્ય સરકાર" એ શબ્દો દ્વારા કરવા.]

અ
૧૯૬૨નો
કૃત્યાન્યા
ક્ર.
[[(૫) (૬) પેટો-કલમ (૧) હેઠળ નિર્દિષ્ટ કરેલી તારીખે, જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ કચુ વિલારમાં રચવામાં આવ્યું ન લોય પરંતુ ગુજરાત પંચાયત અપિનિયત, ૧૯૬૧ હેઠળ તે જિલ્લામાં તાલુકા પંચાયતો અને જિલ્લા પંચાયત રચવામાં આવી લોય તો કરીરૂ તારીખની તરત જ પહેલાં પ્રાયોપ્ત્ય વિશ્વાસાના હેઠુંનો માટે રાજ્ય સરકારને પ્રાપ્ત થઈ લોય, તેણે પરાવી નોય અથવા તેના નિર્ધારણ હેઠળ લોય તેવી તમામ પ્રાયોપ્ત્ય રાણાઓ, તેમની જમીનો, ઠંગારતો, ડકતરો અને સ્થાપનકામણી અન્ધિત તથા તમામ ભીજુ જુદેમ અથવા સ્થાવર મિલકણો અન્ધિત રાજ્ય સરકારે ખડ (૫) હેઠળ ગુરુમ અથવા પારીને આ માટે કરેલી વર્તેયાંની અનુભાર પણગસંગ તાલુકા પંચાયતો અથવા જિલ્લા પંચાયતને સંચર્યુ તારીખે પ્રાપ્ત હોય, તાલુકા પંચાયતો અથવા જિલ્લા પંચાયત તેના અથવા તેમના નિર્ધારણ હેઠળ રહેશે.

(૮) ખડ (૫) ના હેઠુંનો માટે, રાજ્ય સરકાર ગુજરાત પંચાયત અપિનિયત, ૧૯૬૧ની અનુસૂચિ-૨ અને અનુસૂચિ-૩ હેઠળ પ્રાયોપ્ત્ય વિશ્વાસાના સેને ઓઈ તાલુકા પંચાયત અને જિલ્લા પંચાયતાના કાર્યો અને કર્ણો લખામાં લઈને, રાજ્ય સરકાર લેખિત સુક્રમ કરીને કરમાણી શક્યો કે-

(૧) પોતાને પ્રાપ્ત થઈ લોય, પોતે પરાવી નોય અથવા પોતાના નિર્ધારણ હેઠળ લોય તેવી પ્રાયોપ્ત્ય રાણાઓ, તેમની જમીનો, ઠંગારતો, ડકતરો અને સ્થાપન આમણી અને ભીજુ તમામ જગ્યા અથવા સ્થાવર મિલકણો અન્ધિત ગુરુમાં નિર્દિષ્ટ કર્પા પ્રમાણે તાલુકા પંચાયત અથવા જિલ્લા પંચાયતને પ્રાપ્ત હોય, તે પરાવરો અથવા તેના નિર્ધારણ હેઠળ રહેશે.

(૨) આ અપિનિયત હેઠળ જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડના છે જાતા, કાર્યો અને કર્ણો તે ગુરુમાં નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવે તે જાતા, કાર્યો અને કર્ણો તાલુકા પંચાયત અથવા જિલ્લા પંચાયત અથવા અને પાપરાણે.]

૧. એજન્નાની કલમ અની "પેટો કલમ (૨) અનુયે અપિનુષેષિત કરેલી તારીખે અને અપિનુષેષિત કરેલી તારીખેની"

૨. અન ૧૯૬૨ ના ગુજરાત અપિનિયત ૧૩ની કલમ-પદ્ધી પેટો-કલમ (૪) દ્વારા કરી છે.

૩. અન ૧૯૬૨ના ગુજરાત પંચાયત (મુખ્ય પ્રાયોપ્ત્ય વિશ્વાસ ગુરુમાંનીકરણ અપિનિયત) ગુરુમાં કલમ ૧(૧)ની આ પેટો-કલમ દ્વારા કરી છે.

નિયમ
મુજબાંની
સત્તા, કરવે
અને હશે.

૧૩. (૧) આ અધિનિયમની અને તે મુજબ કરેલા નિયમોની જોગવાઈઓને અધીન રહીને, નિયલામાંની તમામ માન્ય શાખાઓ ઉપર નિયલા સ્કૂલ એટેનું નિયંત્રણ રહેશે, અને તે
૧[રાજ્ય] સરકાર, સ્કૂલ બોર્ડ અથવા અધિકૃત નાયરપાલિકા નિયાયની સૌધ તેવી માધ્યમિક શાળા
નિયાયની ભીજી કોઈપણ માન્ય શાળાને મદદ આપી શકશે.

(૨) આ અધિનિયમની અને તે મુજબ કરેલા નિયમોની જોગવાઈઓને અધીન રહીને
અને, ચોટાના પ્રાથમિક શિક્ષણ ઠંડાંથી બની એક તેલે સુધી નિયલા સ્કૂલ બોર્ડ નીચેની કરતો
અને કાઢો બાબતથી —

- (ા) પ્રાથમિક શાળાઓમાં જતાં ભાગીડોના કલ્યાણ માટે પ્રખ્ય કરવો;
- (ાં) પ્રાથમિક શાળાઓ પૂરતી સંખ્યામાં નિયાયથી;
- (ાંસ) પ્રાથમિક શાળાઓ પાટે પૂરતી જગ્યા અને સાધન સામજી પૂરી પાડવી.

(ાંસ) મદદનીસ વહીવટી અધિકારોઓ, સુપરવાઈઝરો, નિરીક્ષણ અધિકારોઓ,
કાર્કનો, નિયલા, ડાયરેક્ટર દરજાના નોકરોનો પૂરતો સ્ટાફ અને ૧[રાજ્ય] સરકારના
અધિકાર્ય પ્રમાણે જરૂરી હોય તેવી બીજો સ્ટાફ નિયાયથો;

(ાંસ) શાળાઓ અને ભીજી ઠુમારતો ભાંડવા અને નિયાયથા માટે જોઈએ રજીનેરી
સંસ્કરણ પૂરતી સંખ્યામાં નિયાયથો;

(ાંસ) કલ્યાણ ઉત્ત ના ખંડ (ગ)ના દેશુંથો જારી, માન્ય શાળા અને કોઈ ભાગીડોના
રહેવાના સ્થળ દર્શાનું સૌધી નશ્કણા રસ્તા પ્રમાણે માપેલું અંતર, વહીવટી અધિકારોની
અધ્યાયથા ઉપરથી નક્કી કરવું;

(ાંસ) નિરીક્ષણ નિરીક્ષણની મંજૂરીથી, વિકાસનો સમય અને વેકેશનની સંખ્યા અને
મુશ્ટ નક્કી કરવી;

- (ાંસ) પ્રાથમિક શાળાઓનું બોક્સ સ્થળ નક્કી કરવું;
- (ાં) માન્ય શાળા નિયાય બીજી રીતે નિયલા લેતા ભાગીડોને વહીવટી અધિકારોની
અધ્યાયથા ઉપરથી માન્ય શાળામાં હાજર રહેવાનાંથી મુક્તિ આપવી;
- (ાં) નમૂના, લેખનસામગ્રી કન્ટિયર અથવા સાધનસામજી પૂરી પાડવા માટેના
સ્થળા ટેન્સ મંજૂર કરવા;
- (ાં) ૧[રાજ્ય] સરકારની મંજૂરી માટે પાયારાની શાળાઓ ખોલવાનાં સૂચનાં કરવા;
- (ાં) અધ્યાસક્રમ સ્થાનિક જરૂરિયાતોને સાંસ્કૃતિક ધર્મ તેવી જનાયથા માટે તેમાં
જરૂરી અસ્થાપ તેવા કેરકારોની નિયામકને અધ્યાયથા કરવી;

૧. જન ૧૯૫૦ના કાયદા નુંંકતીકરણ હુમારી "માંત્રિક" એ શબ્દને બદલે આ શબ્દ ધર્મવાદી કર્યો છે.

(દ) રિલાન્સના પ્રાથમિક વિશ્વાસ સંખ્યાની^३ [રાજ્ય] સરકારને સામાન્યતા સંવાદ આપવી;

(૪) પ્રાથમિક શાળાના વૃદ્ધિ માટે પ્રચાર કરવો;

(૫) હોસ્પિટ્સના આવે તેવા બીજું કરણો અને જીવો બજેટવાના.

(૬) રિલાન્સ સ્કૂલ બોર્ડ નિયમાની નજૂરી મેળવીને, નીચેની ભાગતો માટે, આ અધિનિયમની અને તે મુજબ કરેલી નિયમોની જોગવાઈઓ સાથે અસેન્ટ ન કોષ્ટ તેવા નિયમો વાખ્યાનિકત કરવા-

(૧) માન્ય શાળામાં ભાગકે ટેલસ ડિવસો દરમિયાન અને કરેક ડિવસે કલા વખત અને અંબાઓ દરમિયાન વિશ્વાસ લેવા માટે લાંજર રહેવું તે હોસ્પિટ્સ ભાગત;

(૨) તાલુકા જલાલહાર સમિતિઓની રચના, સાથ અને કરણો નક્કી કરવા ભાગત;

(૩) પ્રાથમિક વિશ્વાસ કેતા ગમે તે ઉમરના ભાગોને પુસ્તકો, રંગે, વિશ્વાસને કળાની જરૂરિયાતો, દૂષ, બોજન અથવા કષાં પૂરાં પાડવા માટે જો પ્રલંબ કરવામાં આવો હોય તો તે પૂરાં પાડવા ભાગત.

૧૪. (૧) રિલાન્સ સ્કૂલ બોર્ડના સંખ્યાની કુલ સંખ્યાના મોષાં મોષાં બે વર્તીપાંચ કલાંથી પસાર કરવાની અને રિલાન્સ બોર્ડનોંની સંમિતિની તે બોર્ડ^૪ [રાજ્ય] સરકારને અને બજેટ અને સંખ્યાની સંબંધી અને પ્રાથમિક વિશ્વાસની વૃદ્ધિ માટે પ્રચાર કરવાની કરણો લિયાપની પોતાની સના અને કરણો છોરી દેવાની તે ઈચ્છા રાખે છે.

(૨) તેવી ખબર મળે એટલે, ^૫ [રાજ્ય] સરકાર અનો આદેશ કરે તો, રિલાન્સ સ્કૂલ બોર્ડની સંખ્યાની સના અને તેવી રીતે અપવાદ તરીકે રાનેલી કરણો લિયાપની કરણો, ^૬ [રાજ્ય] સરકાર આ અર્થ જાહેર કરે તેવી તારીખથી અને તેવી મુદ્દ માટે ^૭ [રાજ્ય] સરકારની પતી, કરાયેલી રીતે શક્યાવ્યામાં આવશે અને બજેટવામાં આવશે.

(૩) પેટા-ક્વામ (૨) મુજબ ^૮ [રાજ્ય] સરકારે જાહેર કરેલી તારીખની તરત જ પહેલાં રિલાન્સ સ્કૂલ બોર્ડને પ્રાપ્ત ધેરે હોય અથવા તે પારસ્ય કરતું હોય અથવા તેના નિયંત્રણ હેઠળ ધોર તેવી સંખ્યાની પ્રાથમિક શાળાનો, તેમની જમીનો, ઊમારતો, દક્ષતાઓ અને સાધનચામગી સહિત તથા બીજું સંખ્યાની સ્થાપન જીગમ મિલકત, સદરનું પેટા-ક્વામ મુજબ જાહેર કરેલી મુદ્દ દરમિયાન ^૯ [રાજ્ય] સરકારને પ્રાપ્ત થશે, તે પારસ્ય કરણો અથવા તેના નિયંત્રણ હેઠળ રહેશે.

૧૫. રિલાન્સ સ્કૂલ બોર્ડ કરણ કરીને, પ્રાથમિક વિશ્વાસ સંબંધી પોતાને સંવાદ આપવા માટે રિલાન્સના સંખ્યાની અથવા કોઈપણ તાલુકા માટે તાલુકા જલાલહાર સમિતિઓ સ્થાપનાની ^{૧૦} [રાજ્ય] સરકારને જલાલહાર કરી શકશે. ^{૧૧} [રાજ્ય] સરકાર આવી જલાલહાર સ્વીકારે એટલે, ^{૧૨} [રાજ્ય] સરકાર, રાજ્યપત્રમાં જાહેર કરે તેવી તારીખથી તેવી સમિતિઓ રચનામાં આવશે, સમિતિઓની રચના, સના અને કરણો રિલાન્સ સ્કૂલ બોર્ડ કરેલા વિનિયોગમાં નિયાળા પ્રમાણે રહેશે :

૧. જન રાખ્યાના કાપા મુલોંનીકરણ કુદરતી "પ્રાણિક" ને જાહેર કરું જાણવા અન્ય છે.

મના અને કરણો
જોડી રૂપ
માટે

તાલુકા
જલાલહાર
સમિતિની
રચના

परंतु ^१ [राज्य] सरकार घोटानी में अधिका निवाला भूल भोड़ना सम्भवोनी कुछ सम्भाना अप्रैक्षमां ओड़ा बे-दृश्यांश सम्भाना टेक्साणी निवाला भूल भोड़नी आबमक उपराही, तूकम कठीने राज्यपत्रमां और उक्तवामां आवे तेवी तारीखयी तालुक संवाहकार समितिनु विसर्जन करी गए।

अ. अधिकृत नगरपालिकाओं

अधिकृत
नगरपालिकाओं
स्थानिक सभा
मंत्री द्वारा अद्य
नगरपालिकाओं
सभा, बड़े
मापदण्डी अने
तेजसी प्रिवेट
परक इनी

जन
१८८३-४
भूमिका
उपर
कम
१८८३-४
भूमिका
१८८४

जन
१८८३-४
भूमिका
१८८४

१८. (१) ^१ [राज्य] सरकार, मुख्य निवाला नगरपालिका अधिनियम, १८८१ अधिका भूमिका अद्य नगरपालिका अधिनियम, १८८४ भूमिका, ^२ [अधिका भीड़ छोटपक्ष तात्परानी क्रमादा भूमिका] रवानामां आवेली छोटपक्ष नगरपालिकाने तेना विस्तारमानी संपर्की मान्य शाखाओं उपर नियंत्रण राखवानो अधिकार आपी शक्ति।

(२) आ अधिनियमनी अने ते भूमिका उक्तेका नियमो अने विनियमोनी औरवाईओने अधीन रहीने, आ अधिनियम अभ्यासां आवानी तारीखनी तरत औ परेका, मुख्य प्राधिक विकास अधिनियम, १८८३ भूमिका स्थानिक सत्तामान छोप अद्य छोटपक्ष नगरपालिका, तेवी प्राधिक विकासना छेतुओं साझे नोकरीने साथेका अधिका प्राधिक शाखाना विकासे अने भीत्र विकासे लंबन्धी, संघाना वर्तमान अने अविभाना हजे, अपालहारीओं, जाता अने कराजे, सदरहु नगरपालिकाने आ अधिनियम भूमिका अधिकृत नगरपालिका तरीके तेवी तारीखयी प्राप्त थोप अने ते अल्पवासे अधिका वापरणे; अने प्राधिक विकासना छेतुओं साझे तेवी नगरपालिकाने प्राप्त थोपेली अधिका ते पारका करती होप तेवी अधिका तेना नियंत्रण देखा होप तेवी संघानी स्थापर अने चंगम नियंत्रण सदरहु नगरपालिकाने तेवी अधिकृत नगरपालिका तरीके तेवी तारीखयी प्राप्त विवानु चालु रहेहो, ते पारका करवानु चालु राखवे अधिका तेना नियंत्रण देखा चालु रहेहो।

अधिकृत
नगरपालिकाओं
करते अने कार्ये

१९. (१) आ अधिनियमनी अने ते भूमिका उक्तेका नियमोनी औरवाईओने अधीन रहीने, अधिकृत नगरपालिकाने नीचेना कराजे अने कार्यो अधिकारया :-

(२) विद्यमान प्राधिक शाखाओं निभाववा माटे अने ज्ञा ज्ञा ज्ञानी ज्ञानी त्वां त्वां नवी शाखाओं भोवपा माटे, ^३ [राज्य] सरकार, अधिका भूल भोड़ अधिका अधिकृत नगरपालिका निभावती होप तेवी प्राधिक शाखाओं सिवायनी भीड़ मान्य शाखाओंने मद्द आपवा माटे पूरतो प्रबंध करवो;

(३) प्राधिक शाखाओं माटे पूरती ज्ञा अने सापनकामओं पूरी पाठवी;

(४) महानीक वटीवटी अधिकारीओं, मुपरवाठीजरो, निरीकास अधिकारीओं, भरकुनी, शिक्षको, उत्तरां दरकाराना नोकरोनो पूरतो स्थान अने ^४ [राज्य] सरकारना अनियाप्रमाणी ज्ञानी होप तेवी भीड़ निभावयो;

(५) उमने करक्षियत विकासनी योजना चालु पहती होप तेवा संघाना भाष्यकोना भवत प्राधिक विकासनी संघवटी माटे पूरतो प्रबंध करवो;

१. जन १८८३ना अधिका मुक्तांनीकरण तूकमकी "मालिक" ए शक्ति अवधि राखव मार्ही थे।

२. जन १८८३ भूमिका अधिनियम १३नी काम-हथी अव राख राखव मार्ही थे।

(૪) ખુલ્લિસિપવ સ્કૂલ બોર્ડનું અંદરાજીત કેરકાર સાથે અધ્યયા કેરકાર વગર મંજૂર કરવું;

(૫) ઠારવામાં આવે તેવાં ભીજા છર્ઝો અને કાર્યો ભજાવવા;

(૨) અપિકૃત નગરપાલિકા, આ અધિનિયમની અને તે મુજબ કરેલા નિયમોની જોગવાઈઓને અપીન રહીને, તેના વિસ્તારમાંની પ્રાથમિક શાળાઓમાં જરૂર બાળકોના ડલ્યાણ માટે પ્રબન્ધ કરી શકશે.

(૩) અપિકૃત નગરપાલિકા, ^૧[રાજ્ય] સરકારની મંજૂરીને અપીન રહીને, નીચેની બાબતો સંબંધી વિનિયોગો કરી શકશે :-

(૧) મદદનીય વહીવટી અધિકારીઓ, સુપરવાઈઝરો, નિરીક્ષણ અધિકારીઓ, કાર્કનો, નિતરતા દરજાના નોકરો અને ભીજા કટકારીની લાયકાતો, પગાર અને નોકરીની શરતો નક્કી કરવા બાબત;

(૨) પ્રાથમિક શાળાઓનાં વહીવટ, વ્યવસ્થા અને નિર્મનશાનું નિયમન કરવા બાબત;

(૩) કરલમ-૨૨ મુજબ પોતે નીમેલા વહીવટ અધિકારીનાં લાયકાતો, પગાર અને નોકરીની શરતો નક્કી કરવા બાબત;

(૪) પ્રાથમિક વિશાળ હેતાં બાળકોને પુસ્તકો, સ્વેચ્છા વિશાળને લગતી જરૂરીયાતો દૂધ, પોજન અધ્યયા ક્રપાં પૂરાં પાડવા માટે જો પ્રબન્ધ કરવામાં આવ્યો હોય તો તે પૂરાં પાડવા બાબત.

ગ. ખુલ્લિસિપવ સ્કૂલ બોર્ડો

૧૮. (૧) આ અધિનિયમની અને તે મુજબ કરેલા નિયમોની જોગવાઈઓને અપીન રહીને, ખુલ્લિસિપવ સ્કૂલ બોર્ડ, અપિકૃત નગરપાલિકાને પ્રાપ્ત ધેલી સુધીની પ્રાથમિક શાળાઓની અધ્યયા અને નિર્મનશા માટે અને અપિકૃત નગરપાલિકાના વિસ્તારમાંની ^૧[રાજ્ય] સરકાર નિયાપત્તી હોય તે સિવાપની બીજી રૂમણી માન્ય શાળાઓના નિર્મનશા માટે જવાબદાર રહેણે; અને બોર્ડ, પ્રાથમિક વિશાળના સંબંધમાં, ઠારવામાં આવે તેવી અપિકૃત નગરપાલિકાની સત્તા પાપરસો અને ઠારવામાં આવે તેવાં તેવાં કર્યો અને કાર્યો ભજાવવો.

ખુલ્લિસિપવ
સ્કૂલબોર્ડની
સત્તા, કર્યો અને
કાર્યો.

(૨) આ અધિનિયમની અને તે મુજબ કરેલા નિયમોની જોગવાઈઓને અપીન રહીને ખુલ્લિસિપવ સ્કૂલ બોર્ડ નીચેનાં કર્યો અને કાર્યો ભજાવવાં :

(૫) પ્રાથમિક વિશાળની રૂઢિ માટે અપિકૃત નગરપાલિકાને ^૧[રાજ્ય] સરકારને સાદર કરવાની પોજનાઓ તેવાર કરવી અને એવી પોજનાની જોગવાઈઓ અમલમાં લાવવી;

(૬) અપિકૃત નગરપાલિકાને મંજૂર કરેલા અંદરાજીત અનુસાર પ્રાથમિક વિશાળ કંદાળી નાણાં ખર્ચવા;

૧. ગુરુ રૂપનાના મધ્યા સુમનારીકરણ હુદાયિ 'આંગિક' એ સાથે બદલે આ રૂપ દરખાસ્ત કર્યો છે.

(અ) કલમ ૧થી પેટા-કલમ (૨) ના મંડો (૭) થી (૪) અને (૬) અને (૫)માં નિર્હિત કરેલા કરણે અને કાર્યો વજાવ્યાં;

(બ) કરાવવામાં આવે તેવાં બીજાં કરણે અને કાર્યો વજાવ્યાં.

(ગ) માન્ય સાચામાં આવકે કેટલા હિવસો દરમિયાન અને દરેક હિવસે ક્રાય વખત અને મુશ્કુલ દરમિયાન રિસલા વેવા માટે લાજર સેલ્વનું તે રચાવવા બાબતના વિનિયાપો મુનિનિયિપથ સ્ક્રૂબ બોર્ડ નિયામકની મનુષીયી કરેલા.

૨ [૪. વિલીન વિસ્તારો

*[૧૮-૫.] (૧) જવનર્સ-જનરલે ગવર્નર્મેન્ટ ઓફ ઈન્ડિયા એક, ૧૯૩૫ની કલમ-૨૬૦-૫ મુજબ, કરેલા મુક્તમની રૂએ જેણો વધીયટ યતો હોય તેવા, કોઈપણ વિસ્તારમાં આવો મુક્ત જે તારીખે કરાવવામાં આવ્યો હોય તે તારીખ (જેણો આ કલમમાં હવે પછી "સદરહુ તારીખ" હરીકે હિલેન કરાવવામાં આવ્યો છે તે તારીખ)ની તરત જ પહેલાં પ્રાથમિક વિસ્તાર હેતુઓ આરુ અને વિસ્તારની રચકાર અથવા સત્તામંડળને પ્રાપ્ત હોયશે, તે પચાચનું હોય તેવી અથવા તેના નિયંત્રણ હેઠળ હોય તેવી, સથળી પ્રાથમિક સાચાઓ, તેમના જરૂરીનો, ઉત્પાત્તો, રક્તતરો અને સાધનસમાચી ચલિત તથા બીજી સથળી સ્વાચર જંગમ મિલકત, જો એવો વિસ્તાર જેને માટે જિલ્લા હોકુલ બોર્ડ રચાવવામાં આવ્યું હોય એવા જિલ્લાનો બ્યાં અન્યો હોય તો, જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને અને બીજા કાખલામાં * [રાજ્ય] સરકારને સદરહુ તારીખથી પ્રાપ્ત હશે, તે પારસ્ય કરણે અથવા તેના નિયંત્રણ હેઠળ રહેશે.

(૨) પેટા-કલમ (૧) મુજબ કોઈપણ વિસ્તારમાં જે મુશ્કુલ દરમિયાન પ્રિકલત આવી રીતે * [રાજ્ય] સરકારને પ્રાપ્ત હતી હોય અથવા તે પારસ્ય કરતી હોય અથવા તેના નિયંત્રણ હેઠળ હોય તે મુશ્કુલ દરમિયાન, * [રાજ્ય] સરકાર અથવા આ અંગે તે નીમે તેવી અધિકારી એ વિસ્તારમાં આ અધિનિયમ મુજબની જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડની સથળી સત્તા પાપરે અને તેની સથળી કરણે બાધવે તો તે પ્રાપ્તેસર ગલાશે.

(૩) આ કલમ મુજબ * [રાજ્ય] સરકારને પ્રાપ્ત હોયશે, તે પચાચતી હોય તેવી અથવા તેના નિયંત્રણ હેઠળ હોય તેવી સથળી મિલકત * [રાજ્ય] સરકાર રાજ્યનમાં જાહેર કરે તેવી તારીખથી, આવી વિસ્તાર જે જિલ્લામાં આવેલો હોય તે જિલ્લા માટે રચાવવામાં આવેલા જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને અથવા જાહેરનામાં * [રાજ્ય] સરકાર નિર્હિત કરે તેવી અધિકૃત નગરપાદિકાને પ્રાપ્ત હશે, તે પારસ્ય કરણે અથવા તેના નિયંત્રણ હેઠળ રહેશે.

(૪) પણપત્રંગ જિલ્લા બોર્ડ અથવા અધિકૃત નગરપાદિકાને અથવા * [રાજ્ય] સરકાર, પણપત્રંગ પેટા-કલમ (૩) મુજબ જાહેર કરાવવામાં આવેલી તારીખ અથવા સદરહુ તારીખની તરતણ પહેલાં, સરકારે અથવા સ્વાનિક સત્તામંડળે પ્રાથમિક વિસ્તારના હેતુને સારુ નોકરીને રાખેલા અથવા તેના તાથા હેઠળ હોય તેવા સથળા પ્રાથમિક સાચાના વિસ્તારો અને બીજી વાક્તાન્યોને જે સરતોએ તેમને સંબંધ તારીખની તરતણ પહેલાં નોકરીને રાખેલા હોય તે શરતોએ અથવા * [રાજ્ય] સરકાર નિર્હિત કરે તેવી શરતોએ લઈ વેવા અને નોકરીએ રાખવા.

૧. જન ૧૯૪૭ના કાયદા સુસેક્ટનીકરણ મુક્તમણી "પ્રાંતિક" એ સાથે જાહેર આ હાજર ઘણવ અંશે છે.

૨. જન ૧૯૪૭ના મુજબ અધિનિયમ ૪૪ની કલમ-૧થી આ રીપેચ અને કલમ-૧૮-૩ દાખલ અંશે છે.

વિલીન
વિસ્તાર
પ્રિકલત
પ્રાપ્ત
હોય
વખત
અને
તેવા
સાધન
કરું
દેવા
બાધવે

(૫) એવી રીતે કોઈપણ અમૃત વિલક્ષત જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને, અનિકૃત નગરપાલિકાને અથવા
૧[ચાલ્પ] સરકારને પ્રાપ્ત થયે કે નહિ અથવા તે વિલક્ષત તે ખારણ કરી શકસે કે નહિ અથવા તે
વિલક્ષત તેના નિયંત્રણ હેઠળ રહેશે કે નહિ અથવા કોઈ અમૃત સ્ટાફ તેમણી હોઈએ એવી રીતે લઈ
લેયો અને નોકરીએ રાખયો કે તેમ અથવા જે સરતાને એવા સ્ટાફને લઈ લેવાનો અને રાખવાનો
દોષ તે શરતાં વિશે કોઈપણ મજા તકરાર અથવા સંકા ઉભી ધાર તે પ્રસૂને, તે બાબત ૧[ચાલ્પ]
સરકારને નિર્ણય માટે મોકલવી અને તે અંગેનો તેનો નિર્ણય છેવટનો અસ્યાંસો.]

પ્રકરણ ત્રુણી

અનિકૃત નગરપાલિકાનો

૧૮. (૧) આ અધિનિયમની અને તે મુજબ કરેલા નિયમોની જોગવાઈઓને અપીન
રહીને, પ્રાથમિક વિસ્થારના હેતુ સારુ કોઈપણ અનિકૃત નગરપાલિકાને પ્રાપ્ત થયેલી તે પરાવતી
દોષ તેવી અથવા તેના નિયંત્રણ હેઠળ દોષ તેવી સંઘર્ષી જંગમ અને સ્થાપન વિલક્ષત જે જિલ્લામાં
આવેલી દોષ તે જિલ્લાના જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને અથવા ૧[ચાલ્પ] સરકાર અનિકૃત નગરપાલિકાની
સંમતિથી નિર્દિષ્ટ કરે તેવી અનિકૃત નગરપાલિકાને પ્રાપ્ત થયે, તે ખારણ કરસે અથવા તેના
નિયંત્રણ હેઠળ રહેશે; અને એવી કોઈપણ અનિકૃત નગરપાલિકાના, તેથી એવા હેતુઓ સારુ
નોકરીએ રાખેલા પ્રાથમિક રાણાના વિસ્થારો અને બીજું વ્યક્તિઓ સંબંધી જચણ વિદ્યમાન અને
અવિદ્યમાન હક્કો, જ્ઞાનાની હક્કો, જ્ઞાના અને કરણો, આ અધિનિયમ મુજબ મસેન પ્રમાણે સદરસુ
જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને અથવા અપીકૃત નગરપાલિકાને પ્રાપ્ત થયે અને તે બાધવાને અથવા વાપરથે
અને અનિકૃત નગરપાલિકાના વિસ્થારમાંની સંઘર્ષી નાન્ય કાંપાંઓ પર તેનું નિયંત્રણ રહેશે.

અનિકૃત
નગરપાલિકાનો
સંબંધમાં જાપા,
રહેંદે વાપરવા
બાબત અને
વિલક્ષત પારસ
સંવાદાના.

(૨) ૧[ચાલ્પ] સરકાર તે માટેનાં કારણો જ્ઞાને રાખપત્રના સુકા પ્રતિદ્ધ કરીને કોઈપણ
વખતે એમ કરવાની શકસે કે કોઈપણ અનિકૃત નગરપાલિકા આ એવી નિર્દિષ્ટ કરેલી તારીખની
અનિકૃત નગરપાલિકા લોતી અંધ થયે; અને એવી તારીખની સદરસુ નગરપાલિકા અનિકૃત
નગરપાલિકા ગણાયે. તેમ ધરે, પેટા-અધ્યક્ષ (૧) ની જોગવાઈઓ આવી નગરપાલિકાના દાખલાના
ધાર્ય પડશે.

(૩) જો ૧[ચાલ્પ] સરકાર કોઈપણ અનિકૃત નગરપાલિકાને તેના વિસ્થારમાની સંઘર્ષી
નાન્ય કાંપાંઓ પર નિયંત્રણ રાખવાને કોઈપણ વખતે અનિકૃત કરે, તો સદરસુ નગરપાલિકા
ન્યારસાદ અનિકૃત નગરપાલિકા ગણાયે. તેમ ધરે, તેવા વિસ્થારના પ્રાથમિક વિસ્થારના હેતુઓ
સારુ જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને અથવા અનિકૃત નગરપાલિકાને પ્રાપ્ત થયેલી અથવા તે ખારણ કરતું દોષ
તેવી અથવા તેના નિયંત્રણ હેઠળ દોષ તેવી સંઘર્ષી જંગમ અથવા સ્થાપન વિલક્ષત આવી પ્રયત્ન
જલ્દાવેલી નગરપાલિકાને પ્રાપ્ત થયે, તે ખારણ કરણો અથવા તેના નિયંત્રણ હેઠળ રહેશે; અને
એવા વિસ્થારોમાં પ્રાથમિક વિસ્થારના હેતુઓ સારુ એવા જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ અથવા અનિકૃત
નગરપાલિકાને નોકરીએ રાખેલા પ્રાથમિક રાણાના વિસ્થારો અને બીજું વ્યક્તિઓ સંબંધી સંઘર્ષી
વિદ્યમાન અને અવિદ્યમાન હક્કો, જ્ઞાનાની હક્કો, જ્ઞાના અને કરણો પણ સદરસુ પ્રયત્ન જલ્દાવેલી
નગરપાલિકાને પ્રાપ્ત થયે અને તે વાપરથે અથવા બાધવાને.

૧. જન ૧૯૭૦ના કાપા સુરોજવિકરણ સુરક્ષાની "સાંકિક" એ શબ્દોને પદ્ધતે આ શબ્દો દ્વારા અન્ય છે.

પ્રકારથ પમુ

વહીવટી તત્ત્વ

નિષ્ઠા ભૂવ
ભોડી, અધિકૃત
નગરપાલિકાનો
પુરાણે સ્થાન
નિષ્ઠાવાનો તથા
પગાર વાદેરે
બાપવાનાખાત.

૨૦. (૧) દરેક જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ ^૧ [રાજ્ય] સરકારની મંજૂરી મેળવીને અને દરેક અધિકૃત નગરપાલિકાને પોતાના વિસ્તારમાંની ચાન્દ શાળાઓના વહીવટ, વચ્ચેથાં અને નિર્માણ માટે ^૨ [અધ્યવા કલમ રૂપ-૮] મુજબ રૂપેલી માધ્યમિક શાળા પંચાયત આ અધિનિયમ મુજબના તેના કાર્યો કરી રહે તે માટે ^૩ [રાજ્ય] સરકારના અધિકારી પ્રમાણે જરૂરી લોધી તેવા મફાનીય વહીવટી અધિકારીઓ, સુપરવાઈઝરો, નિરોધસા અધિકારીઓ, અસ્કુન્નો, પ્રાથમિક શાળાના રિસ્કો અને જિતરતા દરજાના નોકરોનો પૂરતો સ્ટાફ અને (હજનેરી સ્ટાફ અધિત) બીજો સ્ટાફ નિભાવવો.

(૨) પેટા-કલમ (૧) મુજબ નિષ્ઠાવામાં આપતો સ્ટાફ પ્રસંગ પ્રમાણે, જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ અધ્યવા અધિકૃત નગરપાલિકાના નોકરો ગણાએ અને તેમને, તેના પ્રાથમિક વિદ્યાસ કંદ્યાંથી તેમના પગાર, જાણા, ^૪ * * ગ્રેડ્યુલીટી અને પેનશાન મળાયે. ^૫ [જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ તરફથી નિષ્ઠાવામાં આપતા આપા સ્ટાફને તેમનું પ્રોવિન્ટ કંડ કલમ રૂપ-૫ મુજબ શાપેલા કંદ્યાંથી મળાયે અને અધિકૃત નગરપાલિકા તરફથી નિષ્ઠાવામાં આપતા પ્રાથમિક શાળાના રિસ્કોને તેમનું પ્રોવિન્ટ કંડ પ્રાથમિક વિદ્યાસ કંદ્યાંથી મળાયે.]

^૫ [(૨૫) જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ તરફથી નિષ્ઠાવામાં આપતા સ્ટાફ માટે * * * * કલમ રૂપ-૫ મુજબ ^૬ [રાજ્ય] ઉરકાર શાપેલા પ્રોવિન્ટ કંડમાં બરવાની રકમોના તથા અપદાના કાલાના દર તથા તેની બાંધ તરફો ઠથપવામાં આપે તેવી રહેશે.]

(૩) ^૭ [જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ તરફથી નિષ્ઠાવામાં આપતા ભાયા સ્ટાફના તથા અધિકૃત નગરપાલિકા તરફથી નિષ્ઠાવામાં આપતા પ્રાથમિક શાળાના રિસ્કોના] સંબંધમાં પગાર અને જાણાના દર અને નોકરીની રાસ્તો ^૮ [રાજ્ય] સરકાર વખતોવખત નક્કી કરે તેવા રહેશે.

(૪) પેટા-કલમ (૧) મુજબ નિષ્ઠાવામાં આપતા સ્ટાફ બખ્ખવાની કરજો ^૯ [રાજ્ય] સરકાર વખતો વખત હરાયી રહેશે.

વહીવટી
અધિકારી

૨૧. (૧) દરેક સ્કૂલ બોર્ડ માટે એક વહીવટી અધિકારી રહેશે. તે બોર્ડનો મુખ્ય કારોબારી અધિકારી રહેશે; તેની સત્તા અને કરજો કરાવવામાં આપે તેવી રહેશે.

(૨) વહીવટી અધિકારીને ^{૧૦} [રાજ્ય] સરકાર નીમાંસ અને તે ^{૧૧} [રાજ્ય] સરકારનો નોકર ગણાયે. તે તેના પગાર અને જાણા, ^{૧૨} [રાજ્ય] ની ઉપકારીની મેળવાએ.

૧. અન ૧૯૮૮ના કાયદા સુસ્થાનીકરણ કુદરતી "માનિક" એ છાલને બાબે આ હાન હાનની રહ્યે છે.
૨. અન ૧૯૮૯ના મુખ્ય અધિનિયમ કલમ-૨ થી આ હાલો, અંકડા અને અસર શાખા રહ્યે છે.
૩. અન ૧૯૮૯ના મુખ્ય અધિનિયમ કલમ-૨(૧) થી "પ્રોવિન્ટ કંડ" એ હાલો કાઢી નાખાય છે.
૪. અન ૧૯૮૯ના મુખ્ય અધિનિયમ કલમ-૨(૧)થી આ ભાગ રિસ્કો રહ્યે છે.
૫. અન ૧૯૮૯ના મુખ્ય અધિનિયમ કલમ-૨(૨)થી આ પેટા-કલમ શાખા રહ્યે છે.
૬. ૧૯૮૯ના મુખ્ય અધિનિયમ કલમ-૨(૨) થી "અને અધિકૃત નગરપાલિકાની તરફથી નિષ્ઠાવામાં આપતા પ્રાથમિક શાળાના રિસ્કો નાર્થે" એ હાલો કરી નાખાય છે.
૭. અન ૧૯૮૯ના મુખ્ય અધિનિયમ કલમ-૨(૩) "પેટા-કલમ (૨-અ)ના ઉલ્લેખ અરેખા કેવી રીતના અને રિસ્કોના" એ હાલોને આપે આ કાઢી ધારણ રહ્યે છે.

૨૨. (૧) કાય રાની પોતાનાંથોમાં ગમે તે દરાવું હોય તે કાંઠાં ^{૧[રાજ્ય]} જરકાર, ચારાખાતમાં જાહેરાતમાં પ્રક્રિયા કરીને મુલાં અથે નગરપાલિકા અધિનિયમ, ૧૯૮૪ ^{૨[અધ્યયાત્મકાય સૌંદર્ય વિસ્તારને બધું બેસારો કરો કાળું પાણી મનુષ્યોના તે અધિનિયમ]} મુજબ જે એકાધેકી લોપ અને ઉનો પ્રાથમિક વિસ્તાર પરનો વાર્ષિક મય્યે જાહેરાતમાંની તારીખની તદ્દેજ હોયના જાણ નાશકારીએ વર્ષો માટે રૂ. ૧,૦૦,૦૦૦ કરાં આપો તાં હોય તેવી અધિકૃત નગરપાલિકાનો વહીવાટી અધિકારી નીમાની જાણ સોંપી શકે એ રીતે નિયાપેલો વહીવાટી અધિકારી અધિકૃત નગરપાલિકાનો નોકર મણાશે અને તે તેના પગાર, ભાગ્યાં, પ્રોવિન્ટ છે, કેચુલીની અને પેનાન પ્રાથમિક વિસ્તાર કંપાશી મેળવશે.

વહીવાટી
અધિકારીને
નીમાની જાણ
મુજબ અધિકૃત
નગરપાલિકાને
સાંચા બાબત.

(૨) આવા વહીવાટી અધિકારીની નિમસૂક મુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડના કોઈ સૂચનો હોય તો તે ને નીમાની અને વિસ્તારમાં લીધા પડી અને ^{૧[રાજ્ય]} જરકારની મંજૂરી મેળવીને કરવી આવા એઠિયક અધિકારીને અધિકૃત નગરપાલિકાના કાઉન્સિલરોની એકંદર સંખ્યાના મોષ્ટા નોંધા એ દુટિયાંથી કાઉન્સિલરોને પણાર કરેલા કાચ વિસ્તાર, ^{૨[રાજ્ય]} સરકારની પૂર્વ મંજૂરી વિના તેના કોણ ઉપરથી દૂર કરો શકતો નથી, તેને પાપરીમાણી ઊંઘારી શકાયે નહિ અથવા તેને સંસેન્ડ કરી શકાયે નથી.

(૩) આવા વહીવાટી અધિકારીનાં વાયકાત, પગાર, ભાગ્યાં અને નોકરીની ખરતો અધિકૃત નગરપાલિકાને ^{૩[રાજ્ય]} સરકારની મંજૂરીથી પોલ્યા વિનિયમો અનુસાર રહેશે.

૨૩. (૧) દ્વારા, ^{૩[અધિકૃત નગરપાલિકા]} માટે ^{૪[અને કોઈ વિલ્યા પંચાયતની હૃકૃતાની અદરના દ્વારા વિલ્યા માટે]} એક સ્ટાફ પસંદગી સમિતિ રહેશે.

સ્ટાફ
પસંદગી
સમિતિ

(૨) સ્ટાફ પસંદગી સમિતિ, ^{૫[તે વિલ્યાના વિસ્તાર નિરીક્ષણ]} અથવા નિયામક નીમે તેવા ભીજ એઠિયક અધિકારી, ^{૬[અધિકૃત નગરપાલિકા માટે મુનિસિપલ સ્કૂલ બોર્ડના અધ્યક્ષ અને કોઈ વિલ્યા પંચાયતની હૃકૃતાનાં વિલ્યા માટે આવી પંચાયતની વિસ્તાર સમિતિના અધ્યક્ષ]} અને વહીવાટી અધિકારીનો બનાયે :

^{૬[પરંતુ આવા કોઈ વિલ્યા માટે વિલ્યા પ્રાથમિક વિસ્તાર સ્ટાફ પસંદગી સમિતિ, ગુજરાત પંચાયત અધિનિયમ, ૧૯૬૧ની કલમ ૨૧૧ની પેટા-કલમ (૩) દેણ નીમાનાં આવી હોય તો એ રીતે નીમાયેલી સમિતિ, પ્રાથમિક વિસ્તારો અને પ્રાથમિક વિસ્તારના સંબંધમાં કલમ ૨૧૧ ની અદરના પેટા-કલમ (૩) દેણ કરવાયાં આવે તેવા ભીજ સ્ટાફની ખરતી કરવાને લાંબેવધને છે તેટાં સૂધી આવા વિલ્યા માટે સ્ટાફ પસંદગી સમિતિ ગણાયે].}

૧. સન ૧૯૬૦ના કાયદા સુસંગતીકરણ હૃકૃતાની "માંલિક" એ હાન્ડને બદલે આ હાન્ડ પાખા કર્યો છે.

૨. સન ૧૯૬૨ના ગુજરાત અધિનિયમ ૧.૩ની કલમ-૧ની આ હાન્ડ પાખા કર્યો છે.

૩. સન ૧૯૬૨ના ગુજરાત પંચાયત (મુખ્ય પ્રાથમિક વિસ્તાર સુસંગતીકરણ અધિનિયમ) હૃકૃતાના ખંડ અનુ પેટા-ખંડ (૧)(અ) "વિલ્યા તાણ મંત્ર આવા અધિકૃત નગરપાલિકા" એ હાન્ડને બદલે "અધિકૃત નગરપાલિકા" અને "માટે" એ હાન્ડ પરી "અને કોઈ વિલ્યા પંચાયતની હૃકૃતાનાં અદરના દરેક વિલ્યા માટે" એ હાન્ડ દરખાસ્ત કર્યો છે.

૪. સન ૧૯૬૪ના મુલાં અધિનિયમ ૨ ની અધ્ય-૨ની ભીજ અનુસૂચિથી "વિલ્યાના એજાર્ડેશન ઉન્નેક્ટર" એ હાન્ડને બદલે આ હાન્ડ પાખા કર્યો છે.

૫. સન ૧૯૬૩ના ગુજરાત પંચાયત (મુખ્ય પ્રાથમિક વિસ્તાર સુસંગતીકરણ અધિનિયમ) હૃકૃતાના ખંડ અનુ પેટા-ખંડ (૧)(અ) "શાખા મંત્ર અધ્યાત્મ" એ હાન્ડને બદલે આ હાન્ડ પાખા કર્યો છે.

૬. સન ૧૯૬૩ના ગુજરાત પંચાયત (મુખ્ય પ્રાથમિક વિસ્તાર સુસંગતીકરણ અધિનિયમ) હૃકૃતાની આ પરંપરા હેર્ડ્યો છે.

(૩) વહીવટી અપિકારી સ્થાન પસંદગી ચાલિતિના સેકેટરી તરીકે આમ કરશે.

(૪) લખિત મહાનીધા વહીવટી અપિકારીઓ, સુપરવાઈઝરો, નિરીક્ષણ અપિકારીઓ અને શિક્ષણ તરીકે નિમન્ન માટે ઉમેદવારોની પસંદગી કરશે અને જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડોની આપણામાં, શિક્ષણ કરુંજાના સ્થાન સિવાયના ભીજા સ્થળની વિકિલભોની પણ પસંદગી કરશે. સભિતિ તાલીમ માટે મોકલવાના શિક્ષણોની પસંદગી પછી કરશે. ઉમેદવાર અને શિક્ષણોની પસંદગી ૫[ગાજી] સરકારે સરકાર સ્કૂલનો અનુસાર કરવી.

(૫) પદાજ્ઞસંગ સ્કૂલ બોર્ડ અથવા અપિકૃત નગરપાલિકાને અથવા વહીવટી અપિકારીને એવી રીતે પસંદ કરેલા ઉમેદવારોની નિમન્ન સ્થાન પસંદગી ચાલિતિને આપેલા આડીં અનુસાર કરવી.

સ્કૂલ બોર્ડના
સ્થાન પેટ્ર
વહીવટી
અપિકારીઓની
કલા.

૨૪. (૧) વહીવટી અપિકારીને નિયામક વખતોવખત આંતે તેવા સામાન્ય સૂચનાને આપીન રહીને, ક્ષમ ૨૦ મુજબ નિયામવામાં આવતા સ્થળને બદલી આપવાનો, તેની બદલી કરવાનો અને તેની સામે (તેને લોદા પરવી દૂર કરવા અથવા બરતરક કરવા સહિત) શિક્ષણાં સુધીંદ્રાં પગલાં લેવાની સાથ રહેશે.

(૨) પેટ્ર-કલમ (૧) મુજબ કરેલા બરતરક કરવાના, લોદા પરવી દૂર કરવાના, પાપરી ઉત્તારવાના અથવા જેમા શિક્ષણાં પગલાંનો સમાવેશ કરો હોય તેવા ભીજા સેરીપણ કુદમીની પાચાજ પણ હોય તેવી કોરીપણ વિકિલ સ્કૂલ બોર્ડના આપક અને [તે જિલ્લા શિક્ષણ નિરીક્ષણ]ની અનેલી દિલ્લીનબને અપીલ સાદર કરી શકેં. દિલ્લીનબના સંઘે વચ્ચે મતલેખ પડે તે માન્યે, અપીલ, નિયામકને નિર્ણય માટે મોકલવાની અને નિયામકનો નિર્ણય [આ કલમની જોગવાઈઓને આપીન રહીને] ૫[છેષટણો ગણાશે]:

પરંતુ કોઈ જિલ્લા પંચાયતની દક્ષિણતાની અંદર જિલ્લાની આપણામાં, તે દિલ્લીનબના જિલ્લા પંચાયતની શિક્ષણ લખિતિના અધ્યક્ષનો અને જિલ્લાના શિક્ષણ નિરીક્ષણનો સમાવેશ પણે :]

૫[વધુમાં] આ અધિનિયમ જે તારીખે અમલમાં આવે તે તારીખે બાંદેપરીવાળો શિક્ષક ક્ષમ તેવો માનવિક શાળાનો શિક્ષક લોદા ઉપરથી દૂર કરવાના અથવા બરતરક કરવાના સેરીપણ કુદમીનામે, ૫[ગાજી] સરકારને વધુ અપીલ કરી શકશે.

સ્પષ્ટીકરણ.-બાંદેપરીવાળો શિક્ષક બેટલે એવા શિક્ષક તરીકે જન ૧૯૨૩ના જુન મહિનાની ૩૦ મી તારીખે કાપણી નિમન્ન પરાવતો હોય તેવો માનવિક શાળાનો કોઈ શિક્ષક.

૧. જન ૧૯૫૦ના સ્પષ્ટ સુંતોકારક કુદમીની "માત્રિક" એ કલને બદલે આ સામનીપણ માટે છે.

૨. જન ૧૯૫૧ના મુજબ અધિનિયમ ૨ની કલમ-૨ની ભીજા અનુસૂચિયો "જિલ્લાના બેચુનીના ૬-સેક્ટર" એ કલ્પનાને બદલે આ કલ્પના દાખલ કર્યો છે.

૩. જન ૧૯૫૧ના મુજબ અધિનિયમની કલમ-૨(અ)માં આ કલ્પના દાખલ કર્યો છે.

૪. જન ૧૯૬૩ના મુજબ પંચાયત (મુખ્ય માનવિક જિલ્લા સુંતોકારક અધિનિયમ) કુદમીના માટે જન પેટ્ર-કલમ (૨)(અ) માં "છેષટણો ગણાશે" એ કલ્પનાને બદલે આ કલ્પના દાખલ કર્યો છે.

૫. જેજુના માટે જન પેટ્ર-કલમ (૨)(અ) માં "પરંતુ" એ કલને બદલે આ કલ્પના દાખલ કર્યો છે.

(૩) પેટા-ક્રમ (૨) મુજબની અપોલ^૧ [જે કુકમ સામે કરવામા આવી હોય તે કુકમની અનુભૂતિ નહિએ નારાજ હવેથી વ્યક્તિને કરવામાં આવી હોય તે નારોખથી] ૩૦ દિવસની અનુભૂતિ જોઈએ.

^૨[(૪) આંદ્રામા અમે તે મજૂરૂર હોય તે છતાં, રાજ્ય સરકાર, ક્રમ ૨૦ મુજબ નિયામનમાં આવતા સ્થાન સામે ફેન્ડ વિસ્ત ભગવાને સમાવેશ થતો હોય તેવા પેટા-ક્રમ (૧) કુકમ વીજાથી અપીકારીને કરવા કાંઈપણ કુકમના ^૩[અથવા પેટા-ક્રમ (૨) મુજબ ડિબ્યુન્ને અનુભૂતિ નિયામને આવીદમા કરવા મેરુંપણ કુકમના] ભગવાને સદરથું કુકમ મુજબ કરવામાં આવેલ વિકાનું અરાપણા અથવા પોજપત્ર આવત પોતાની ખાતરી કરવાના હેતુ સારુ મગાવીને તપાસી કરું અને પોતાને યોગ્ય લાગે તેવી તપાસ કરવા પડું, જો રાજ્ય સરકારનો ખેલું અભિપ્રાય કરું કે સદરથું કુકમના કરવાર કરવો જોઈએ, તે રદ કરવો જોઈએ, અથવા કરવવો જોઈએ, તો રાજ્ય સરકાર તે ઉપર પોતાને યોગ્ય લાગે તેવી કુકમ કરી શકો :

પરણું રાજ્ય સરકારે કોઈ વ્યક્તિને તેના અચાદમાં જે કાંઈ કલેતું હોય તે કહેવાની તક અધ્યાત્મિકાનું કેસાત્પાત્રમાં તેની વિરુદ્ધ કોઈ કુકમ કરવો નહિ.]

પ્રક્રદાન દ કુ

કરિયત વિસ્તારની પોજનામ્યે તૈપાર કરી તેનો અમલ કરવા જાબત.

૨૫. નિયામક નિર્દીષ્ટ કરે તે વિસ્તારમાં અને તે ઉમરના ભાગકે માટે અને તે પોરણ સુખી અને તે મુદ્દાની અંદર આ અર્થી નિયામક તરફથી મળેલા આદેશો અનુસાર કરિયત પ્રાણિક વિસ્તારનો પ્રબન્ધ કરવા માટે પોજના તૈપાર કરવાની રદજ વિલલા સ્કુલ બેઠાના વીજાથી અપીકારીની સરેરે. વીજાથી અપીકારીને પોતે આવી રીતે તૈપાર કરેલી પોજના વિષ વિલલા સ્કુલ બેઠાના સંત્ય અને સુખનો બેલવવા અને તેવા કાંઈ મેતાઓ અને સુખનો હોય તો તે સાથે તે પોજના તેવી નિયામકને આદર કરવી અને નિયામક તે પોજના પોતાના બેચ સાથે ^૪[રાજ્ય] સરકારને પોકલી આપવી.

પોજના
તૈપાર કરવા
જાબત.

૨૬. (૧) અધ્યકૃત નગરપાલિકા હારાં પોતાના આના વિસ્તારમાં અથવા તેના કોઈ આગામ્યા, પોતે નક્કી કરે તેટલી ઉમરનાં ભાગકે માટે અને તેટલા પોરણ સુખી કરિયત પ્રાણિક વિસ્તારનો પ્રબન્ધ કરવાનો પોતાની હારાં હાલેર કરી શકયે અને તેચે પોતાની રદજાસ્ત પોજનાના સ્વરૂપમાં નિયામક સારક્રત. ^૫[રાજ્ય] સરકારને આદર કરવી જોઈએ.

અધ્યકૃત
નગરપાલિકાને
પોજના તૈપાર
જાબત જારી.

(૨) અધ્યકૃત નગરપાલિકાને, જો તેને ^૬[રાજ્ય] સરકાર તેમ કરવાનું કરમાયે તો ^૭[રાજ્ય] સરકાર નિર્દીષ્ટ કરે તે વિસ્તારમાં અને તે ઉમરના ભાગકે માટે અને તે પોરણ સુખી અને તે મુદ્દાની અંદર કરિયત પ્રાણિક વિસ્તારનો પ્રબન્ધ કરવાની પોજના ^૮[રાજ્ય] સરકાર નિર્દીષ્ટ કરે તેવા વન્મતાની અંદર નિયામકને સાદર કરવી જોઈએ.

૧. જન ૧૯૮૫ના મુખ્ય અધીનિયમ ૨૬ની કાયમ-૩ વી અનુભૂતિ માટે આ ગાંધો દાખલ કર્યું છે.
૨. જન ૧૯૮૨ના મુખ્ય અધીનિયમ ૨૫ની કાયમ-૫ વી પેટા-ક્રમ (૨) ઉપરોક્તિ છે.
૩. જન ૧૯૮૨ના મુખ્ય અધીનિયમ ૨૫ની કાયમ-૨(૬) વી આ ગાંધો, કેંદ્ર અને આકાર દાખલ કર્યું છે.
૪. જન ૧૯૮૨ના પ્રયત્ન સુલભતાત્તરસ કુકમથી "પ્રાણિક" એ સખ્યને બદલે આ ગાંધો દાખલ કર્યું છે.

પોષણાં રૂ. આગળની એ કલમો મુજબ સાહેર કરવાની પોજના ઠરાવેલા નમૂના પ્રમાણે કોઈ સમાવિષ્ટ મતનાં જોઈશે અને તેમાં નીચેની વિગતોનો સમાવેશ કરવો જોઈશે :

(૫) કરિયપાત વિશ્વાસ વિસ્તાર;

(અ) જે ઉમરના ભાગકોને પોજના વાગુ પડવાની હોય તે ઉમરના ભાગકો જે જ્યાદા બોલતાં હોય તે ભાગવાર તેમના વર્ગીકરણાંથી તેમની વસતિ-ગતાતરી;

(બ) જે ભાગવાન વિશ્વાસ અપાંતુ હોય અથવા આપવા ધાર્યુ હોય તે ભાગવાર વર્ગીકરણાંથી વિશ્વાસ માન્ય શાળાઓની અને બોલવા પારેલી શાળાઓની યાદી;

(ચ) ચાલુ તથા નિમચ્ચા પારેલા મદદનીશ વર્તીની અપિકૃતીઓ, સુપરવાઈઝરો, નિર્દેશકો અપિકૃતીઓ, કારકુનો, લિંગકો અને ઉત્તરતા દરજકાના નોકરોની અનુસૂચિ;

(દ) પોજનાનું આવર્તક અને અનાવર્તક ખર્ચ અને કોઈ અપિકૃત નગરપાદિકાને જાહેર કરેલી પોજનાની આખતમાં, રાજ્યાંત્રી આવર્તક અને અનાવર્તક ખર્ચને પોતાનો ડિસ્કો ઔદ્યોગવાને સંબંધિત આપત્તી તે નગરપાદિકાનો હચ્છા;

(૭). કરિયપાત વિશ્વાસ વિસ્તારમાં કોઈ અપિકૃત નગરપાદિકા હોય તો, કલમ ૪૧ની પેટ્ર-કલમ (૨) મુજબ ^૧[રાજ્ય] સરકાર કરેલા હુકમો અનુસાર તે નગરપાદિકાનું આપવાના વાર્ષિક શાળાની રકમ.

પોજનાને
એસેટ
સરકારની
અનુયો

કાન
પારદર્શકો
યુદ્ધનો
ઝાં
સન
પ્રદાનો
સેલાનો
કરણો

૨૮. (૧) ^૧[રાજ્ય] સરકાર, જરૂરી હોય તેવી તપાસ કર્યા પછી કલમ ૨૫ અથવા ૨૬ મુજબ સાહેર કરવામાં આવેલી પોજના કેરકાર સાથે અથવા કેરકાર વગર મંજૂર કરી શકે આવી શીતે મંજૂર કરેલી પોજના ^૨[રાજ્ય] સરકાર રાજ્યપત્રમાં જાહેર કરે તે તારીખથી અમદાવાના આવશે.

(૨) મુખ્ય પ્રાધિક વિશ્વાસ અપિનિયમ, ૧૯૨૩ મુજબ ^૩[અથવા સૌરાષ્ટ્ર પ્રાધિક વિશ્વાસ અપિનિયમ, ૧૯૫૮] મુજબ મંજૂર કરેલી અને આ અપિનિયમ ^૪[સંબંધિત વિસ્તારમાં] અમલમાં આવે તેની તરત જ પહેલા અમલમાં આવે તેથી કરિયપાત વિશ્વાસની દરેક પોજના આ અપિનિયમ મુજબ મંજૂર કરેલી પોજના છે એમ વિશ્યાં.

મંજૂર કરેલી
પોજનાનોંથી
કેરકાર વિનિયો
કરવા આપત્તા.

૨૯. મંજૂર કરેલી પોજના, અધિકૃત નગરપાદિકા ^૫[રાજ્ય] સરકારની મંજૂરી લઈને, ચાઈ ખેણી લઈ શકે અથવા તેમાં દમતોવના કેરકાર કરી શકે અથવા ^૬[રાજ્ય] સરકાર, રાજ્યપત્રમાં તેમ કરવાના કરતો સાથે હુકમ પ્રસિદ્ધ કરીને, તેમાં કેરકાર કરી શકે, તે રક કરી શકે અથવા કામગીરી મોકૂક રાખી શકે.

અમૃત પરોના
ભાગકોને મુક્ત
રામદાની સંતો.

૩૦. ^૫[રાજ્ય] સરકાર, રાજ્યપત્રમાં જાહેરનામું પ્રસિદ્ધ કરીને કોઈપણ કરિયપાત વિશ્વાસ વિસ્તારમાંના અથવા તેના કોઈપણ ભાગભાગના કોઈપણ અમૃત વર્ગનાં અથવા કોઈપણ જાતનાં ભાગકોને મુક્ત રાખી શકે.

૧. કાન ૧૯૮૦ના મધ્યમ કુલાંગીકરણ મુખ્યમણી "પ્રસિદ્ધ" એ પુનર્નામાં અધિક કાન દાખલ રહ્યો છે.
૨. કાન ૧૯૬૩ના મુજબ અપિનિયમ ૧ની કલમ-૮ (૧) વિષા આ કાનો અને અંકડા ઘામત રહ્યો છે.
૩. એકાનની કલમ-૮ (૨) વિષા આ કાનો ઘામત રહ્યો છે.

૩૧. બોજના મંજુર કરવામાં આવે, ત્યારે કરણિકાત શિક્ષણ વિસ્તારમાં, પદ્ધતિસંગ જિલ્લા સ્કૂલ ઓર્ઝિઅથવા અપ્ટિક્યુન નગરપાલિકા નિયાપત્તી હોય તેવી કોઈપણ શાળામાં, તે બોજનામાં સહાયિક કરેલા પેરલો માટે કોઈપણ ભાગક માટે કાંઈપણ કી લઈ હશરે નહિ.

કરણિકાત
શિક્ષણ
વિસ્તારમાં
મંજુરાતી હોઈ
નેવા જરૂર.

૩૨. દરેક કરણિકાત શિક્ષણ વિસ્તારમાં, જેને બોજના લાગુ પડતી હોય તે દરેક ભાગકને વિદ્યા અથવા માત્રામાં, આમાં હવે પછી જાણવા પ્રમાણેનું વ્યાજખી કારણ હોય તે શિવાય અને જે અથવા વિદ્યા અથવા માતા અને ભાગક આવા વિસ્તારમાં સામાન્ય રીતે રહેતાં હોય, તો આવા અભિક્ષને નેવા વિસ્તારમાંની માન્ય શાળામાં મોકલવું જોઈશે.

ભાગકને માન્ય
મોકલવાની વિદ્યા
અથવા માતાની
કરણ.

૩૩. ભાગકને માન્ય શાળામાં નહિ મોકલવા માટે નીચેના કોઈપણ પ્રસ્તુતે પિતા અથવા માતાને વાજખી કારણ છે તેમ જરૂરાશે.-

માતાની
પ્રસ્તુતાને અર્થ.

(એ) માંદાની, અરજિનિ અથવા બીજા અનિવાર્ય કારણને લીપી ભાગક શાળામાં જરૂર સહેતું ન હોય, તો;

(બે) માન્ય શાળા સિવાય બીજી રીતે ભાગકને મેરું શિક્ષણ મળતું હોય કે જે સ્કૂલ બોર્ડના અન્યિત્યાય પ્રમાણે કાર્યકાલ હોય અથવા બોજનામાં સમાવિષ્ટ કરેલા પેરલો સુધી પ્રાયાંક શિક્ષણ સ્કૂલ કરી લીધાનું પ્રમાણપત્ર સ્કૂલ બોર્ડ પાસેથી ભાગકને મળેનું હોય તો;

(ગ) પદ્ધતિસંગ, કલામ ૧૩ અથવા ૧૮ મુજબ સ્કૂલ બોર્ડ નક્કી કરેલાં અંતરમાં કોઈપણ માન્ય શાળા ન હોય તો;

(ઘ) બોખ્ય રીતે અરજા કર્યા પછી ભાગકને કોઈ માન્ય શાળામાં દાખલ કરવાની ના આપુણાં આવી હોય અને તેને દાખલ કરી શકત્ય એવી બીજી માન્ય શાળા પદ્ધતિસંગ, કલામ ૧૩ અથવા ૧૮ મુજબ નક્કી કરેલા અંતરમાં ન હોય, તો ભાગકને દાખલ કરી શકત્ય એથી એવી અજર સહીવાટી અધિકારી પિતા અથવા માતાને આપે નહિ ત્યાં સુધી;

(ઝ) ભાગક બોલતું હોય તે ભાળામાં શિક્ષણ આપાતી કોઈપણ માન્ય શાળા તે જનામાં ન હોય, તો;

(ઝી) જેને માટે પિતા અથવા માતાને વંધ્યો હોય તેવું પાર્શ્વક શિક્ષણ ભાગક મેળવ્યા જિયાન કે શાળામાં તેઓ ભાગકને મોકલી કારે તેવી કોઈપણ માન્ય શાળા તે જનામાં ન હોય તો;

જનામાં
મોકલવા માટે
મુજબ માટ્યા
ભાગ.

૩૪. (૧) સ્કૂલ બોર્ડને એવી ખાતરી યાપ કે ઉદ્યમ ૩૨ ની જોગવાઈઓ મુજબ કોઈ ભાગકના પિતા અથવા માતા, ફેંસો તેને માન્ય શાળામાં મોકલવાને બધાયેલ હોય તેઓ તે જનામાં તેને મોકલવાને ગુક્કા છે ત્યારે સ્કૂલ બોર્ડ તેના પિતા અથવા માતાને જે કંઈ કહેનું હોય તે કહેયાની તક આપ્યા પછી અને પોતાને જરૂરી લાગે તેવી તપાસ કર્યા પછી, મુક્કમાં નિર્દિષ્ટ કરેલી તારીખે અને તે વાયોખીની તે ભાગકને માન્ય શાળામાં મોકલવાના પિતા અથવા માતાને કરમાયાનો હુકમ કરી શકે.

(૨) સ્કૂલ બોર્ડ પોતાના કોઈપણ જાયાને અથવા વર્તીવાતી અધિકારીને અથવા સ્કૂલ બોર્ડના બીજા અધિકારીને આ જણા સંપૂર્ણ હશરે.

(૩) પેટા-કલામ (૧) મુજબ કરેલા હુકમથી નારાજ થએલા કોઈ પિતા અથવા માતા, આપા હુકમની તારીખથી અસ હિયલની અંદર [જિલ્લા શિક્ષણ નિરીક્ષક] ને અધીક કરી શકે અને નિરીક્ષક પોતાને પોગ્ય લાગે ટે પ્રમાણે હુકમ બદલ રાખી શકે અથવા ૨૯ કરી શકે.

ભાગકને માત્રા
સાંબંધમાં નહિએ
ખોડવા મદદ
કરિશે.

૨[૩૫.] (૧) કોઈપણ પિતા અથવા માતા જામે કોઈ ભાગકના સંબંધમાં કલમ ઉત્તાની પેટા-કલમ (૧) મુજબ હુકમ કરવામાં આવ્યો હોય અને એવા પિતા અથવા માતા એવા હુકમમાં નિર્દિષ્ટ કરેલી તારીખે અથવા તારીખથી એવા ભાગક સંબંધમાં કલમ ઉત્તાની જોગવાઈઓનું પદ્ધતા કરવાને ચૂકે હો, આવો હુકમ સદરહુ કલમ ઉત્તાની પેટા-કલમ (૨) મુજબ કરેલી અપીલમાં રદ કરવામાં આવે તે જિવાયા, એવા પિતા અથવા માતાને, દોષિત ઠર્યો એ રૂપિયા કરતાં વળું ન હોય તેટાં રુક્મના દંડની વિશ્વા થશે; અને આવી રીતે દોષિત ઠર્યો પછી આ પ્રમાણે ચૂકું કરવાનું ચાહું રહે તે પ્રસ્તાવે આવ્યો ચૂકું કરવાનું ચાહું રહે અથવા તેનું પુનરાવર્તન કરવામાં આવે તે દરેક દિવસ માટે તેને આટ આનાનાં દંડની વિશ્વા પણ થશે.

(૨) કોઈપણ કોઈ, વહીવાતી અધિકારીએ અથવા આ અર્દે તથે અપ્રીકૃત કરેલા બીજા કોઈપણ અધિકારીને ૩[રૂખરૂજુ કરાગેલી અથવા રફિલ્ડર પોસ્ટથી મોકલાદેલી કરિયાદ] જિવાયા, પેટા-કલમ (૧) મુજબના ગુનાની વિચારણા કરવી નથિ.

જેને બોજના થાનું
પણી પોથે રેખા
અથવાને
નોકરીએ રાજ્યના
મદદ કરિશે.

૩૬. (૧) જે કોઈ વ્યક્તિ પોતાના જતી અથવા કોઈ વ્યક્તિના વતી, જેના સંબંધમાં કલમ ઉત્તાની જોગવાઈઓ લાનું પણી હોય તે કોઈ ભાગકને તેનાં જિલ્લામાં દમકાગીરી થાપ તે રીતે ખાલીજુગીને પોતાની નોકરીએ રાખે તે વ્યક્તિ, દોષિત ઠર્યો, પચીસ રૂપિયા કરતાં વળું ન હોય તેટાં દંડની વિશ્વાને પાત્ર થશે.

(૨) વહીવાતી અધિકારીએ અથવા આ અર્દે તથે અપ્રીકૃત કરેલ ઝ[બીજા કોઈ અધિકારીને રૂખરૂજુ કરેલી અથવા રફિલ્ડર પોસ્ટથી મોકલેલી કરિયાદ] હોય તે જિવાયા કોઈપણ કોઈ, આ કલમ મુજબ ગુનાની વિચારણા કરવી નથિ અને કોઈ વ્યક્તિ જામે આ કલમ મુજબના કોઈ કરિયાદ કરતાં પહેલાં વહીવાતી અધિકારીએ અથવા એવા અધિકારીએ, તે વ્યક્તિ હિપર અગ્રાહી પેટા-કલમ (૧) મુજબ ગુનું સાંજિત થશે ન હોય તો તેને ચેતવણી અપાવવી જોઈશે.

૪[૩૬-૫. કોઈ પિતા અથવા માતા જામે કલમ-૩૫ની પેટા-કલમ (૧) મુજબના ગુનાની અથવા કોઈ વ્યક્તિ સામે કલમ-૩૬ની પેટા-કલમ (૧) મુજબના ગુનાની વિચારણા કરવાના હેતુ માટે.-

(૧) એવા પિતા અથવા માતા અથવા વ્યક્તિ જે નગર અથવા નગરમાં ઈન્સાફી રેફિલ્ડર પોતાની કોઈ ભરતા હોય તે નગર અથવા નગરમાં રહેતાં હોય તો, એવા રેફિલ્ડરની કોઈ,

(૨) એવા પિતા અથવા માતા અથવા વ્યક્તિ જે ન્યાય પંચાયતને મુખ્ય જામ પંચાયત અધિનિયમ, ૧૯૮૩ની કલમ-૪૩ના ખેડ (૭) સારે વાંચતાં તેની કલમ-૩૬ની પેટા-કલમ (૨) મુજબ એવા ગુનાની વિચારણા કરી તેનો ઈન્સાફ કરવાનો અધિકાર આપવામાં આવ્યો હોય ને ન્યાય પંચાયતની લક્ષ્યતાની લક્ષ્યમાં રહેતાં હોય તો, આવી ન્યાય પંચાયત, અને

(૩) એવા પિતા અથવા માતા અથવા વ્યક્તિ બાજે સ્થળે રહેતા હોય તો, કલમ ૩૬-૫ મુજબ રહેલી જે પ્રાથમિક શાળા પંચાયતની લક્ષ્યતાની લક્ષ્યમાં આવ્યા પિતા અથવા માતા અથવા વ્યક્તિ રહેતાં હોય તે પ્રાથમિક શાળા પંચાયત,

૧. જન ૧૯૮૪ના મુખ્ય અધિનિયમ રની કલમ ઉત્તાની ખેડ અનુસરીની "વિચારણા મેચ્યુલેશન ન્યોફેર"

એ શાખોને હશે આ શાખો દાખા કર્યા છે.

૨. જન ૧૯૮૪ના મુખ્ય અધિનિયમ ૨૫ની કલમ-૮ વી અગ્રાહને પહેલે કલમ-૩૫ ન્યાય કર્યી છે.

૩. જન ૧૯૮૪ના મુખ્ય અધિનિયમ રની કલમ ઉત્તાની ખેડ અનુસરીની "પાપક કરેલી કરિયાદ" એ શાખોને હશે આ શાખો દાખા કર્યા છે.

૪. જેનુની ન્યાય-૫ વી કલમો ૩૬-૫ વી ૩૬-૫ ન્યાય કર્યી છે.

સન
૧૯૮૩ને
મુખ્યમાંને
દક્ષ.

અને જુનાની વિચારણા કરવાને સત્તા પરાપરી કોઈ બલાયે.

ક્રમ-અ. (૧) રાજ્ય સરકાર રાજ્યપત્રમાં આહેલાનું પ્રચિન્હ કરીને, ક્રમ ૩૬-કાના નંદ (૩)માં ખેડોનેથી વિસ્તારોમાં ક્રમને ઉપ અને ઉદ્દ મુજબ વિશ્વા એટ સકે એવા જુનાનોને ઈન્સાફ કરવા સકે જાણેદા શાળા પંચાયત રસી કરશે.

(૨) પેટો-ક્રમ (૧) મુજબ રવાપેલી પ્રાયાંનિક શાળા પંચાયત રાજ્ય સરકારે નીપેલા જફા જાન્યોની અનુભૂતિ, સેવાની એક અધ્યક્ષ એટે, આ સભ્યોની લાપકાત ઠારવપામાં આવે તેવી રહેશે. એવી હેતુ વિસ્તારો સત્ત્યો રાજ્ય સરકારની ખૂસી તથા સુધી લોડો પરાપરે.

(૩) પ્રાયાંનિક શાળા પંચાયતના કામકાળના નિકલ માટે બે સભ્યોનું ક્રમ અનાંસે.

(૪) પ્રાયાંનિક શાળા પંચાયતના સાધની ખાલી પડેલી કોઈ જગ્યા જેમ જને તેમ જફા ખૂસી રહેશે :

જન્મુ અધ્યી કોઈ જગ્યા ખાલી હોય તે હરચિયાન વાલુ જાન્યો, બે જગ્યા ખાલી પડી ન હોય તેમ જફા કરી શકશે.

(૫) પ્રાયાંનિક શાળા પંચાયતે, આ અધિનિયમમાં બીજું રીતે કરબું હોય તે સિચાય, અનુભૂતિ અધ્યાત્મા ક્રમ ઉદ્દ મુજબ વિશ્વા એટ સકે એવા જુનાને કંગતા મુકદમાના સંબંધમાં, મુખાં જાન્યુ પંચાયતને છે સત્તા છે તે જ સત્તા રહેશે અને ન્યાય પંચાયત જે કાર્યરીતિ અનુભરે છે તે જ ઝર્ણાંની તે અનુસરણે અને સદરસૂ પ્રકરણોની જોગવાઈઓ આવા મુકદમાના સંબંધમાં જોઈતા કેદ્દાનો જાણે વાળું પડશે. આવા જુનાની વિચારણા કરવાના ઈન્સાફી માટે મેરીસ્ટેટે કોઝફારી અધ્યાંત્રી અધિનિયમ, ૧૯૮૮ની ક્રમ ૨૬થાં ઠારવેલી રીતે મુકદમાનો ઈન્સાફ સંક્રિયત રીતે કરશે.

ક્રમ-અ. ક્રમ ૩૪ની પેટો-ક્રમ (૧) મુજબ આપેલા આદેશ અનુસાર કોઈ બાળકના પિતા અનુભૂતિ માટા એવા ભાગકને માન શાળામાં મોકલવાને ચૂક્યાં હોય તે પ્રલંગે એવી શાળાના મુખ્ય વિકારે એવી માત્રામનું પ્રમાણપત્ર માદવું કે આવા આદેશ અનુસાર આવા માતા પિતા અથવા સત્તા જાન્યુ શાળામાં બાળકને મોકલવાને ચૂક્યા છે અને આવું પ્રમાણપત્ર વિરુદ્ધ સાંજિત કરવામાં ન અને તથા સુધી ક્રમ ઉપ મુજબની પિતા અથવા માતા જામેની ફરિયાદમાં તેવી ચૂકું બાબતને નિર્ણયક પૂરાપો છે એમ માની વેવામાં આવશે.

ક્રમ-અ. કોઈ વિસ્તાર માટે ક્રમ ૩૬-અ મુજબ જે તારીખે પ્રાયાંનિક શાળા પંચાયત રચવામાં અધ્યી હોય તે તારીખે તે વિસ્તારમાંની કોઈ કોઈ સમય ચાલુ હોય તેવી ક્રમ ઉપ અથવા ઉદ્દ મુજબની દરેક ફરિયાદનો અને એવી કોઈ ફરિયાદમાંથી ઊભી થતી અને તેને આવુંંગિક તમામ કાર્યકરીનો ઈન્સાફ તે કોઈ અથવા તેનો ઈન્સાફ કરવાની છડુંત પરાપરી બીજું કોઈ, એવા વિસ્તાર પાટે અધ્યી કોઈ પ્રાયાંનિક શાળા પંચાયત રચવામાં આવી ન હોય તેમ કરવો, તે સંબંધની અને તેનો નિર્ણય કરવો.]

[૩૩. દરેક વર્તીવટી અધિકારી, ભારતના કોઝફારી અધિનિયમની ક્રમ ૨૧ના અર્થ પ્રમાણે રાજ્ય સેવા નાલાંથે.]

પ્રાયાંનિક શાળા
પંચાયતની
રચના; તેની
સત્તા અને
સંક્રિયત.

નાનું શાળાના
વિકારનું પ્રમાણી
પણ કરનારનું
પાદન કરવાને
પિતા અથવા
માતાને ચૂકું
હોય માતાને
નિર્ણયક
પૂરાપો વેવામાં.

ચાલુ કરવાની
સંમેલી મધ્યપદ.

વર્તીવટી
અધિકારી રાજ્ય
સેવક નાલાંથે.

પ્રકરણ ૦ મું

માનવ શાળાઓ.

માનવ શાળા-
બોના વિષય,
અધ્યાત્મકમ,
વિષે.

૩૮. માનવ શાળાઓના વિષય, અધ્યાત્મકમ, પુસ્તક અને શિક્ષણના ઘેરણા [રાજ્ય] સરકાર વખતોવખત નિર્હિત કરે તેવાં રહેશે.-

૨[* * * * *]

માનવ શાળા
બોની રાયાની;
પણો.

૩૯. (૧) દટેક માનવ શાળા, [રાજ્ય] સરકારના તપાસલી અપિકારીઓ નાસ કરીને નીચેની ભાગતોની ખાતરી કરવાના હેતુ માટે તપાસલી કરી શકે તે માટે શાળાના સમય કરનિયાન ખૂલ્લી રહેશે :-

(૧) કલમ ઉઠની જોગવાઈઓં અનુસાર શિક્ષણ આપવામાં આવે છે કે કેમ;

(૨) શાળામાં ભાગકોની કરાયાની કાજરીને લગતી આ અધિનિયમની જોગવાઈઓનો અમલ કરવામાં આવે છે કે કેમ;

(૩) શાળાના ભાગકોનું સ્વાસ્થ્ય સંતોષકારક છે કે કેમ;

(૪) આપવામાં આવતું શિક્ષણ અધિતકારક પ્રકારનું છે કે કેમ;

(૫) રાઇલટરો અને ડેર્ક્ઝ નિપામકે કરમાલા પ્રમાણે રાખવામાં આવે છે કે કેમ.

(૨) વહીવટી અપિકારીએ અને માનવ શાળાના મેનેજરે નિયામક વખતોવખત કરવાવે તે પત્રકો અને તે ભાગિતી પૂરી પાડવી જોઈશે અને કલમ ઉઠની પેટા-કલમ (૧) મુજબ નીમેલા અપિકારીઓને તથા પેટા-કલમ મુજબ નિયામક નાસ દેખુટ કરેલા કોઈ અપિકારીને તેમની કરણે અદ્દ કરવાના કાયદા તથા દાખલી સંગ્રહી આપવી જોઈશે.

[પ્રકરણ ૦-૫.]

ખાનગી પ્રાયમિક શાળાઓને માનવા આપવા બાબત.

માનવી પ્રાયમિક
કાલકાળી અને
માનવા શિક્ષય
પ્રાયમિક શિક્ષણ
આપવા માટે
પ્રતિબન્ધ.

૪૦-૧ (૧) મુખ્ય પ્રાયમિક શિક્ષણ (ગુજરાત નૂપરા) અધિનિયમ, ૧૯૮૬ના આરંભ અને તે પણી, રાજ્ય સરકાર, મૂલ બોર્ડ અધિવ્યાયકિક શિવાયની કોઈપણ વ્યક્તિશી, શાળા મારકતે પ્રાયમિક શિક્ષણ આપી શકાશે નહિ, શિવાય કે એવી શાળાને આ કલમ દેખી માનવ કરી શીએ.

૧. જન ૧૯૫૦ના માપદા ગુરુત્વાપીરસ કુરુમણી "પ્રાયમિક" એ શાબ્દને મારે આ રાખ દ્યાન કરી શીએ.
૨. જન ૧૯૮૬ના ગુજરાત અધિનિયમ રજીની અધ્ય-૩ વી અધમ ૩૮ કરી શીએ.
૩. મેઝનની કલપ-કલ્યાણ અધ પ્રમાણે દાખલ કરી શીએ.

જન
૧૯૮૬ને
કુરુમણી
રજીએ.

(३) एटा-उत्तम (३) वायु में अने प्राथमिक शाया तथापीने के प्राथमिक निषेध नियम उठे ते १०८ अष्टम, प्राथमिक अने मौर्छ विशेष नियमक, गुजरात राज्य (जोनो आना के लिए, "नियमक" तरीके उल्लेख इर्हो ते ते) ने अथवा अर्द्ध राज्य सरकारे अधिकृत करें अन्य कोई अधिकारी (जोनो आपा होने पाही, "अधिकृत अधिकारी" तरीके उल्लेख इर्हो ते ते) ने, गुजरात अने तेवा नमूनामा अने तेटवी ओ आपीने अरक्ष उर्हे अने एटा-उत्तम (४)नी अन्यतरीने अपीन रहीन, आवी मान्यता माहे द्वारपालामा आवे तेवी शरतोनु पालन थये, अवी शाया भान्य उत्तमवा नाहे उकडार यसे.

(४) एटा-उत्तम (२)मां गांते ते भज्ञुट-बोय ते छता, भुखी प्राथमिक निषेध (गुजरात शुद्धता) अधिनियम, १९८८दा आरंभ, जे भान्यगी प्राथमिक शाया, शुद्ध बोर्ड तरक्षी अथवा चाल सरकारे तरक्षी अथवा आ अर्द्ध पोते अधिकृत करेला अधिकारी तरक्षी भान्य शाया तरीके अन्य शायी लोप तेवी देक भान्यगी प्राथमिक शाया, ऐवा आरंभनी तारीखद्वी आ उत्तम देक भान्य शुद्ध द्वारानु गत्तामे अने एटा-उत्तम (१) देक ऐवी मान्यता पाही भेंची लेवान्यां न आवे त्या शुद्धी ऐवी रीते भान्य द्वारानु शालू रहेहो.

(५) एटा-उत्तम (१) देक तरेली अरक्ष बोय, पश्चात्संव, नियमक अथवा अधिकृत अधिकारीमे, द्वारपालामा आवे ते रीते ऐवी अरक्षना संबंधमां विचारणा करीने तपास करवी देक अने त्यारपाद-शायाने भान्य राजवी के भान्यता भाटेनी अरक्ष नामेजूर डरवी के उम ते अन्य अरक्ष भान्यानी, तारीखद्वी अर्क भिन्नानी भुद्धानी अंदर निर्णय लेहो जेहिसे.

(६) शायाने भान्यता आपती वधते, नियमक अथवा अधिकृत अधिकारी, शायाना अन्यतर अने घोटाने योग्य वागे तेवी द्वारपेल शरतो पूरी राक्षे.

(७) देक भान्य शायाने, द्वारपेला नमूनामां भान्यता प्रमाणपत्र आपत्वामां आवर्हे.

(८) भान्य शायाना संचावनगो लवालो परावरी शेंटिपक्ष व्यक्ति, नियमके अथवा अधिकृत अधिकारीमे द्वारपेली रीते योग्य तपास इर्हो पाही, आ अधिनियम अथवा आ अधिनियम देक तरेला नियमो अन्यवा राज्य सरकारे तेने आपेली शेंटिपक्ष शुद्धनामो देक ऐवी व्यक्ति देक शुद्धी शेंटिपक्ष फ्रेड अश्ववत्तामां क्लूर फ्रेडी द्वारानु ज्ञानामु लोप, तारे पश्चात्संव, नियमक अथवा अधिकृत अधिकारी, ऐवी व्यक्तिने शुद्धावदीनी तक आपा पाही, ऐवो आदेस करवी के शायानी भान्यता, आदेसमां निर्दिष्ट करत्वामां आवे तेटवी भुद्ध शुद्धी भेंची लेवी अथवा अरक्ष बोय पाही भेंची देवी.

(९) एटा-उत्तम (४) अथवा एटा-उत्तम (१) देक नियमक अथवा अधिकृत अधिकारीना निर्दिष्टी नारक्ष द्वेष शेंटिपक्ष व्यक्ति, जे तारीभे निर्णयनी तेने ज्ञान करत्वामां आवे ते तारीखद्वी ऐव भिन्नानी भुद्धानी अंदर, राज्य सरकारे अपील करी शक्षे अने राज्य सरकार, अपीलनी अरक्ष राज्य क्लूरनी तारीखद्वी जे भिन्नानी अंदर अपीलनो निर्णय करसे अने ऐवी अपील अनेनो निर्णय आभरी रहेहो.

(१०) राज्य सरकार भुद्ध भारत द्वारपालामां आव्ये, शेंटिपक्ष समये ऐवो आदेस करी राक्षे के शायानी जे भान्यता पाही भेंची लीधी लोप ते भान्यता, द्वारपालामां आवे तेवी शरतोमे अने तेटवी ओनी शुद्धवसी कर्वे अने राज्य सरकारने भुद्धानु योग्य वागे तेवी व्यु शरतोमे भुद्धस्थित करी शकाये.

(૧૦) પેટા-કર્વમ (૭) કેદા શાળાની માનવતા પાણી જે બોધી લોપી ગોપ, ત્યારે તેના સુખસનનો રહાવાલો ધરાવતી વિકિતને કારી આપેલું માનવતા પ્રમાણપદજ રહે કરવામાં આવ્યું છે એમ ગણાશે અને એવી વિકિતને, નિયમકોને અથવા અધિકૃત અધિકારીને માનવતા પ્રમાણપદજ તરત જ સુપ્રત્ય કર્વું જોઈશે. માનવતા પ્રમાણપદજ રહે કર્વાની આજત, ધરાવતું, નિયમકે અથવા અધિકૃત અધિકારીને રાજ્યપદજમાં અને નિયમક અથવા અધિકૃત અધિકારી પસેંદ કરે તેવા પતેમાનપદજમાં પ્રસિદ્ધ કરવી જોઈશે.

પ્રકરણ ૭-૫

વિકિતને
અસ્તરક ઉર્ધવા,
દુર કરવા અથવા
પાણી ઉત્તરવા
આજત.

માનવ ખાનગી પ્રાથમિક શાળાનોના વિકિતને વિશ્વા કરવા માટેની કાર્યરીતિ

૭૦-૫. (૧) (૬) માનવ ખાનગી પ્રાથમિક શાળાના કોઈપણ વિકિતને-

(૧) તેના સંબંધમાં વેવા ધારેવા પગલા સામે સંચાલકે અરજી દર્શાવવાની તેને તથા આપી ન દોપ; અને

(૨) એની દક્ષુપતમાં ખાનગી પ્રાથમિક શાળા આવેલી લોપ તે મુદ્દ બોર્ડના વહીનટી અધિકારીને, તેના સંબંધમાં વેવા ધારેવા પગલાને વેનિતામાં મંજુરી આપી ન દોપ,

તથા ઝૂપી અસ્તરક કરી સકાશે નહિ અથવા દૂર કરી શકાશે નહિ અથવા તેને પાયરોમાંથી ઉત્તારી યકાશે નહિ તેમજ અન્યથા તેની સેવા જખાત કરી શકાશે નહિ :

પરંતુ એક વર્ષથી મંજુરી મુદ્દ માટે કામયાઓ નિમાયેવા વિકિતને અથવા એક વર્ષથી મંજુરી મુદ્દ માટે રજી દરમિયાન ખાલી પોદી જગ્યા ઉપર કામયાઓ નિમાયેવા વિકિતને આ ખડકમાંનો કોઈપણ મહિકુર લાગ્યું પડશે નહિ.

સ્વાહીકરણ-એક વર્ષથી મંજુરી મુદ્દ માટે કામયાઓ નિમાયેવા વિકિતકે અથવા રજી દરમિયાન ખાલી પડેલી જગ્યા ઉપર, એવી ખાલી જગ્યાની મુદ્દ સૂચી કામયાઓ નિમાયેવા વિકિત, આવી નિમજૂકુની જગ્યાઓ કોઈપણ જરૂરે, એક જ ખાનગી પ્રાથમિક શાળામાં અથવા એક જ સંચાલન હેઠળની બીજી ખાનગી પ્રાથમિક શાળામાં વિકિત તરીકે નોકરી કરી લોપ અને આવી બૂતપૂર્વ નોકરીની અને જેના માટે તેની નિમજૂક કરી લોપ તે નોકરીની એકદર મુદ્દ એક વર્ષ કરતાં વિના લોપ થાયે, આવી મુદ્દ માટે કામયાઓ નિમાયેવા વિકિત એ એમ ગણાશે નહિ.

(૮) વહીવટી અધિકારીને શાળાના સંચાલકને સુચિત પગલાની તેની મંજુરી અથવા નામંજુરીની જગ્યા કરવાને બૂકે ત્યારે સુચિત પગલું સરેરહુ મુદ્દ પૂરી જગ્યાની તારીખે વહીવટી અધિકારીને મંજુર કર્યું છે એમ ગણાશે.

(૯) વહીવટી અધિકારી પેટા-કર્વમ (૧)ના નંદ (૮)માં નિર્દિષ્ટ કરેલ પીલાલીસ દિવસની મુદ્દની અંદર મંજુરી અથવા નામંજુરીની જગ્યા કરવાને બૂકે ત્યારે સુચિત પગલું સરેરહુ મુદ્દ પૂરી જગ્યાની તારીખે વહીવટી અધિકારીને મંજુર કર્યું છે એમ ગણાશે.

(૧) ભાનગી પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકને તુનપવયાની સાજબી તર આપવામાં આવી ન હોય, તો નેત્યા શિક્ષકને (પેટા-ક્રમ (૧)માં ઉલ્લેખેથી હોય તે શિવાયાની શિક્ષા હોય તેવી) કોઈ શિક્ષા નહીં કરાડે નહીં.

(૨) ભાનગી પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકને, તેની જાણે કરવા પારેલી કોઈ તપાસ ભાડી હોય નહીં કુર્દી શાળાના સંચાલક કરજ-મોકૃફ કર્પો હોય, ત્યારે તેની કરજ-મોકૃફ અને તે માટેના સાચાની વહીવાની જગત, તેને કરજ-મોકૃફ કર્પો હોય તે પછી સાત દિવસની મુદ્દતની બંદર સંચાલક, જેણી કુર્દાના શાળા આવેલી હોય તે સ્કૂલ બોર્ડના વહીવાની અધિકારીને કરવી જોઈએ અને જેણી કરજ-મોકૃફ, વહીવાની અધિકારીને આ અંદે જાણ બધાની તારીખથી પીસાઢીના દિવસની કુર્દાની બંદર વહીવાની અધિકારીની જગતાની અપારીન રહેશે અને અધિકારીને તેવી કુર્દાની બંદર સંચાલકને આવી જગતાની જગત કરી ન હોય, તો જેવા શિક્ષકની કરજ-મોકૃફ, જાળું કુર્દી રહે, અમદાવાં સોલી બેધ રહેશે :

જાળું તે શિક્ષક, કરજ-મોકૃફની મુદ્દત દરમિયાન હોયવામાં આવે તે નિર્ધારિતથું, હોયવામાં આવે તે અંદીને અને રાતાંને મેળવવા હક્કાદર રહેશે.

(૩) પેટા-ક્રમ (૧)ના પાઠ (૩)ના પેટા-નંદ (૨) હેઠળ વહીવાની અધિકારીના કુર્દાની નામના એકાંક્ષા કેરીપણ શિક્ષક, જે તારીખે વહીવાની અધિકારીને તે પગલું મંજૂર કર્યું અથવા મંજૂર અંગું રાજ્યાંત્ર્ય હોય તે તારીખથી જોસ દિવસની મુદ્દતની બંદર ટ્રિભૂનસને અપીલ કરી શકશે.

સાચીનીઓ—ના કદમના અને કલમ ૪૦-૨ ના હેતુઓ માટે,—

(૧) ભાનગી પ્રાથમિક શાળાના સંભાળાં “સંચાલક” એટલે શાળાના નિયંત્રજા નામના સંચાલકનો ચાર્જ પરાપરતી બાંઝિ અથવા વચ્ચિતાઓનું મંજૂર;

(૨) “શિક્ષક” એટલે માન્ય ભાનગી શાળાનો શિક્ષક;

(૩) “ટ્રિભૂનસ” એટલે કલમ ૪૦-૭ હેઠળ રચાયેલ ટ્રિભૂનસ.

૪૦-૨ એઈ શિક્ષક પોતાનું રાજ્યાંત્ર્ય આપવા માંગે, તો તેણે, જાતે પોતાનું રાજ્યાંત્ર્ય જેણી કુર્દાના શાળા આવેલી હોય તે સ્કૂલ બોર્ડના વહીવાની અધિકારીને પેશ કરવું જોઈએ અને તે શિક્ષકનું રાજ્યાંત્ર્ય એવી રીતે પેશ કરવામાં આવ્યું ન હોય અને વહીવાની અધિકારીને તેના ઉપર એંધા દેણે કરીને સંચાલકને મોકલ્યું ન હોય, તો આવું રાજ્યાંત્ર્ય, સંચાલકથી અધિકારી શકાશે નહીં. આ રાજ્યાંત્ર્ય (આંધ્રપદ્ધતિ) કરીને પેશ કરેલા કોઈ રાજ્યાંત્ર્યામાના સ્વીકાર બીજ-અમલી રહેશે.

શિક્ષકના
રાજ્યાંત્ર્ય
અમલ.

૪૦-૨. (૧) ભાનગી ભાનગી પ્રાથમિક શાળા અને એવી શાળાની નોકરીમાંના શિક્ષક વચ્ચે, કુર્દી પ્રાથમિક શિક્ષક (ગુજરાત સુધ્યાંત્રી) અધિનિયમ, ૧૯૮૯ના આરંભ પહેલા કે તે પછી કંચાના અધેશે કરેક કરાર, અને

અધુદ રચાયે,
કરેલે તે જાતાં
રાજ્યાંત્ર્ય.

(ભ) આવા આરથ પહેલાં તે પણી નોકરીએ રાખેલ એવા સિલ્કાની નોકરીની કોઈપણ બોલી અથવા ફરત.

ચેટવે સુધી આ અધિનિયમની અથવા તે હેઠળ એવા સિલ્કને મળેલ મેરીપણ હજુ વર્ણ દેતાં હોય નેટવે સુધી, તે રદભાત્તાન ગણાશે.

દ્રિભૂનથે
તકરારને નિર્ણય
કરવા આપત.

૪૦-૮. માન્ય માનગી પ્રાયમિક શાળાના સંચાલક અને એવી શાળાની નોકરીએ હોય તે સિલ્ક વચ્ચે કોઈ તકરાર હોય અને એવી તકરાર, એવા સિલ્કની નોકરીની ફરતો જાણે સંબંધ
પરાપતી હોય, ત્યારે સંબંધસંગ, સંચાલક અથવા સિલ્ક, તકરારના નિર્ણય માટે, ૧૯૫ ૪૦-૭
હેઠળ રચાપેલ દ્રિભૂનથેને અરજ કરી શકશે.

દ્રિભૂનથે

૪૦-૭. (૧) રાજ્ય સરકાર, રાજ્યપદ્ધતિઓ હુકમ પ્રકિષ્ણ કરીને, આ પ્રકરણના હેતુ માટે એક
અથવા તેવી વ્યુ દ્રિભૂનથો રહ્યે.

(૨) રાજ્ય સરકાર, પેટા-ક્ષમ (૧)માં ઉલ્લેખેલ સુક્રમમાં નિર્ધિષ્ટ કરે તેવા વિસ્તાર પાટે
દ્રિભૂનથ હકૃગત પરાવરો.

(૩) રાજ્ય સરકાર, જિલ્લા ન્યાયમીદને અથવા કાર્ડસોલ્ના ન્યાયારીન અથવા જિલ્લા
ન્યાયારીન વિધુ હોય અથવા એવાની કાયડાત પરાપતી હોય તેવી વ્યક્તિને દ્રિભૂનથ તરીકે
નિમાશે.

(૪) ઉદ્યમ ૪૦-૮માં ઉલ્લેખેલ પ્રકારની તકરાર દાખલ કરી તેનો નિર્ણય કરવાની અને
ક્રમ ૪૦-૪ની પેટા-ક્ષમ (૨) હેઠળ તેને કરેલ અથવા તેને તથાથી કરેલ તમામ અરકણો અને
કાર્યવાહીની તજવીજ કરીને તેનો નિર્ણય કરવાની અને ઉદ્યમ ૪૦-૮માં પેટા-ક્ષમ (૪) હેઠળ
કરેલ અપીદ દાખલ કરી તેનો નિર્ણય કરવાની પણ દ્રિભૂનથની કરજ રહેશે.

(૫) દ્રિભૂનથે, રાજ્ય સરકાર, જામાન્ય હુકમ કરીને આદેશ કરે તેવી કાર્યરીતિ અનુસારથી
કોઈસે.

(૬) દ્રિભૂનથે નીચેની ભાબતોના સંબંધમાં, દીવાની કાર્યરીતિ અધિનિયમ, ૧૯૦૮
હેઠળ દાખલાની હંલાડી કાર્યવાહી કરતી વખતે દીવાની કોર્ટમાં નિવિન વિધુ હોય તેજ સત્તા
રહેશે:-

૩૮
૧૯૦૮
૪૮૦૮

(૭) કોઈ વ્યક્તિને કાજર રહેવાની કરજ પાડવી અને સોમંદ ઊપર તેની જુલાની
વેવી;

(૮) દલાવેલો અને મહત્વાની ભાબતો રજુ કરવાની કરજ પાડવી;

(ન) જાહેરોની ઝુખાની લેવા ચાટે ડિપિસાનો કાદવા;

(ઋ) કાયદાનાં આવે તેવી બીજી બાબતો;

અને દિનબુનાં કરેલી દરેક તપાસ અથવા અન્યેષા, ભારતના કોણદરી અધિનિયમની અને ૧૯૮૨ અને ૨૨૮૮ના અર્થ મુજબ ન્યાયિક કાર્યવાહી છે એમ જણાયે.

(૩) દિનબુનાં મુજબ અધિનિયમ, ૧૯૮૮ની કલમ ચ ના હેતુ માટે કોઈ છે એમ જણાયે.

(૪) દિનબુનાંનો નિર્ણય આખરી જણાયે અને તેસે નિર્ણય કરેલ બાબતોના સંબંધમાં કોઈક વૈધાનિક કોઈપણ કોઈ રાયો માંગી શકે નથિ.

(૫) માન્ય જાનગી પ્રાથમિક શાળાના શિક્ષકને બરતરણ કરવા, દૂર કરવા અથવા પાદરી વિકારાની કોઈપણ તુકમ, ખોટો, ગેરકાપડેદર અથવા અન્યથા મન્દાયી હોવાનો દિનબુનાં નિર્ણય કરે, ત્યારે દિનબુનાં એમે કરવાના તુકમ કરી રાખે કે સંચાલક, સંબંધિત શિક્ષકને કરી નોકરીની લેવા અથવા પણામણગ, તેને પાપરી વિતારવાની તરત પરંદા કે પાપરી તે પણાવતો એવા લેખા લેને પણો મુકવો અને સંચાલક અને આદિનું તુરત જ પણન કરવું જોઈએ.

૪૦-૭. (૧) આ પ્રકરણથી અથવા તે હેઠળ દિનબુનાં ફેની પતાવટ કરવાનું, ફેનો નિર્ણય અન્યાનું અથવા તેની તજવીજ કરવાનું આવસ્યક હોય અને કોઈપણ પ્રશ્નાની પતાવટ કરવાની, તેસે નિર્ણય ઉત્ત્વાની અથવા તેની તજવીજ કરવાની કોઈપણ દીવાની કોઈને દૂકુપત રહેશે નથિ.

કોઈની
કૃપાનાં વાધુ

(૨) મુખ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ (ગુજરાત સુપ્રાચ) વટકુકમ, ૧૯૮૮ ના આરંભની તારીખે કેંક રીફાની કોઈપણ બાકી હોય તેવી, માન્ય જાનગી પ્રાથમિક શાળાની નોકરીમાં હોય કેવા શિક્ષણની નોકરીની સરળો સાથે સંકળાપેલી તપાયરોને બગતા, એવી શાળાના સંચાલક અને અથવા શિક્ષક વિષેના તપામ હાવા અને કાર્યવાહી, દિનબુનાંને તખાલી કરવામાં આવશે અને તેની જનરા વધ્ય રહેશે :

તરણું આ કલમનાં કોઈપણ મજકૂર, મુખ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ (ગુજરાત સુપ્રાચ) વટકુકમ, ૧૯૮૮ ના આરંભ પરંદા આવી કોઈ કોઈ કરેલા તુકમનામાં અથવા તુકમોમાંથી ઉપસ્થિત થતી અજાસી કાર્યવાહી અને અપીલોને લાગુ પડે નથિ અને આવી બજીવરી કાર્યવાહી અને અપીલોને લાગુ પડે નથિ અને આવી બજીવરી કાર્યવાહી અને અપીલોનો, જીસે મુખ્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ (ગુજરાત સુપ્રાચ) અધિનિયમ, ૧૯૮૮ પદ્ધત કરવામાં આવ્યો ન હોય તેમ, નિર્ણય કરી નિકાલ કર્યા જોઈએ.

૪૦-૮ અથવા ૪૦-૮ની પેટા-કલમ (૧)ના ખંડ (૬)ના પેટા-ખંડ (૨) અને ખંડ (૮)માંનો અધિકાર અને પેટા-કલમો (૨), (૪) અને (૫) અને કલમ ૪૦-૮ માંનો કોઈપણ મજકૂર પર્યા અથવા જાણા જિસ અધિકાર કષુમતી દ્વારા સ્થાપિત અને સંચાલિત કોઈપણ માન્ય જાનગી પ્રાથમિક શાળાને લાગુ પડે નથિ.]

[રાજ્ય] સરકાર અને સ્વાનિક મંડળો વચ્ચેના નાણાંકીય સંબંધો.

નિષ્ઠા મુખ્યમંડળ
અને અન-
અધિકૃત નગર
પાલિકાને નાણાં
અધિકાર આપત.

૩૧. (૧) દરેક જિલ્લા લોકન બોર્ડ મુખ્ય લોકન બોર્ડ અધિનિયમ, ૧૯૨૨ની કથમ અના ખંડ (અ) અને (બ)માં પરંવર્તી તેની ઉપયોગમાં [રાજ્ય] સરકાર આ અર્થ વભતો વભત નક્કી કરે તેટલો બાગ પ્રાણિક વિસ્થાના હેતુઓ માટે જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને દર વર્ષ આપી દેવો જોઈએ.

(૨) દરેક અનાધિકૃત નગરપાલિકાને, નગરપાલિક વિસ્થારમાની વિલક્ષણોની વેરાપાત્ર ક્રમતાના આ અર્થ [રાજ્ય] સરકાર વભતોવભત નક્કી કરે તેટલા પ્રમાણની રકમ અને તેથે ચારબુદ્ધ હેતુઓ માટે પરાવેલ (ફલ કુદ ચહિત) કોઈ કંપાણી પ્રાપ્ત બતી આપક તથા તેને મળેલાં તમામ નાણાં પ્રાણિક વિસ્થાના હેતુઓ માટે પચાપસંગ જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડને અધ્યાત્મ નગરપાલિકાને દર વર્ષ આપી દેવા જોઈએ.

[રાજ્ય]
કરાણી શાળા
આપવા આપત.

૩૨. ૨[(૧) કોઈ અધિકૃત નગરપાલિકાને સાડુર કરેલી પોઝના ક્રમ-૨ મુજબ મંજૂર કરવામાં આવે ત્યારે નગરપાલિકાને અંદર્ભા પ્રમાણેનું પોઝનાનું વધ્યાનનું આપર્ટેડ અને અનાર્ટેડ વાર્ષિક ખર્ચ નીચેની મધ્યાં નુહી રાજ્ય સરકાર ભોગવાએ. :-

(૨) અધિકૃત નગરપાલિકાની વસ્તુતિ પચાસ રૂપદર કરતાં બોર્ડી છોપ તો ખર્ચના સાથે કરા, અને

(૩) બીજા કોઈપણ પ્રયોગે ખર્ચના પચાસ ટકા :

પરંતુ આવી પોઝના મુખ્ય પ્રાણિક વિશાળ (નુજરાત સુપારી) અધિનિયમ, ૧૯૬૩, બાદ થયા પછી મંજૂર કરવામાં આવે ત્યારે રાજ્ય સરકાર ભોગવાના ખર્ચનું પ્રમાણ પોઝનાના મધ્યમ વર્ષ માટે ખર્ચ (૧) લાગુ પડતો લોધ તેવી કોઈ નગરપાલિકા માટે એંથી ટકા અને ખર્ચ (બ) લાગુ પડતો લોધ તેવી કોઈ નગરપાલિકા માટે પચોસેર ટકા રહેશે અને ત્યારપણીના જરૂર વર્ષ માટે રાજ્ય સરકાર રૂક્મન દાચા, નક્કી કરે તેટલી ટકાવારીની પચાપસંગ ખર્ચ (૨) અધ્યાત્મ ખર્ચ (બ) મુજબ છુટ આપી શકાય તે રકમ સુધી કમથાં પચાસામાં આપશે :

ન્યૂમાંલન ૧૯૬૩ના બેન્દિલ મહિનાની એલી તારીખની તરત જ પહેલાં, અધ્યમ રૂઢાની પેટા-ક્રમ (૨) મુજબ કોઈ જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ અધ્યાત્મ અધિકૃત નગરપાલિકાને કાણો ભરવાને પાત્ર બતી છોપ તેવી કોઈ નગરપાલિકા માટે ઉપર્યુક્ત પરંતુ મુજબ રાજ્ય સરકારે ભોગવાનું ખર્ચ એવી રીતે ભરવાનો કાળો ખાનગમાં બંદોરે રાજ્ય સરકાર રૂક્મ દાચા નક્કી કરે તેટલી રકમથી બચાવવામાં આવશે.]

૧. અન રાખ્યાના કાણા મૂસંગમદીરક રૂક્મથી "પાંત્રિક" જે રાખને બદલે આ રાખ દાચા મોટો છે.

૨. અન ૧૯૬૩ના નુજરાત અધિનિયમ રૂઢાની ક્રમ-૨ બી ભલભાને બદલે આ પેટા-ક્રમ (૧) દાચા મોટો છે.

અન
અધ્યમ
મુજબની
દ્વારા

અન
૧૯૬૩ની
નુજરાત
અધિનિયમ

(२) अ अधिनियम अभवामां आये ते वर्षते शेठपक्ष अधिकृत नगरपालिकाने मुंबठ ग्रामीण शिक्षा अधिनियम, १९२३ मुळज स्थानिक सतार्मंडळ तरीके दे काठ वार्षिक ग्रामीण शिक्षणां सेतु घाटे १[राज्य] सरकार तरकथी आपवामां आवती गोप ते मेषववाना लेन वाचने अ अधिनियमना शेठपक्ष भज्जुरवी असर घेणालि :

सेतु १[राज्य] सरकारने एम वाजे के शेठ अधिकृत नगरपालिकाना प्राथमिक शिक्षण इच्छा द्वारा दूरउपयोग यां उ अववा याचानी तेपारीयां छे, तो ते आया दूरउपयोग अववा देशीपयोग विशेभुवासो करवाने आवी अधिकृत नगरपालिकाने ते करमावी यां अने अववामां आवेदा भुवासावी तेने संतोष न थाए तो आवी अधिकृत नगरपालिकाने आपवामां कान्हा घेणाने योग्य वाजे तेत्वां पटाये १[राज्य] सरकार करी शक्षे.

(३) क्षम ४२नी पेटा-क्षम (२)ना अंद (अ) वा (प) अने (४) मा उल्लेखेली उपज निक अ अववानी तरत झ पहानी नीचेनी क्षम मुळज मंजूर करेवा अंदाजपन अनुसार अर्वमां दिल्ली रक्मने वाप्यां बती लोप तेत्वां कर्म १[राज्य] सरकार निल्ला सूक्ष बोर्ने आपये.

४२. निल्ला सूक्ष बोर्नु अंदाजपन करावेली शीते तेपार कर्तु शेठसे अने १[राज्य] सरकारने सादर कर्तु शेठसे अने १[राज्य] सरकार तेमां तेने करवा योग्य वाजे ते केरकार याए ते मंजूर करी शक्षे.

४३. (१) देश निल्ला सूक्ष बोर्नु अने देश अधिकृत नगरपालिकाने "प्राथमिक शिक्षण का" ए नामी ओवामातु एक क०१ रान्हु शेठसे,

(२) नीचेनी रक्मो प्राथमिक शिक्षण कानो वाग अन्हो अववा तेमां ते अववी शेठसे,

(३) १[प्रधानमंत्र] मुंबठ प्राथमिक शिक्षण अधिनियम, १९२२नी क्षम ८-९ २[अववा नीसफूना प्राथमिक शिक्षण अधिनियम, १९५४नी क्षम ३७] मुळज राजवामां आवेदा प्राथमिक शिक्षण क०१ निरांत;

(४) क्षम ४१नी पेटा-क्षम (२) मुळज अनपिकृत नगरपालिकाने आपवाना काण;

(५) प्रधानमंत्र, गृहवोर्ड अववा अधिकृत नगरपालिका तरकथी निभाववामां आवती अधिनियक राजवामो लंबपमां मरेली दी अने क०५;

(६) निल्ला सूक्ष बोर्नी आवतमां निल्ला लोक्य बोर्नी आवक्नो दे वाग १[राज्य] सरकार क्षम ४१नी पेटा-क्षम (१) मुळज नक्की करे ते वाग;

(७) अधिकृत नगरपालिकानी आवतमां, प्राथमिक शिक्षण याटे अधिकृत नगरपालिकाने आववी अववा आपवानी ग्रान्ट;

(८) प्राथमिक शिक्षण याटे १[राज्य] सरकारे आपेली अववा आपवानी ग्रान्ट;

(९) प्राथमिक शिक्षण याटे वभतोवमत अने तेवी शील कर्मो;

निल्ला सूक्ष
बोर्नु
अंदाजपन

प्राथमिक
शिक्षण का

१. क्षम १९५४ना अववा मुंबठप्रियक नुकसी "ग्रान्ट" दे क्षमने अद्ये अ वाग दाखल मां दे.

२. क्षम १९२२ना मुळज अधिनियम १३नी क्षम-सभी आ वाग्व अने अंदाज दाखल मां दे.

સ્વાર્થકીકરણ.—અંડ (ચ)ના હેતુમાં માટે અધિકૃત નગરપાલિકાને આપવાની ત્રાણની રકમ, કોઈપણ રૂપમાં પ્રાથમિક વિશ્વા માટે હયેવા ખર્ચની રકમમાંથી તે વર્તમાં¹ [રાજ્ય] સરકારે આપેલી જાનાં અને કી અને હુંની આવકાન બીજા સાધનોમાંથી મળેલી રકમ ભાડ કરતા રહેતી રકમ છેટલી રહેશે.

પ્રાથમિક
વિશ્વા રૂપમાં
ઉપયોગ.

૪૫. (૧) પ્રાથમિક વિશ્વા કુલ બોર્ડના નામે રહેશે અને તેનો ઉપયોગ આ અધિનિયમની જોગવાઈએને અધીન રહીએ તેમાં નિર્દિષ્ટ કરેવા હેતુમાં માટે તથા કાચવામાં આવે તેવા બીજા હેતુમાં માટે કરવો જોઈશે.

(૨) તે કુલ કાચવામાં આવે તે હીતે રાખવું જોઈશે, તેનો વહીપટ કરવો અને તેનો ઉપયોગ કરવો જોઈશે.

પ્રાથમિક
વિશ્વા રૂપમાં
કુલ અનામત
મુલાકા અધ્યાત્મ.

૪૬. (૧) પ્રાથમિક વિશ્વા કુલ સરકારી વિભાગીમાં અથવા તરફારી વિભાગીનું કામકાજ કે બેન્કને ગોપવામાં આવ્યું હોય તે બેન્કમાં અથવા¹ [રાજ્ય] સરકાર પણ કુલ કરે તેવી બીજા બેન્કમાં અથવા મુલાકા સહકારી મંડળી અધિનિયમ, ૧૯૨૫ મુજબ નોંધપેલી અથવા નોંધપેલી ગણત્તી સહકારી મંડળીમાં રાખવું જોઈશે.

અન
૧૯૨૫ને
નોંધનો
૩૫).

(૨) પ્રાથમિક વિશ્વા કુલ જે જાગની તાત્કાલિક જરૂર પદવાનો જન્મન ન હોય તે જાગ સ્કૂલ બોર્ડ પોસ્ટ નોંધિસના લાઈનિકોના અથવા કેન્દ્ર કરકારની અથવા સેઈ¹ [રાજ્ય] તરફારની જામીનવીરીઓના રેકે તો તે પ્રયત્નસર ગણાયે.

(૩) સરકારી જામીનવીરીઓનું દરેકનું રોકાણ જારીતની રીતે બેન્ક અથવા [રાજ્ય] અરકાર પણ કરે તેવી બીજા કોઈ બેન્ક માર્કેટ કરવું જોઈશે.

૩૪-૧. (૧) રાજ્ય સરકાર જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ તરફારી નિભાવવામાં આપતા સ્ટાફ માટે
૩ * * એક પ્રોવિન્સ કુલ (જેને માખાં હું પારી સદરસુ કુલ છે તે) સ્થાપને.

(૨) મુલાકા પ્રાથમિક વિશ્વા અને ગુજરાતીઓ મંડળ (સુધ્યાય) અધિનિયમ, ૧૯૫૧ અથવામાં આવ્યાની તારીખ પહેલાં¹ [એવા સ્ટાફ માટે] જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ સ્થાપણું અને નિભાવેલું કોઈ પ્રોવિન્સ કુલ સદરસુ કુલ વિધિન હોય અને તે તેનો જાગ બનાયે અને કાંઈતા ચણગતા જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ¹ ૨ * * * પ્રોવિન્સ કુલમાં પેસા અનુસારો અથવા અનામત મુલાકારાઓને આપે જાતાની કેરાફલીની તારીખ સુધી જે કુલ રકમ જીવા હોય તેના જેટલી રકમ સદરસુ કુલ આપે પોતાના પ્રાથમિક વિશ્વા કુલ માટે પોતાના પ્રાથમિક વિશ્વા કંઠપણી સદરસુ તારીખ પારી હત્ય હોય તેટલી જરૂર કરી શકી :

પરંતુ જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ ૨ * * * પોતાના વિશ્વા કંઠપણી સદરસુ કુલ આપે એ હીતે વહી જાવાની રકમ સંબંધી કંઈપણ ગંડ હુંણી થાપ તે પ્રસંગે, તે બાબત રાજ્ય સરકારને અથવા જાં અથે તેણે અધિકાર આપેલા અધિકારીને મોકલવી જોઈશે અને એ બાબતમાં તેનો નિર્દ્દિષ્ટ છેવટનો ગણાયે.

અન
૧૯૫૧ને
મુલાકાનો
રકમ.

૧. અન ૧૯૫૦ના નામાં મુલાકારીઓ દુસ્થાની "માર્કેટ" એ સંબંધે આ હાજર દાખા કરી છે.
૨. અન ૧૯૫૧ના મુલાકા અધિનિયમ ૧૯૫૧ રકમ અથી આ રકમ દાખા કરી છે.
૩. અન ૧૯૫૩ના મુલાકા અધિનિયમ ૧૯૫૩ રકમ અથી " અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાનો તરફારી નિભાવવા આપતા પ્રાથમિક પોતાના વિશ્વા માટે" એ સંબંધી કાઢી નાખાય છે.
૪. અન ૧૯૫૩ના મુલાકા અધિનિયમ ૧૯૫૩ રકમ અથી " પ્રસંગ પ્રયત્ન એવા સેવકનું અથવા વિશ્વા માટે અધિકૃત નગરપાલિકાનો" એ સંબંધે બદલે આ સંબંધે દાખા કરી છે.
૫. એજન્યાં "અથવા અધિકૃત નગરપાલિકાનો" એ સંબંધે કાઢી નાખાય છે.

(૩) કાયદા વાગ્યના જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ ૧ * * * તેના નોંધો પેરી સરકારું ફરમાં પેચા કાયદા લોચ નોંધો કરી નોકરના સંબંધમાં રાજ્ય સરકાર વખતો વખત નક્કી કરે તેટથો કાળાનો અનુભૂતિ મીઠે જરૂરું ફરમાં આપવો જોઈશે.]

(૪) સ્કૂલ બોર્ડના અધ્યક્ષ, રાજ્યક્ષ અને સંબ્ધીને સ્કૂલ બોર્ડના કામકાજના હેતુ માટે સ્કૂલની અધ્યક્ષના નોંધો કરેલા નવ્યે માટે કરાવવામાં આવે તે દરે અને તે બાંગોળે બચ્ચાઓ આપ્યે રહેશે.

સ્કૂલબોર્ડના
અધ્યક્ષ, રાજ્યક્ષના
અને સંબ્ધીને
સ્કૂલની અધ્યક્ષ
આપવો આપત્તિ.
નોંધો

[૪૩૨. (૧) જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડના વિસાળાને કરાવવામાં આવે તે વાળો રાખીને તે રીતે અને તે એજન્ટનેને રાખવા જોઈશે અને તેનું અંગીટ કરતું જોઈશે.]

(૨) દોષ સ્કૂલ બોર્ડ અધીકારીની નોંધો તેના જવાબો ગરિબ, પોતાના વધીવચ્ચી રિપોર્ટમાં અંગીટ કરવી જોઈશે.]

પ્રકરણ ૮મું

નિયંત્રણ

૪૮. (૧) ૩[રાજ્ય] સરકાર પોતાને જરૂરના કારે તેટલા અધિકારીઓ (તપાસણી અધિકારીનો સહિત) દેખરેખ અને તપાસણીના હેતુઓ માટે અને સામાન્યતઃ આ અધિનિયમની જોગાડિઓનો અધ્યક્ષ કરવાના હેતુઓ માટે નીચે શકાશે.

તપાસણી
સામાન્ય

(૨) પેટી-અધ્યક્ષ (૧) મુજબ નિમાપેલા અધિકારીઓ ૩[રાજ્ય] સરકારના નોંધો જાણાને અને તેનાની જાત અને કરતો કરાવવામાં આવે તેવાં રહેશે.

૪૯. (૧) નિયામકે આ અર્દે નીમેદ્યા તપાસણી અધિકારીને સ્કૂલબોર્ડની કોઈપણ બેઠકમાં કારણ લેખાનો અને અધ્યક્ષની સંમતિથી તેમાં ચાલતી રૂપ્યમાં વાગ કેવાનો લક રહેશે, પણ તેને અન્યો બેઠકમાં કરતું આપવાનો અધ્યક્ષ કોઈ કાયદ રજૂ કરવાનો લક રહેશે નહિ.

તપાસણી
અધિકારીઓને
મુજબ બોર્ડની
બેઠકમાં કાજ
રહેવા આપત્તિ.

(૨) નિયામક અધ્યક્ષ ૪[જિલ્લા] વિસાળ નિરીક્ષક અધ્યક્ષ ૩[રાજ્ય] સરકારના સામાન્ય કારણ અને મુજબથી અધિકૃત કરેલા કોઈ અધિકારી-

દેખરેખ
સામાન્યની જાત.

(૩) (૧) સ્કૂલ બોર્ડ અધ્યક્ષ અધિકૃત નગરધાલિકા માધ્યમિક વિષાણ કારે સંબંધ જાણાનો કોઈપણ હેતુ માટે જેનો બોગપટો કરતી હોય તે કોઈ સ્વાપર નિયાતમાં અધ્યક્ષ તેના નિયંત્રણ અધ્યક્ષ અધ્યક્ષ અધ્યક્ષની કોઈ વિસાળ સંસ્થામાં દાખલ થઈ શકતે તથા તેની તપાસણી કરી શકતે; અધ્યક્ષ।

(૨) આવી વિષાણને અધ્યક્ષ અધ્યક્ષની દાખલ કરતો હાજર આપેલો હોય એવી વીજી દોઈ વ્યક્તિને દાખલ કરતો હાજર તેની મારફત તપાસણી કરવી શકતો;

૧. એજન્ટની "અધ્યક્ષ અધિકૃત નગરધાલિકાને" એ કાન્દો ઘણી નાન્યાં હો.
૨. એજન્ટની મુજબથી અધિનિયમ ૧૩ની કાયદ ૧૦થી કાયદ ૪૨-૧ ધારા કરી છે.
૩. એજન્ટના કાયદ મુશ્કેલીની મુજબથી "પ્રાણિક" એ સંબંધે બધી ના કાયદ ધારા કરી છે.
૪. એજન્ટના મુશ્કેલી અધિનિયમ-૨ની કાયદ-૩ની વીજી અનુસ્થિતી આ કાયદ ધારા કરી છે.

(ભ) કોઈ અપિકૃત નગરપાલિકાની અધયવા સ્કૂલબોર્ડની અથવા તે પેરી કોઈને નામેલી કોઈપણ સહિતિની અર્વાદીમાંથી માધ્યમિક વિસાળ સાચે સંબંધ પરાવતી કોઈ આખતને વગતો કાઈ ઉતારો મંગાવી શકશે; અથવા

(ગ) અપિકૃત નગરપાલિકા અધયવા સ્કૂલ બોર્ડના ઉભજાપાં અધયવા તેના નિયમનથી હેઠાં છાપ તેવી માધ્યમિક વિસાળ સાચે સંબંધ પરાવતી કોઈ બાખતને વગતો કોઈ ચોપડે અધયવા દસ્તાવેજ મંગાવી શકશે તથા તેની લખાસથી કરી શકશે.

પદક મનુષ્યબાળની
અધયવા નુદ્વાસો
માનવા, વારોનો
અનુભાવ

૫૦. નિયામક-

(ટ) કોઈ અપિકૃત નગરપાલિકા અધયવા સ્કૂલબોર્ડ અધયવા વાદીવારી અપિકૃતારી પુસેલી માધ્યમિક વિસાળ સાચે સંબંધ પરાવતી કોઈ બાખતને વગતો કોઈપણ પત્ર, વિવરસાયનક વિસાળ અધયવા રિપોર્ટ મંગાવી શકશે.

(અ) અપિકૃત નગરપાલિકા અધયવા સ્કૂલ બોર્ડ માધ્યમિક વિસાળ સાચે સંકળાયેણું જે કાઈ કામ કરવાની તેપારીમાં લોય તે કરવા કરવાના સામે પોતાને જે કાઈ વાંચો જરૂરતો લોય તે વાંચો અધયવા પોતે આપેલી જે કોઈ માહિતી ઉપરાંથી આવી નગરપાલિકાને અધયવા બોર્ડ અનુભૂત કામ કરવાની જરૂર છે, એમ પોતાને લાંબે એવી માહિતી વિવારમાં લેવાનું અને નિયામક સાચે તે સહમત ન થાય ત્યારે એવું કામ કરતા નહિ અટાવવા માટે અધયવા એવું કામ નહિ કરવા માટે પોતાના જે કારણો લોય તે જાણાવીને વેણિત જરૂર વ્યાજથી વધતાની અંદર પોતાને મોકલી આપવાનું આવી નગરપાલિકા અધયવા સ્કૂલબોર્ડને કરતાવી શકશે.

કૂદ બોર્ડના
ફુડમો, વારોનો
મનુષ મોડુલ
રાખવાળી અનુભાવ

૫૧. (૧) સ્કૂલ બોર્ડના કોઈ હુકમ અધયવા કરવાનો અમલ અધયવા બોર્ડ જે કોઈ આમ કરવાની તેપારીમાં લોય અધયવા કરતું લોય અધયવા તેના વતી જે કોઈ કામ કરવાની તેપારી લોય અધયવા કરવામાં આપતું લોય તે કામ, નિયામકના અભિગ્રાહ પ્રમાણે આ અપિકૃતારી અધયવા તે મુજબ કરવા નિયમો અધયવા વિનિયોગેથી આપેલી સત્તાની નિયમાં બચારનું લોય અધયવા તેના વિરુદ્ધ લોય અધયવા બીજી રીતે કાવડા વિરુદ્ધ લોય તો નિયામક પોતાની સહીવાવા વેણિત હુકમથી તેનો અમલ મોડુલ રાખી શકશે તે કરવાનો પ્રતિસેવા કરી શકશે.

(૨) નિયામક પેટ્ર-કાલમ (૧) મુજબ કોઈ હુકમ કરે ત્યારે તેણે તે હુકમની એક નકલ તે કરવાના અનુષોદન નિવેદન સહિત તે હુકમથી જેણે અસર પતી લોય તેવા બોર્ડને તરત મોકલવી શોઇશે.

(૩) નિયામકે આ કલમ મુજબ બનતા હોકે હોકે કેસનો રિપોર્ટ તરત જ ૧ [ગાજ્ય] સરકારને સાદર કરવો જોઈશે અને ૧ [ગાજ્ય] સરકાર તે કેસમાં કરેલો કોઈ હુકમ રદ કરી શકશે, નાના રાની શકશે, તેની કેરતપાસ કરી શકશે અધયવા તેમાં કેરકાર કરી શકશે અને તેના સંબંધમાં બીજો કોઈ હુકમ કરી શકશે :

પરતુ આ કલમ મુજબ નિયામકે કરવા કોઈ હુકમ સામે કરવા દર્શાવવાની બોર્ડને વાજથી તક આપા વિવાય ૧ [ગાજ્ય] સરકારે ચલદેણું હુકમ બલાં ચાખવો નહિ, તેની કેરતપાસ કરવી નહિ અધયવા તેમાં કેરકાર કરવો નહિ.

ઘર. (૧) જે કોઈ અધિકૃત નગરપાલિકા, તેને કરમાવવામાં આવે ત્યારે પોણના તેપદ્ર પ્રસ્તાવનું સુધૂ રે અથવા પોણના સંકુર-કરવામાં આવી હોય તે પણી મંજુર કર્તા પ્રમાણેની વિશેષ સંજીવન કર્તિકાળ પ્રાથમિક વિશેષ માટે પૂરતો પ્રથમ ન કરે અને આવી પોણનાને અથવા ન કરે અથવા તે અમલમાં ચાલ્યુ ન રહે, તો ૧[રાજ્ય] સરકાર પોત્ય તપાસ કર્પા પણી અભિવ્યક્તિ કર્યા રહેયા અથવા તેને અમલમાં લાપણ અથવા અથવા તે અમલમાં ચાલ્યુ રાખવા હોય કર્ત અધિકારીને નીમી રહાએ અને તેનું ખર્ચ અધિકૃત નગરપાલિકાને ૧[રાજ્ય] સરકારને અપાયું થાયે.

અધિકૃત
નગરપાલિકા
સંકુર કરે ન
રહેયા.

(૨) ખર્ચ એવી રીતે આપવામાં ન આવે, તો ૧[રાજ્ય] સરકાર જે કોઈ વિકિની કર્દામાં ન રહેયે કેન્દ્ર રાઝી અથવા બોજ કોઈપણ સુધ્યપદી અધિકૃત નગરપાલિકાના વતી કાર્યપદ નાથ હોય હેઠે, તેના રહાઓ એવા જ નાણ્યા હોય અથવા વખતો વખત તેને જે નાણ્યા મળે રહેયા નથી સુધૂ ખર્ચ આપવાનો આદેશ કરી રહાએ અને આવી વિકિ આવો રૂક્મ માનવાને બધાપેલ હોય.

સુધૂ હોય સુધૂ
એ ત્યારે સર્વે
અથવા ચાર્ટ
પ્રથમ કર્યાની
૧[રાજ્ય]
સરકારની જના

ઘર. (૩) ૧[રાજ્ય] સરકારને ખર્ચ મળે કે આ અધિનિયમથી અથવા તે સુધ્યથી અથવા ન રહેયે અનુકૂળ હોય તેવા અધિનિયમાંથી અથવા તે સુધ્યથી પર નાનાવામાં આવેલી કોઈપણ કર્ત અથવાના સુધૂ બોડી સંકુર ઇની છે ત્યારે પોતાને પોતા લાગે તેવી તપાસ કર્પા પણી ૧[રાજ્ય] સરકારને ખાતરી પાપ હે, આવી સંકુર ખાલ્ય સુધૂ બોર્ડ હોવિત છે એવી ૧[રાજ્ય] સરકાર વેચાન સુધૂ કરીને, તે કર્ત અથવા માટે નક્કી કરેલી સુધ્યતાની અંદર અજ્ઞાવવાની સુધૂ કરીને અનુકૂળ હોઈ રહ્યું હૈ.

સુધૂ અંદે કોઈ સુધૂ તે શા માટે ન કરવો તેનું કારણ ઇર્દીવાની સુધ્યબોર્ડને તક આપ્યા કેવાળ કરી રહાયે નહિ.

(૪) આવી કર્ત આ રીતે નક્કી કરેલી સુધ્યતાની અંદર અજ્ઞાવવામાં ન આવે, તો તે અજ્ઞાવવા નહીં ૧[રાજ્ય] સરકાર કોઈ વિકિને નીમી રહાયે, અને તે અજ્ઞાવવાનું ખર્ચ નીમવામાં આવેલી વિકિના સંજીવની કરેનતાથી સહિત ૧[રાજ્ય] સરકાર નક્કી કરે તે વખતની અંદર તે વિકિને આવા ૧[રાજ્ય] સરકાર કરમાયે તે પ્રમાણે સુધૂ બોડી આવેશ રાજ્ય સરકાર કરી રહ્યું.

(૫) ખર્ચ અને સહેનતાથી એ રીતે આપવામાં ન આવે તો જે તિલોરી, બેન્ક અથવા સાંકેની અધીકારી વિશેષ કુચ રાખ્ય હોય અથવા તેનો આપણે અથવા કોઈ બાજ અનામત સુધ્યથી હીને અથવા ચાર્ટ બીંધો હોય તે તિલોરી જે અધીકારીના લાભામાં હોય તે અધીકારીને અથવા સેન્ટ અથવા સંગીને એવી તિલોરી, બેન્ક અથવા મંડળીમાં સુધૂ બોર્ડને આતે જ નાણ્યા જમા હોય તેનોની અથવા એવી તિલોરી, બેન્ક અથવા મંડળીને સુધૂ બોર્ડ તરફથી અથવા તેના વતી અનામત જમા નક્કી રખાયેને જ રકમ નથે તેમાંથી એવું ખર્ચ અને સહેનતાથી આપવાનો આદેશ ૧[રાજ્ય] સરકાર ઇની રહાયે, અને તે અધીકારી અથવા બેન્ક અથવા મંડળીમાં સુધૂ બોર્ડ માત્ર જ નાણ્યા હોય તેથી નાનાનાંથી તેથી આ રીતે આપેલી કોઈ રકમ અથવા રકમોના સંબંધમાં સુધૂ બોર્ડ એવી સંપત્તિ રાચનામારીમાંથી સંપર્સ રીતે પૂર્ણ થયેલો અથવા સુધી થયેલો ગણાયે.

૧. જન દાખાના પ્રયત્ન સુધ્યબોર્ડક સુધ્યથી "અનિબ" એ પણ ને બહારે આ સાથ દ્રબ્ધ કર્યો હૈ.

૧[રાજ્ય]
સરકાર આપેણો
આપવા નામન.

પદ. આ અધિનિયમમાં જેણે તે મજકૂર હોય તે છતાં, ૧[રાજ્ય] સરકારને પ્રાણિક વિલાસ માણે ચેંકળાપેણી કોઈપણ ભાબત વિષે પોતાને જરૂરી અધ્યવા તેવા તમામ આદેશો, વિલાસ લોડવ બોર્ડને આપવાની જ્ઞાન રહેણે અને વિલાસ સ્કુલ બોર્ડ આપવા આદેશોનું પાલન કરવું જોઈએ.

સ્કુલ બોર્ડના
પ્રાણિક
અધિનિયમ
નામ.

પદ. (૧) પ્રાણિક વિલાસને લગતી જે ભાબતોની જ્ઞાન કોઈ અધ્યકૃત નગરપાલિકા આધ્યવા સ્કુલ બોર્ડને વાગ્યાનું હોય તે ભાબતો વિષે અધ્યવા જે કોઈ ભાબતોના સંબંધમાં આ અધિનિયમથી અધ્યવા તે મુજબ ૧[રાજ્ય] સરકારની મંજૂરી, પસંદગી સંમતિ, અધ્યવા સ્કુલમાં જરૂર હોય તે ભાબતો વિષે તે અધ્યકૃત નગરપાલિકા અધ્યવા સ્કુલ બોર્ડના સંબંધમાં ૧[રાજ્ય] સરકાર પોતાના કોઈ અધ્યકૃત મારકરત નામતોવાળ તમામ કરાવી શકેણે.

(૨) આવી તથાસું કરનાર અધિકારીને તપાસના હેતુઓ માટે પુરાવો વેવાની તથા સાહીઓને લાખર રહેવાની તથા દસ્તાવેજો રજૂ કરવાની કરજ પાડવાની જે જ્ઞાન દીવાની કાર્યાદીનિ અધિનિયમ, ૧૯૦૮ મુજબ કોઈને છે તે જ્ઞાન રહેણે.

અન
૧૯૦૮ને
એથે.

(૩) ૧[રાજ્ય] સરકાર, પેટ્ર-કલમ (૧) મુજબ કરવામાં આવેણી તપાસના ખર્ચ ભાબત અને તે ખર્ચ હ્યા એણે કંપા કંપાણી આપવું તે ભાબત સુક્રમ કરી શકે અને ૧[રાજ્ય] સરકાર અધ્યવા સ્કુલમાં જેણું નામ આપવામાં આવું હોય તે વ્યક્તિ અરજ કરે જોટિએ આપવા સુક્રમનો નામથ, તે સુક્રમ દીવાની કોઈનું સુક્રમનાનું હોય તેમ કરી શકે.

અમૃત સંદેશનેથી
સ્કુલ બોર્ડનું
વિસર્જન કરવા
ભાવન આપવા
તેને પદમ્યુત
કરવા આપત.

પદ. (૧) ૧[રાજ્ય] સરકારનો જાણો અધિક્રમાય હાય કે, સ્કુલ બોર્ડ આ અધિનિયમ અધ્યવા તે મુજબ કરેણ નિયમોથી જ્ઞાન ઉપર નામતોવામાં આવેણી કરજની ભાજવવાને સત્તા પરાપરતી નથી, અધ્યવા ગોરા હીતે ભજવતી નથી, અધ્યવા તેની સત્તાની માર્ગદાર ભાવાન ચાલે છે, અધ્યવા તેની જ્ઞાનને ગેર-ઉપયોગ કરે છે, અધ્યવા આ અધિનિયમની અધ્યવા તે મુજબ કરેણ નિયમો અધ્યવા વિનિયમોથી જોગવાઈઓ વિરુદ્ધ વર્તે છે અધ્યવા વર્તી છે તો ૧[રાજ્ય] સરકાર ગુજરાતપાત્રાના સુક્રમ અને તે કરવાનાં કરણો પ્રસ્તિય કરીને-

(૨) બોઈનું વિસર્જન કરી શકે, અધ્યવા

(૩) તે સુક્રમાં નિર્દિષ્ટ કરવાની સુદૂર માટે તેને પદમ્યુત કરી શકે. ૨[આવી સુદૂર આ જ્ઞાન, મુજબ સ્કુલ બોર્ડને દૂર કરવામાં આવું ન હોત, તો સ્કુલ બોર્ડના સભ્યોને કલમ જ મુજબ જે સુદૂર માટે હોદો પરાવ્યો હોત તે સુદૂર કરતાં વાપરે હોઈ શકે.]

(૪) સ્કુલ બોર્ડનું વિસર્જન કરવામાં આવે અધ્યવા તેને પદમ્યુત કરવામાં આવે ત્યારે નીચેના પરિણામો હશેલયણે -

(૫) બોઈના તમામ સભ્યોએ બોઈને પદમ્યુત કરવામાં આવે ત્યારે તેને પદમ્યુત કરવાના સુક્રમની લારીખથી, અને તેનું વિસર્જન કરવામાં આવે ત્યારે વિસર્જનના સુક્રમમાં નિર્દિષ્ટ કરેણી લારીખથી, આપવા સભ્યો તરીકેની તેમના દીદાની જગતાઓ ખાલી કરી છે એવ વિશ્લેષણે;

(૬) બોઈને પદમ્યુત કર્યાની અધ્યવા તેનું વિસર્જન કર્યાની સુદૂર દરમિયાન, બોઈની તમામ જ્ઞાન તથા તેની તમામ કરજો ૧[રાજ્ય] સરકાર આ અર્થેવાતોવાળા જે વ્યક્તિ અધ્યવા વ્યક્તિનોને નીચે તે વ્યક્તિ અધ્યવા વ્યક્તિનોને વાપરશે તથા ભજવશે;

૧. જ્ઞાન ઉદ્યોગના ક્ષણા સુસુધીનીરક સુક્રમથી "માનિકા" એ સાથે આવે જાણ દરમાની હોય છે.

૨. જ્ઞાન ઉદ્યોગ ના સુદૂર અધિનિયમ ૨૪ની કલમ ૮ ની આ સંદર્ભો અને અંકડા ૭૩૦૮ની.

(અ) એડ (બ) મુજબ નીમેલી વાક્યિત અથવા વિસ્તરણોને પોતાની જાતા તથા કરણો કરીના અધીન અથવા સમિતિ અથવા પેટા-સમિતિને સૌંપી શકશે.

(ચ) પેટા-કલમ (૧) મુજબ વિસર્જનનો હુકમ કરવામાં આવ્યોથી સાખ્યોની ચૂંટણી^૧ [ગાઝય] સરકાર નિર્દિષ્ટ કરે તે તારીખે અથવા તે તારીખ પહેલાં આ અધિનિયમની અથવા તે મુજબ નિયમ નિયમોની જોગવાઈનો મુજબ કરવી જોઈશ અને^૨ [ગાઝય] સરકાર નિર્દિષ્ટ કરે તે તારીખે ઉદ્દેશ્યોની જોગવાઈનો મુજબ ગુંબ્ધોની ચૂંટણી, નિમણૂક અથવા નિપુણિત કરીને બોર્ડની પુનઃ અધિકાર કરી જોઈશ.

(ડ) રઘુનાથ પટી^૩ [ગાઝય] સરકાર એવો આદેશ કરે તો બોર્ડને પદમ્ભૂત કર્પાની મુજબ એવું રઘુનાથ પરિણામો સહિત તે બોર્ડની પુનઃ સ્થાપના માટે^૪ [ગાઝય] સરકાર નાકરી કરે તેવી વારીનું કુદી એવા અથવા પ્રતિષ્ઠા કરેલા હુકમથી ચાલુ રામવામાં આવશે.

(૫) બોર્ડને પદમ્ભૂત કરવામાં આવે તે પછી—

(અ) પેટા-કલમ (૪) મુજબ કાંઈ આદેશ કરવામાં આવ્યો ન હોય, તો પેટા-કલમ (૬) ના એડ (બ) મુજબ પદમ્ભૂત કરવાના હુકમના નિર્દિષ્ટ કરેલી મુદ્દત પૂરી થયેથી, અને

(બ) પેટા-કલમ (૪) મુજબ આદેશ કરવામાં આવ્યી કરો, તો સ્કૂલ બોર્ડની પુનઃ અધિકાર માટે તે પેટા-કલમ મુજબ જે તારીખ નાકરી કરી હોય તે તારીખે,

સંબોના ચૂંટણી, નિમણૂક અથવા નિપુણિત તેને કાગુ પડતી આ અધિનિયમની અથવા તે મુજબ એવી નિયમોની જોગવાઈનો મુજબ કરીને બોર્ડની પુનઃ સ્થાપના અરથાત્ અથવા

એડ (૧) મુખ્ય જનીન સહેસૂચ અધિનિયમ, ૧૯૭૮ મુજબ નવા કિલ્લાની રખાનાની અથવા એજ એન્ટિકલ ક્રાંતી નિયમાની છદ્દમાં કિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડના જાયોના લેદાની મુદ્દત દરમિયાન કરીનું અથવા આવે ત્યારે, [ગાઝય] સરકાર, રાજ્યપત્રમાં હુકમ પ્રદિષ્ટ કરીને, તે હુકમમાં નિર્દિષ્ટ કરેલી તારીખથી એ સ્કૂલ બોર્ડનું વિસર્જન કરી શકશે અને એવો આદેશ કરી શકશે—

(૧) જે કિલ્લાના કિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડનું વિસર્જન કરવામાં આવ્યું હોય તે કિલ્લા ના કિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડની પુનઃસ્થાપના કરીની, અથવા

(૨) જે નવો કિલ્લા સ્થાપના આવ્યો હોય તે કિલ્લા માટે કિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ સંચક્રિ,

જે સ્કૂલ બોર્ડનું વિસર્જન કરવામાં આવ્યું હોય તેના સંખ્યોને હુકમમાં નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવેલી લાયોનાની પોતાના સોદ્ધ પાલી કરવા.

(૩) પેટા-કલમ (૧)ની જોગવાઈનો મુજબ પુનર્દિષ્ટ કરવામાં અથવા સ્થાપનામાં આવેલું કિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ^૫ [ગાઝય] સરકાર લેનિત હુકમથી કરમાવે તે રીતે ચૂંટણા નિમણી અથવા નિમણૂક કરેલા અને તે હુકમાં તેટલી સંખ્યાના જાયોનું બનાયે, એ રીતે પુનર્દિષ્ટ કરેલા અથવા સંબોના કિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડના અથવા અધિનિયમમાં અને તે મુજબ કરેલા નિયમોના કરદેલી રીતે ચૂંટી કરવામાં આવશે.

કિલ્લાની જરૂર કરકાર કરવામાં આવે એવી નિયમા સ્કૂલ બોર્ડનું વિસર્જન કરવા તથા તેની પુનર્સ્થાપના કરવા માટ્યાન.

૧. કન ૧૯૭૮ના રાયમાં સુસેન્ટોક્રાન્ટ હુકમથી "પાંચિક" એ કાદળે બદલે આ સાથે દાખલ કર્યો છે.

(૩) પેટા-કલમ (૨)-ની જોગવાઈઓ મુજબ પુનર્વિષે કરેલા અથવા સ્થાપેલા જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડના સભ્યો ^૨[અધ્યાત્મા]થી વધુ નથોપ તેઠલી જે મુદ્દત ^૧[રાજ્ય] સરકાર વૈભિત સ્કૂલ કરીને નિર્દિષ્ટ કરે તેથી મુદ્દત સુધી હોય પરાવશે.

(૪) પેટા-કલમ (૩)-ની જોગવાઈઓ મુજબ જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડના સભ્યોના હોદાની મુદ્દત પુરી ધરેલી જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ કલમ રૂમાં ઠાણેલી રીતે રચવામાં આવશે.

પ્રકરણ ૧૦૫

૩૫ પ્રાથમિક શિક્ષણ બોર્ડ

૫. (૧) ૪[સંબ.] રાખ્યોનું બનેલું એવું પ્રાથમિક શિક્ષણ બોર્ડ ^૪[બોર્ડ] રહેશે. આ સભ્યો પેટી ^૫[આઠ] સભ્યોને ઠારદેલી રીતે સ્કૂલ બોર્ડ વૃદ્ધશે. આજીના ^૬[આઠ] સભ્યોને ^૭[રાજ્ય] સરકાર નીમણે અને તે સભ્યો પેટી વધું ^૮[ચાર] સભ્યો સરકારી અધિકારીઓ રહેશે.

(૨) સદરાલુ બોર્ડના સભ્યો જાણ વર્ષની મુદ્દત માટે હોય પરાવશે :

પરંતુ કૃત વાત સભ્યોના હોદાની મુદ્દત કે તારીખે તેમના અનુગ્રહીતો ધરાતાસંગ, કુટ્ટવામાં અથવા નિમવામાં આવે તે તારીખ સુધી ચાલે છે અને તે તારીખ પૂરી થાય છે એમ ગણાયે.

(૩) સદરાલુ બોર્ડનો પોર્ટ જાણ પ્રમુખને તે ભાલેતની વૈભિત નોટિસ આપીને ક્રેટિપલ દમતે પોતાની બેકનું રાણનામું આપી શકશે; અને તેનું રાણનામું પ્રમુખને મળે કે તરત જ આવા સભ્યે પોતાની બેક ખાલી કરી છે એમ ગણાયે.

(૪) સદરાલુ બોર્ડનો પોર્ટ જાણ બોર્ડની ^૯* પરવાનગી વિવાપ તેની જાણ કાગદનાં બેઠકોમાં પેરલાજર રહે સે બોર્ડના જાણ તરીકે અથડ હશે.

(૫) સદરાલુ બોર્ડનો પોર્ટ જાણ પોતાની કરજ અધા કરવામાં જેરવર્તસ્કુલ ખાલ અથવા ક્રેટિપલ સરમજનક પર્ટસ્કુલ બદલ દોષિત થયો હોય અથવા પોર્ટ શારીરિક અથવા માનનિક અંગાડિને કારણે સભ્ય તરીકે પોતાની કરજ અજાવવાને અસમર્થ થયો હોય તો તેને ^૧[રાજ્ય] સરકાર પોતાની મેળે, અથવા સદરાલુ બોર્ડના તમામ સભ્યોની અંગુઝાં ઓછા મે તૃતીયાં સભ્યોએ પણાર કરેલા ઠારાવના ટેકાયાણી જથ્યામણ ઉપરથી લોદા હૃદ કરી શકશે.

૧. જન ૧૯૪૮ના મધ્ય મુલુકતીકરણ સુસ્કુપ્ટો "ગોટિક" એ જાહેને બદલે આ ધારા ધારા સ્થાપ્ય છે.

૨. જન ૧૯૪૮ના મુલુકતીકરણ રૂપની કાલ કર્યી "એડ્વર્સ" એ સામને બદલે આ ધારા ધારા સ્થાપા રહ્યું છે.

૩. જન ૧૯૪૮ના મુલુકતીકરણ બને જાસ્તરતી વિપદ્ધિને બનતા કાયદા સુસ્કુપ્ટોકરણ સુસ્કુપ્ટો "રાજ્ય" એ સામને બદલે આ ધારા ધારા સ્થાપા રહ્યું છે.

૪. જન ૧૯૪૮ના મુલુકતીકરણ રૂપની કાલ ૧૧ (૧) (૧)માં "ભાડ" એ જાહેને બદલે "શોધ" એ ધારા ધારા સ્થાપા રહ્યું છે.

૫. જન ૧૯૪૮ના મુલુકતીકરણ અધિનિયમ ૧૩ની કાલ ૧૧ (૧) (૨)માં "કા" એ જાહેને બદલે "અદ" એ ધારા ધારા સ્થાપા રહ્યું છે.

૬. મેઝનાની ધાર ૧૧ (૧) (૩)માં "જાણ" એ જાહેને બદલે "જાર" એ ધારા ધારા સ્થાપા રહ્યું છે.

૭. જન ૧૯૪૮ના મુલુકતીકરણ અધિનિયમ ૧૩ની કાલ ૧૧ (૧) (૨)માં "અસાંજીદી" એ ધારા ધારા નાંખ્યો છે.

અનુસૂદા વિષયની દૂર કરવાની જગતમાં કરતો કોઈપણ હચાચ જે કોઈ જાળને લગતો હોય એ કુલને જાણી દીને કા બાટે દૂર ન કરવો અથવા આવી જગતમાં કા માટે ના કરવી તેનું કરવા જરૂરાતની નેંબા વિષયની એ જાણવામાં આવી લોમ તે ક્રિયાપદ તેને દૂર કરવો નહિ અથવા તેને એ જાણની જગતમાં કાલો કોઈપણ હચાચ પસાર કરવો નહિ.

(૧) અનુસૂદાની વૃંગદેવા સંખ્યા નીચેની વાપકતો પેડી કોઈપણ વાપકત પદ્ધતિ નાનાંની કાલી જોઈને —

(૨) કોઈઓ ઘણ્ય રાખેલ પુનિવર્તિતી પદવી લીધાને જાત વર્ષ શ્વાસ હોય તેવો જોઈને

(૩) ^૧[જુફરત રાજ્ય] કોઈ કાયદાની સ્વપાદેલી પુનિવર્તિતી જાણે સંબળ કોઈ કુલના એંદે કોકેન્ટ તરીકે પાંચ વર્ષ સુધી ગોકરી કરી હોય તેવા પ્રોકેસર;

(૪) ^૨[રાજ્ય] જરકારના વિષય વિષયને ઘણ્ય રાખેલી કોઈ માન્ય જાણું અથવા જાણની જગતમાં એંદે એ વર્ષ સુધી કેન્દ્રાત્મક તરીકે ગોકરી કરી હોય તેવા કેન્દ્રાત્મક;

(૫) અનુસૂદા પોતાના સંખ્યોમાંથી પોતાનો પ્રમુખ ચૂંઠો અને તે પ્રમુખના લોકાની જુદી જુદી જુદી જુદી જ રહેશે. ^૩[રાજ્ય] જરકારે નીચેલા સંખ્યોમાંથી ^૨[રાજ્ય] જરકારે જાત જોંથી અને જોંથના વિષય વિષયનને એક સંખ્ય ભૌર્ણા સેકેટરી તરીકે કામ કરશે.

(૬) અનુસૂદાની સુધી દરમિયાન પ્રસંગોપાત જાતી પડતી જગતાનો, બાકીની સુધી એ પાદકંદ, જુદી જીને અથવા નિમણૂં કરીને પૂરવામાં આવશે.

૮. અનુસૂદાની સત્તા અને કરજો નીચે પ્રમાણે રહેશે :—

૩ + જીની
સત્તા અને
કરજો

(૧) પ્રાથમિક વિષયાના સંગ્રહ, ઘણ્યાંય અને વિસ્તારનીસંયમ વિષય પદતિ જાણે પ્રાથમિક વિષયાના અન્યાંય સંયમ હાટે પોજનાનો તપાસલી અને તેમની જગતમાં કરવી;

(૨) પ્રાથમિક વિષય જાણે સંકળાપેલી તપામ બાબતો ઉપર ^૨[રાજ્ય] જરકારને જગતાંય સત્તાનું આપવી;

(૩) તપાવામાં આપે તેવી બીજી સત્તા વાપરવી અને તેવી બીજી કરજો બજાવવી.

૧. એ રાજ્યના જુફરત અર્થનિયમ ૧૩ની કાયમ-૧૧ (૨)ની "જુફરત રાજ્યના મુખ્ય સેક્રાન્ટ" એ જાણની જરૂરી એ એ જાણ માટે છે.

૨. એ રાજ્યના સત્તા સુલંગાતીકરણ જુદીની "પ્રાથમિક" એ જાણને માટે આ જાણ જાપણ કર્યું છે.

૩. એ રાજ્ય મુખ્ય રાજ્ય સત્તાની વિષયોને વાગતા કાયડા સુલંગાતીકરણ જુદીની "રાજ્ય" એ જાણ કરી જાની જરૂરી.

૪. જેણાંની "રાજ્ય" ની એ જાણને માટે આ જાણ જાપણ કર્યું છે.

મુજલ રજીના
પુર્ણિકા
અરેની
સહમતુલ્લભિન
અને વિશીષ
ચોચયાદ.

“[૫૮-૬] (૧) આ અવિનિયમમાં જમે તે મજજૂર હોય તે છતો, રાજ્ય સરકાર રાજ્યપત્રમાં જાહેરનામું પ્રચિન કરીને, નક્કી કરે તે તારીખથી, પ્રાથમિક વિસ્તારના વિદ્યામાન બોર્ડનું વિસ્તરન ઘેરે ગણાયે અને તેના પ્રમુખ અને સભ્યોને તેમના વોદા પાલી કર્યા છે એમ ગણાયે; અને આ અવિનિયમ લાગુ પડતો હોય તે વિસ્તાર માટે એક પ્રમુખ અને એક રાજ્ય સરકાર નીમાનાને યોગ્ય ગણો તેટલી સંખ્યાના એક સેકેટરી સહિત બીજા સંખ્યાના અનેલા એક પ્રાથમિક વિસ્તાર બોર્ડની રચના કરવામાં આવશે.

(૨) એ રીતે નીમેલા સંખ્યામાં શક્ય હોય ત્યાં સુધી, જે વિકિતઝો એવી રીતે વિસ્તરન કરેલા બોર્ડના સંખ્યો હોય અને જે તારીખે જે વિકિતઝોને એવી રીતે નીમેલામાં આવી હોય તે તારીખે, જે વિસ્તારને આ અવિનિયમ લાગુ પડે છે તે વિસ્તારમાં સામાન્યતા રહેતી હોય તે વિકિતઝોનો સમાવેશ થશે.

(૩) પેટા-કલમ (૧) મુજલ નીમેલા પ્રમુખ અધ્યાત્મીજી સંખ્યી ^૨[સન ૧૯૬૪ના ઉદ્દેશ્યાર મહિનાની ૩૧મી તારીખ] સુધી અને તે સહિત અધ્યાત્મીજી પટ મુજલ કોઈ બોર્ડની યોગ રીતે રચના કરવામાં ન આવે ત્યાં સુધી, જે બે માંથી જે વહેલી સોધ તે તારીખ સુધી વોદા પરાવશે.

(૪) કલમ પટની પેટા કલમો (૩), (૪), (૫) અને (૮) માં સમાવિષ્ટ કરેલી જોગવાઈઓ, ઓફિશ કેરકારો જાણે, આ કલમ મુજલ રચાયેલા બોર્ડના કલમોને લાગુ પડશે.

(૫) એ રીતે રચાયેલ બોર્ડ આ અવિનિયમ મુજલ પ્રાથમિક વિસ્તાર બોર્ડની તમામ સત્તા વાપરથી અને તમામ કરતો નજીરથી :]

“[(૬) પેટા-કલમ (૧)માં જમે તે મજજૂર હોય, તે છતો રજીના મૌરાહુ વિસ્તાર અને કલમ વિસ્તારમાં આ અવિનિયમ અનુલભ અધ્યાત્મીજી તારીખે, આ કલમ મુજલ રચાયેલું અને સદરાયું તારીખે વિદ્યામાન સોધ તેવું બોર્ડ આપા રાજ્ય માટે રચાયેલું નજીરથી :

પંતુ બોર્ડનીએકુમના ઉપર્યુક્ત પ્રમાણેના વિસ્તારને ઘાનમાં લઈને, રાજ્ય સરકાર, પોતાને યોગ્ય વાગે તેટલી સંખ્યાના વળાચાના સંખ્યાને બોર્ડમાં નીચે રાખશે.]

પ્રકરણ ૧૧મુશ્ય

પ્રક્રિયા

સત્તાઅને
કલમ સૌંપવા
અભિન.

૮[૬૦. (૧) નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવે તેવી કોઈ શરતો હોય તો તેને અધીન રહેણે—

(૧) રાજ્ય સરકાર આ અવિનિયમ અધ્યાત્મા તે મુજલ કરેલા નિયમો મુજલની પોતાની કોઈ જતા અધ્યાત્મા કરતો પોતાના તાત્ત્વાના કોઈ અવિકારી અધ્યાત્મા સત્તાઓની સોંપી શકશે; અને

૧. સન ૧૯૬૦ના મુજલા રાજ્ય અને જમેનરી વિષયોને બદલા અધ્યાત્મા દુરંબતીઓના (બેચ્યા મુજલા) મુજલાથી કલમ પટની દાખલ કરી શકે છે.

૨. સન ૧૯૬૩ના મુજલા અવિનિયમ પટની કલમ રાખી “સન ૧૯૬૩ના ઉદ્દેશ્યાર મહિનાની ૩૧મી તારીખ” એ રાખીને બદલે આ રાખી દાખલ કરી શકે છે.

૩. સન ૧૯૬૪ના મુજલા અવિનિયમ ૧૩મી કલમ ૧૨થી પેટા-કલમ (૬) દાખલ કરી શકે છે.

૪. સન ૧૯૬૫ના મુજલ અવિનિયમ ૨૫મી કલમ-૮થી મુજલ કલમને બદલે કલમ-૧૦ દાખલ કરી શકે છે.

(૨) નિયામક પણ રાજ્ય સરકારની પૂર્વ મુજલી કરીને આ અપ્રીલિયા જાતાની કરેલા નિયમો મુજલી અથવા ખડક (૧) મુજલી રાજ્ય સરકારે તેને સૌંપેલી ચોલાની કરીને, એ અથવા કર્ણા પોતાના તાતાના કોઈપણ અવિકારીને સોંપી શકયે.

(૩) ધારાપ્રલંગ, રાજ્ય સરકારે અથવા નિયામક આવી તાતાના કોઈપણ અપ્રીલિયા જાતાપિકારીને સૌંપેલી કોઈ અથવા તમામ સતત અથવા કર્ણા વાપરવાનો રાજ્ય સરકારે નિયમનો હડ આ અથવા કોઈપણ મજૂરુરી બોલી શરે નહિ.]

૬૧. (૧) આ અપ્રીલિયમની અને તે મુજલી કરેલા નિયમોની જોગવાળાની અપ્રીલિયા, અપ્રીકૃત નગરપાલિકા આ અપ્રીલિયમ મુજલીની પોતાની કોઈ સત્તા, કર્ણા અને કર્ણ મુદ્દાઓને સોંપી શકયે.

(૨) (૩) સ્કૂલ બોર્ડ વભાગોવભત સમિતિનો રચી શકયે અને આવી અપ્રીલિયા, એ કરી શકયે અથવા તેની રચનામાં કેરળાર કરી શકયે.

(૫) સ્કૂલ બોર્ડ પોતાની કોઈ સત્તા, કર્ણા અને કર્ણી આવી કોઈ સમિતિને, અથવા કર્ણ કોઈ સત્ત્ય અથવા વલીનારી અપિકારી અથવા વેતનિક અથવા બીજા કોઈ અપ્રીલિયાને સોંપી શકયે, અને વભાગોવભત બોર્ડ આપે તેવા કોઈપણ સુચનાનો અનુસાર આવી સમિતિને, જાણે જાતા અપિકારીને વર્તિતું જોઈશે.

(૬) અપ્રીકૃત નગરપાલિકા અથવા સ્કૂલ બોર્ડ એ રીતે સોંપવામાં અનેલી હેડ કર, કર્ણ અને કર્ણી કોઈપણ વભાગો પાકા ખેડી લઈ શકયે.

૬૨. (૧) કોઈ સ્કૂલબોર્ડ જામે અથવા અપ્રીકૃત નગરપાલિકા જામે અથવા તેની નેત્યામાં એ સત્તામાં અથવા સદરાતું બોર્ડ અથવા નગરપાલિકાના મુક્તમ મુજલી કામ કરતી કોઈ વજની જાતે આ અપ્રીલિયમ કે જેનાથી સ્કૂલ બોર્ડને અપ્રીકૃત નગરપાલિકાને, સત્ત્યને, અપિકારીને અથવા નેત્યાને એવા સ્કૂલ બોર્ડ તરીકે, એવી અપ્રીકૃત નગરપાલિકા તરીકે, એવા સત્ત્ય તરીકે, એવા અપ્રીલિયા તરીકે અથવા એવા નોકર તરીકે અથવા એવી રીતે કામ કરતી બીજી વજનિને કોઈ જાતા વભાગોવભત અથવા કર્ણા અજાવવાનો હડ મળતો હોય અથવા કોઈ સત્તા વાપરવા અથવા કર્ણ અજાવવા, કર્માવવામાં આવ્યું હોય તે અનુસાર કરેલા અથવા કરેલું હોવાનું અનિપ્રેત હોય તેવા હેડ કર મદદ કોઈ દાવો, કરીપાદ અથવા બીજી કાન્યાની કાર્યવાહી એવા સ્કૂલ બોર્ડને, અપ્રીકૃત નગરપાલિકાને, સત્ત્યને, અપિકારીને, નોકરને અથવા વજનિને વેવા પારેલા પગલાં અને તેના કરતાની અથવા એક મહિનાની વેદિત નોટિસ આપ્યા સિવાય અથવા જે કાર્ય સામે કરિયાદ કરવામાં આવી જેણ તે કાર્યની તાતીખાં છ મહિના પછી માંદી શકાયે નહિ.

(૨) નુકસાની માટેના આવા કોઈ દાવાની ભાગતમાં, દાવો માંડતા પણેણ પૂર્ણી જાતે આપવા ચાંદો હશે તો વાદીને એ રીતે આપેલી રૂમ કરતાં કોઈપણ વાપારે રૂમ મળશે નહિ અને આ રીતે બદલો આવા પછી પ્રતિવાદીને વધેલું તમામ ખર્ચ વાદીને આપવું પડશે.

૬૩. (૧) ^૧[રાજ્ય]સરકાર, રાજ્યપત્રમાં જાહેરનાનું પ્રસિદ્ધ કરીને આ અપ્રીલિયાનું હેતુઓ પાર પાડવા માટે નિયમો હડી શકયે.

૧. સન ૧૯૪૦ના સપ્તાહ સુલભાક્ષિકાના હુનરની "પ્રોટિક" એ સુખને બહારે આ હાજર દ્વારા પરોછે.

(૨) ખાસ કરીને અને પૂર્વવર્ત્તી જોગવાઈનોની વાપસતાને આપ ન આવે એવી રીતે આવા નિયમો નિયેની તમામ અથવા તે પેટી કોઈપણ ભાબત માટે કરી શકો : -

(૩) સ્કુલ બોર્ડના અધ્યક્ષ, ઉપાધ્યક્ષ અને સભ્યોની ચૂટણી કરવાની રીત ભાબત;

(૪) અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષની કરણે અને કાર્યો ભાબત;

(૫) સ્કુલ બોર્ડના કાર્ય સંચાલન માટેની કાર્યરીતિ ^૧ [અને અનાદ્યુકૃત નગરપાલિકાનો માટેની શાશ્વત સમિતિઓ] ભાબત;

(૬) ટેનરો મંજૂર કરવાની કાર્યરીતિ ભાબત;

(૭) ગ્રામશાળા સમિતિઓની રૂણા અને કાર્યો ભાબત;

^૨ [યદ્યુ] અધ્યકૃત નગરપાલિકા તરફથી નિયાપવામાં આવતા પ્રાથમિક શાળાના રિલાક્ઝ માટેના પ્રોવિન્ટ કંડ, ચેચ્ચુઠી, અને પેનનાન ભાબત;]

^૩ [૧૭] જિલ્લા સ્કુલ બોર્ડ તરફથી નિયાપવામાં આવતા સ્ટાફ ^૪ * * * માટે પ્રોવિન્ટ કંડમાં અધ્યપત્રાની રૂપો અને કાંચાના દર અને બીજી ઘરતો ભાબત;

(૧૭-૧) પંચ (૧)માં ઉલ્લેખેલા સ્ટાફ ^૫ * * માટેના ચેચ્ચુઠી અને પેનનાની રૂપો ભાબત;]

(૪) પ્રાથમિક શાળામોદાં જતાં ખાગડોના સ્વાસ્થ્યની સંભાળ સહિત તેમના ઉચ્ચાલના અને તેમના ગારીદિં અને નેનિક રિલાક્ઝ પ્રબંધ ભાબત;

(૫) પ્રાથમિક રિલાક્ઝના પ્રયોગ અભ્યાસકરના એક લાગ તરીકે પૂર્વ વ્યવસ્થાપિક રિલાક્ઝના અભ્યાસકર ભાબત;

(૬) આ અધ્યનિયમ મુજબ જતાં કરણે અને કર્ણથો સૌંપવાનું નિયમન કરવા ભાબત; અને

(૭) આ અધ્યનિયમ મુજબ હચાવવાની ભાબતો.

(૮) પેટા-કલમો (૧) અને (૨) મુજબ કરવાના નિયમો અગ્રાહી પ્રસિદ કર્યા પછી કરવા હોયાં.

૧. જીન ૧૯૮૫ના મુખ્ય અધ્યનિયમ રખની કલમ-૧થી આ રૂપો હિસેબી છે.

૨. જીન ૧૯૮૫ના મુખ્ય અધ્યનિયમ રખની કલમ-૪(૧)થી ખાડ (યદ્ય) રાખવ હતો છે.

૩. જીન ૧૯૮૫ના મુખ્ય અધ્યનિયમ રખની કલમ-૪થી "અસ્વા ખાડ (૧)-ને ખાડવે આ ખાંદે રાખવ કર્યો છે.

૪. જીન ૧૯૮૫ના મુખ્ય અધ્યનિયમ રખની કલમ-૪(૨)થી "અને અધ્યકૃત નગરપાલિકાઓને રિલાક્ઝના પ્રાથમિક શાળાના રિલાક્ઝો" એ રાખે કરી નાખાય છે.

૫. એજનની કલમ ૪(૩)થી "અને રિલાક્ઝો" એ રાખે કરી નાખાય છે.

१[४] બા અધિનિયમ મુજબ કરેલા તમામ નિયમો કરવામાં આવે તે પણ, જેમ જે તેમ જીહી રાજ્ય વિધાનસભાનું સમાન અંગીમાં ઓક્ટોબર નીંક ડિવિસ સુધી મુક્તપા જોઈએ અને એ જેકામાં તે બેચી રીતે મુક્તવામાં આવ્યા હોય તે બેદુક અથવા ત્યારપણી તરત આવતી બેદુક દરવિધાન તેમાં રાજ્ય વિધાન મંદ્ર જે કેરકાર કરે તેને આપીન રહેશે. બેચી રીતે કરેલા કેરકારો રાજ્યપદ્ધતિમાં પરિસ્થિત કરવામાં આવશે અને તેમ રહેશી તેનો અમલ હોય.]

સેન
૧૯૨૩ને
મુખ્યમંત્રીનો
રજી.

૬૩. મુખ્ય માધ્યમિક વિધાન અધિનિયમ, ૧૯૨૩, આંદી ૨૬ કરવામાં આવે છે :

૧૬ કરવા વાગ્ય
અને સૂચ
માંડોને બનતી
કાન્પદકાલીન
જેનરાલિસ્ટો.

સેન
૧૯૨૩ને
મુખ્યમંત્રીનો
રજી.
પરંતુ કષમ ૪ મુજબ નવું સૂચ બોર્ડ રચવામાં આવે ત્યા સુધી મુખ્ય માધ્યમિક વિધાન અધિનિયમ, ૧૯૨૩ મુજબનું કોઈપણ વિવિધાન સૂચબોર્ડ બા અધિનિયમ મુજબ રચવામાં આવ્યું હોય તેમ તમામ સત્તા વાપરશે અને તમામ કરણો અને કાર્યો બાબતથી અને તે તમામ કરો અને જાપાનદારીઓને પાત્ર રહેશે.

કા
૧૯૨૩ને
મુખ્યમંત્રીનો
રજી.
૬૪. મુખ્ય વિલલા નગરપાલિકા અધિનિયમ, ૧૯૦૧ મુખ્ય વિલલા વોર્કલ બોર્ડ અધિનિયમ, ૧૯૨૩ અને મુખ્ય બાસે નગરપાલિકા અધિનિયમ, ૧૯૨૪ ૨[આથવા બીજા કોઈપણ વાતસાની કાપડા] માં માધ્યમિક વિધાનન કગતી જોનવાઈઓમાં વિક્રિનો ગમે તે મજકૂર હોય તે આંદી, બા અધિનિયમની જોગવાઈઓ અનસામાં આવશે.

મૃપુડ બીજા
અધિનિયમની
ખેલવાઈઓ પર
બા અધિનિયમનું
પ્રવર્તન રહેશે.

સેન
૧૯૨૩ને
મુખ્યમંત્રીનો
રજી.

સેન
૧૯૨૩ને
મુખ્યમંત્રીનો
રજી.

૬૫. ૩[રાજ્યથોની પુનર્વિનાને કારણે કોલાપુર વિલલા સૂચ બોર્ડ સંબંધી સંકલનકાળીન અને વિશિષ્ટ જોગવાઈઓ] જેન ૧૯૯૩ના મુજબચાતના ૧૩માં અધિનિયમ કુલમં ૧૫થી કમી કરી.

કા
૧૯૯૩નો
રજી.
૬૬. (૧) રાજ્ય સરકાર, રાજ્યનામાં જાહેરનામું પરિસ્થિત કરીને, નક્કી કરે તે તારીખથી, જનસક્રાંતિના વિલલા સૂચબોર્ડની, બા અધિનિયમમાં ગમે તે મજકૂર હોય તે છતાં, પુનર્વિનાના પણેલી અસ્થાસે અને રાજ્ય પુનર્વિના અધિનિયમ, ૧૯૯૩થી જેન ૧૯૯૩ના નવેમ્બર ખરિનાની ૧૫થી તારીખે રચ્યા પ્રમાણેના જનસક્રાંતિ વિલલા માટેના વિલલા સૂચબોર્ડ તરીકે તેને ગણવામાં આવશે અને રાજ્ય સરકાર બા અર્થ નીમે તેટાં સંખ્યાના સંખ્યાનો તેમાં સમાવેશ થશે.

રાજ્યથોની
પુનર્વિનાને કરતે
જનસક્રાંતિ વિલલા
સૂચ બોર્ડ સંબંધી
કાન્પદકાલીન
અને વિશિષ્ટ
જોગવાઈઓ.

૧. જેન ૧૯૯૩ના મુજબચાત અધિનિયમ ૧૩ની કુલમં ૧૩થી પેટો-કુલમ (૪) ઉપરોક્તી હોય.
૨. એજન્સીની કુલમ ૧૪થી જી રહ્યો દરજા અની હોય.
૩. જેન ૧૯૯૩ના મુજબચાત અધિનિયમ ૧૩ની કુલમ-૧૫ થી બા કુલમ અની નામી હોય.
૪. જેન ૧૯૯૩ના મુખ્ય રાજ્ય અને જનસક્રાંતિ વિલલાને કગતા સરકાર સુલભતીકરણ કુલમની કુલમ ૧૦ ઘણ્ય કરી હોય.

(૨) નીમાનારા સાથો, રાજ્ય હોય તાં સુધી, એ વક્તિનો આવી પુનર્દયના પહેલાં અનાસકાંકાં સ્કૂલબોર્ડના સાથો અને આનુષોદ તાલુકા વિવાદના સફરથી નિયત્યાનાં જમાવિષ્ટ કરેલા વિસ્તારોનું જેઓ મનીનિપિત્ત પરાવતા હોય તે વક્તિનો રહેશે.

(૩) એવી રીતે પુનર્દયના કરેલા તે સ્કૂલ બોર્ડના સાથો રાજ્ય સરકાર, રાજ્યપત્રમાં જાહેરનાં માનિદ કરીને નિર્દિષ્ટ કરે તેઠથી મુદ્દા સુધી, પણ આવી પુનર્દયનાની તારીખથી એક વર્ષ કરતાં વધુ ન હોય તેઠથી મુદ્દા સુધી હોય પરાવતે.

(૪) ઉપર કરા પ્રમાણોના પુનર્દયના કરેલા સ્કૂલ બોર્ડના અધ્યક્ષ અને રિપોર્ટરને આ અધીનિયમમ્યે કરાવેલી રીતે ચૂંટયામાં આવે.

(૫) (ક) પેટ્યા-કક્ષમ (૩) મુજબ સ્કૂલ બોર્ડના સાથોના છોડાની મુદ્દા પૂરી કરાની હોય તારે નિયત્યા સ્કૂલ બોર્ડની, કલમ રૂપાં અને અધીનિયમમાં ભીજુ સંબંધ પરાવતી જોગવાઈનોમાં પ્રબાદ કરેલી રીતે, રચના કરવી જોઈએ.

(૬) આવા સાથોના છોડાની મુદ્દા પૂરી કરી હોય તે છતાં નવા સ્કૂલબોર્ડના સાથોને, પદ્ધતિના ચૂંટયામાં નીમાના અધ્યક્ષ નિયુક્ત કરવામાં ન આવે તાં સુધી, તેઓ હોય પર ચાહું રહેશે.

(૭) આ કલમ મુજબ તે સ્કૂલબોર્ડની પુનર્દયના કરવામાં અધ્યક્ષ અધ્યક્ષ તે પણ જેમ અને તેમ જલ્દી, રાજ્ય સરકાર, રાજ્યસ્થાનની સરકાર સાથે વિવારિયિનિમય કર્મ પણી, રૂક્મ કરાની ચેની રચના આખતો અધ્યક્ષ તે પેઢી કોઈ બાબત માટે જોગવાઈ કરી શકશે.

(૮) બનાસકાંકાના અગાઉના સ્કૂલબોર્ડના (કરાર મુજબના કોઈપણ હકો અને અધ્યક્ષદારીઓ સહિત) અસ્ક્રયામતો, હકો અને જવાબદારીઓ, પૂર્ણત: અધ્યક્ષ અંગાં: બનાસકાંકાના પુનર્દયના કરેલા સ્કૂલબોર્ડને તખદીન કરવા માટે અને આવી તખદીલીની સારાં (હોય તો તે) માટે;

(૯) અગાઉના સ્કૂલબોર્ડના નોકરો પેડી કોઈ નોકરની બનાસકાંકાના પુનર્દયના કરેલા સ્કૂલબોર્ડના બદલી કરવા માટે અધ્યક્ષ બનાસકાંકાના પુનર્દયના કરેલા સ્કૂલબોર્ડ દ્વારા તેમને કરી નોકરીએ રાખવા માટે;

(૧૦) આવી કાલવારી અને તખદીલીનો અમલ કરવા માટે જરૂરી હોય તેવી આનુષ્ઠાનિક, પરિષામરૂપ અને અનુપૂરક બાબતો માટે.

(૧૧) અગાઉના સ્કૂલબોર્ડના અસ્ક્રયામતો, હકો અધ્યક્ષ જવાબદારીઓ તખદીન કરીને, આ કલમ મુજબ કોઈ રૂક્મ કરવામાં આવ્યો હોય તારે તે રૂક્મની રૂએ, આવા સ્કૂલ બોર્ડના અસ્ક્રયામતો, હકો અને જવાબદારીઓ પુનર્દયના કરેલા સ્કૂલબોર્ડના નિહિત હોય અને તે પુનર્દયના કરેલા સ્કૂલબોર્ડના અસ્ક્રયામતો, હકો અને જવાબદારીઓ રહેશે.]

સન
૧૯૪૮ને
મુખ્યમંત્રી
વડ્પાટન
રક્ષણ

૧[૧૮. (૧) મુખ્યમંત્રીન મહેસૂલ અધિનિયમ, ૧૯૪૮ (સૌરાષ્ટ્ર વિસ્તારને લાગુ પાડવા)
ભાબતના વડ્પાટમથી સૌરાષ્ટ્ર વિસ્તારને મુખ્યમંત્રીન મહેસૂલ અધિનિયમ, ૧૯૪૮ લાગુ પાડવાની
રૂમે મને મુખ્યમંત્રી સરકારના મહેસૂલ વિભાગના તારીખ રદ્દી જુન થાં ૧૯૪૮ના સરકારી કાર્ય
નંબર ટી-એવ્સ.સી. ૩૮૫૮-ની મુજબ અનુસૂચિના ગોલમ રમા નિર્દિષ્ટ ક્રેદિટ રિલેવ વિલ્લાઓની પુનર્દયનાની
રૂમે જો કોઈપણ અનુસૂચિત વિલ્લા સૂચનો—

ક્રેદિટ વિલ્લા
સૂચનોનીન
સમય
ક્રમદાશ કરવાના
બાબતની
જોગાઈનો.

સન
૧૯૪૮ને
મુખ્યમંત્રી
પદો

(૧) આવી પુનર્દયનાની પહેલાં તેનામાં નિહિત થઈ રહી કે તેણે પરાવી લોય કે
તેના નિયંત્રણ હેઠળ હોય મેંદી કોઈપણ પ્રાથમિક શાળાઓ મને ભીજુ લ્યાપર અને જુગમ
પ્રદાનતો,

(૨) આવી પુનર્દયના પહેલાં તેણે કે તેના હેઠળ નોકરીમાં રાખેલા લોય તેવા કોઈ
પ્રાથમિક શાળાના વિકાસ અને ભીજુ વ્યક્તિઓ,

(૩) આવી પુનર્દયના પહેલાંની પરાવેલી તેની અસ્થાપનતો કે જવાબદારીઓ પેકીની
કોઈપણ અસ્થાપનત કે જવાબદારી,

સન
૧૯૪૮ને
મૈયાર્કને
રક્ષણ
૧૩મો

બીજા કોઈપણ અનુસૂચિત વિલ્લા સૂચનોને તખદીલ કરેલી લોય અને તે ભીજુ
અનુસૂચિત વિલ્લા સૂચનોંને તેવી રીતે પોતાને તખદીલ વધેલ પ્રાથમિક શાળાઓ, પિલ્લકારો,
પ્રાથમિક વિકાસ, વ્યક્તિઓ, અસ્થાપનતો અને જવાબદારીઓ સંબંધી લીપીલ લોય, તો આવી
તખદીલી અને સંભાળી વેવાનું કાર્ય કાયદેસર થયે અને મુજબી જ કાયદેસર છતું એમ ગણાયે અને
આ અધિનિયમની અધ્યાત્મ તે વધતે અમલમાં લોય તે પ્રમાણેના સૌરાષ્ટ્રના પ્રાથમિક વિકાસ
અધિનિયમ, ૧૯૪૮ની જોગવાઈનો મુજબ આવી તખદીલી કે સંભાળી વેવાનું કાર્ય અપન્નું ન
છતું એ જ કારણે તેની સામે વાંચો ઉઠાની રાખાયે નહિ, અને તદ્દુસાર મુખ્યમંત્રી પ્રાથમિક વિકાસ
(ગુજરાત વ્યાસ અને સુધારા) અધિનિયમ, ૧૯૪૮ અમલમાં આવતા પહેલાં, આવી પ્રાથમિક
શાળાઓ, પિલ્લકારો, પ્રાથમિક વિકાસ, વ્યક્તિઓ, અસ્થાપનતો અને જવાબદારીઓના સંભયમાં
કોઈ અનુસૂચિત વિલ્લા સૂચનોંને વાપરેલી તમામ કાર્યત અને સત્તા, ભાષાવેલા કાર્યો અને અદા
કરેલી કરતો અને કરેલું ભીજુ કોઈ કાર્ય કે લીપીલા પગલા કાયદેસર થયે અને માત્ર ઊપર્યુક્ત કારણે
તેની સામે વાંચો ઉઠાની રાખાયે નહિ.

પરંતુ એવી રીતે સંભાળી લીપીલા પ્રાથમિક વિકાસો અને વ્યક્તિઓની ભાબતમાં, આવી
રીતે સંભાળી વેવાના કાર્યની તરત જ પહેલાં તેમને નોકરીની જે ગરતો લાગુ પદી રહી રહી રહેને આ
પેટ્રો-કલમાંના કોઈપણ મજાકૂરથી અસર થયે નહિ.

સન
૧૯૪૮
સૌરાષ્ટ્રને
રક્ષણ
૧૩મો

(૨) આ અધિનિયમમાં અધ્યાત્મ સૌરાષ્ટ્ર પ્રાથમિક વિકાસ અધિનિયમ, ૧૯૪૮માં જમે તે
મજાકૂર લોય તે છતાં, અનુસૂચિત વિલ્લા સૂચનાનોંના મન્ત્રેક સૂચ બોર્ડ અનુસૂચિના કોલમ રમા
તેની સામે નિર્દિષ્ટ કરેલા વિલ્લા માટે ઊપર્યુક્ત જાહેરનામા મુજબ વિલ્લાની પુનર્દયનાની તારીખની
કાયદેસર રીતે રચાયેલું કરું એમ ગણાયે, અને મુખ્યમંત્રી પ્રાથમિક વિકાસ (ગુજરાત વ્યાસ
સુધારા) અધિનિયમ, ૧૯૪૮ માટે દ્વારાની તારીખની તરત જ પહેલાં લોદો પરાવતાં તેના સંભયોના
લોદાની સુધત કલમ ૪ મુજબ અનુસૂચિત વિલ્લા સૂચ બોર્ડ ન રચાય તાં સુધી અધ્યાત્મ સંદર્ભ
તારીખની એક વર્ષ પૂરું ન રચાય તાં સુધી અધ્યાત્મ ગુજરાત પંચાયત અધિનિયમ, ૧૯૪૧ની કલમ
૧૫૫ અમલમાં ન આવે તાં સુધી એમાંથી જે પહેલું લોય તાં સુધી, આ અધિનિયમ મુજબ ચાલુ રહેશે.

૧. કા ૧૯૪૮ના સુધારા અધિનિયમ ૧૩ની કલમ-૧૯ થી કલમ-૧૮ ડાયાં કરી છે.

સ્પષ્ટતીકરણ કરા કરવાના હેતુ માટે અનુસૂચિત જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડનો અર્થ અનુસૂચિના કોષમના નિર્દિષ્ટ કરેલું જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ એવો થાય છે.]

મન રાખવાનો
સૌંદર્ય
રૂપમો અગ્રિ-
નિયમ રદ કરવા
મજાક અને
અપાદ.

મન
રદદાનો
સૌંદર્યનો
રૂપમો

^૧[૧૮. (૧) મૌરાઝી પ્રાથમિક શિક્ષણ અધિનિયમ, ૧૯૫૯ આધી ૨૬ કરવામાં આવે છે.

(૨) આ અધિનિયમમાં સ્પષ્ટપણે અન્યથા હરાલું હોય તે જિવાય, આવી રીતે ૨૬ કરેલા અધિનિયમ મુજબ કરેલું કોઈ કાર્ય કે વીરિલું કોઈ પગનું, આ અધિનિયમની જોગવાઈઓ જાણે અસંગત ન હોય તો સુધી આ અધિનિયમ મુજબ કરેલું અથવા વીરિલું ગણાયે અને આ અધિનિયમ મુજબ કરેલા કોઈપણ કાર્ય કે, વીરિયાં કોઈ પગવાથી તેને ૨૬ કરવામાં ન આવે ત્યા સુધી તે અમદવાદ ચાલુ રહેશે.]

જિલ્લા સ્કૂલ-
બોર્ડના ઉલ્લેખનો
તાલુક
પણાપતના અને
જિલ્લા
પણાપતના
ઉલ્લેખનો કાર્ય
અને સમજાવું

મન
૧૯૬૨નો
તુલાનાં
દાદ.

^૨[૩૦. (૧) પેટા-ક્રામ (૨)-ની જોગવાઈઓને આરીન રહીને, આ અધિનિયમમાં કલમો ૨ (૧૦), ૩(૧), ૪, ૫, ૬, ૬-૫, ૭, ૭-૬, ૮, ૮-૬, ૧૦, ૧૦-૬, ૧૧, ૧૪, ૪૧(૧), ૪૨, ૪૩, ૪૪(૨) (૫) અને ૫૭ જિવાય બીજે આવતા, કોઈ જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડના તમામ ઉલ્લેખનો મન ૧૯૬૨ના એપ્રિલ મહિનાની ૧લી તારીખે અને તે તારીખથી, ગુજરાત પણાપત અધિનિયમ, ૧૯૬૨ના કલમ ૧૫૪ની પેટા-ક્રામ (૨) મુજબ કરેલા કોઈ તુકન (જેનો આમાં હવે પણી "સારનું તુકન" તરીકે ઉલ્લેખ કર્યો છે તે) અનુસાર, કોઈ જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડના જાણ કાર્ય અને કરણો પણ પ્રસંગ સેઠા તાલુકા પણાપત અથવા જિલ્લા પણાપતમાં નિલિત કાં જાય તેમ તેમ ગુજરાત પણાપત અધિનિયમ, ૧૯૬૧ મુજબ રચાપેલી તાલુકા પણાપતના અથવા જિલ્લા પણાપતના ઉલ્લેખથી હોય એમ સમજાવું.

(૨) આમ ૧૨માં, પેટા-ક્રામ (૨)માં, "દેશક જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ" એ શાખાને બદલે, "સારનું તુકન મુજબ તાલુકા પણાપત અને જિલ્લા પણાપત વાગ્યોના સત્તા, કાર્યો અને કરણોની વર્ણણથીને ઘાનમાં રાખીને રાજ્ય સરકાર નક્કી કરે તેવી, કોઈ જિલ્લામાંની તાલુકા પણાપતાનો અથવા પણાપતંગ, તેવી જિલ્લા પણાપતે" એ શાખો ફાળવ કરવા.

મન
૧૯૬૨નો
તુલાનાં
દાદ.

(૩) ગુજરાત પણાપત અધિનિયમ, ૧૯૬૨ના કલમ ૧૫૪માં અમે તે મજફૂર હોય તે ૧૭ાં, કલમો ૨(૧૦), ૩(૧), ૪, ૫, ૬, ૬-૫, ૭, ૭-૬, ૮, ૮-૬, ૧૦, ૧૦-૬, ૧૧, ૧૪, ૪૧(૧), ૪૨, ૪૩, ૪૪(૨) (૫) અને ૫૭માં આવતાં હોય તે જિવાય આ અધિનિયમમાં જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ વિષેના તમામ ઉલ્લેખનોનો અર્થ ગાજી લખકારે કલમ ૧૨ની પેટા-ક્રામ (૫) એટાં કરેલા તુકન અનુસાર પણાપતંગ તાલુકા પણાપત અથવા જિલ્લા પણાપતને પ્રાપ્ત થયેલા જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડની સત્તા, કાર્યો અને કરણો, ગુજરાત પણાપત અધિનિયમ, ૧૯૬૧ હેઠળ રચાપેલી તાલુકા પણાપત અથવા જિલ્લા પણાપત વિષેના ઉલ્લેખથી હોય એમ સમજાવું.]

મન
૧૯૬૨નો
તુલાનાં
દાદ.

^૩[૭૧. (૧) કલમ ૧૨ની પેટા-ક્રામ (૧)એટાં નિર્દિષ્ટ કરેલી તારીખે અને તે તારીખથી કલમો ૨(૧૦), ૩(૧), ૪, ૫, ૬, ૬-૩, ૭, ૭-૬, ૮, ૮-૬, ૧૦, ૧૦-૬, ૧૧, ૧૪, ૪૧(૧), ૪૨, ૪૩, ૪૪(૨) (૫) અને ૫૭માં આવતાં હોય તે જિવાય આ અધિનિયમમાં જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડ વિષેના તમામ ઉલ્લેખનોનો અર્થ ગાજી લખકારે કલમ ૧૨ની પેટા-ક્રામ (૫) એટાં કરેલા તુકન અનુસાર પણાપતંગ તાલુકા પણાપત અથવા જિલ્લા પણાપતને પ્રાપ્ત થયેલા જિલ્લા સ્કૂલ બોર્ડની સત્તા, કાર્યો અને કરણો, ગુજરાત પણાપત અધિનિયમ, ૧૯૬૧ હેઠળ રચાપેલી તાલુકા પણાપત અથવા જિલ્લા પણાપત વિષેના ઉલ્લેખથી હોય એમ સમજાવું.

૧. મન ૧૯૬૨ના ગુજરાત અધિનિયમ ૧૩ની કલમ ૧૨થી કલમ ૧૮ ધારા કરી છે.

૨. મન ૧૯૬૨ના એપ્રિલ મહિનાની ૧લી તારીખથી જિલ્લા અને મજફૂર રચાપતના સરકારી તુકન નંબર આંદોની ૩૦૬૨-ને-૧૩૧ કલમ ૧૦ ધારા કરી છે.

૩. મન ૧૯૬૨ના ગુજરાત પણાપત (મજફૂર પ્રાથમિક શિક્ષણ સુલગતીકરણ અધિનિયમ) તુકનની કલમ ૨ (૨)ની કલમ ૧૨ ધારા કરી છે.

(૨) કલમો ૨(૧૦), ૩(૧), ૪, ૫, ૬, ૮-૯, ૭, ૧૦, ૧૦-૧, ૧૧, ૧૪, ૪૧,(૧), ૪૨, ૪૩, ૪૪(૨) (૪) અને ૫૦નો કોઈપણ મજૂરી, આ અવિનિયમ ડેફા રિલાન્ડ બોર્ડની સત્તા વાપરતી અને ક્રમો તથા ફરાલે બજાવતી તાદુક પંચાયતને અથવા રિલાન્ડ પંચાયતને વાગ્ય પડ્યો નહિએ.]

[અનુસૂચિ]

(જુઓ કલમ ૬૮)

રિલાન્ડ સ્કૂલ બોર્ડનું નામ	રિલાન્ડનાનું નામ
૧. અમદાવાડ રિલાન્ડ સ્કૂલ બોર્ડ	અમદાવાડ.
૨. અદિનગર રિલાન્ડ સ્કૂલ બોર્ડ	અદિનગર.
૩. રાજકોટ રિલાન્ડ સ્કૂલ બોર્ડ	રાજકોટ.
૪. બાળનગર રિલાન્ડ સ્કૂલ બોર્ડ	બાળનગર.
૫. જુનાગઢ રિલાન્ડ સ્કૂલ બોર્ડ	જુનાગઢ.
૬. અમરેલી રિલાન્ડ સ્કૂલ બોર્ડ	અમરેલી.
૭. સુરેન્દ્રનગર રિલાન્ડ સ્કૂલ બોર્ડ	સુરેન્દ્રનગર.
૮. જન ૧૯૬૫ના મુજબાત અવિનિયમ ૧૩-મે ૧૯૬૫ ૧૬૦૫ આ અનુસૂચિ રાખવા હતી ૦.	

સરકારી મુદ્દાખાપ, વડોદરા.