



GOVERNMENT OF GUJARAT

LEGAL DEPARTMENT

Gujarat Act No. 18 of 1973

The Gujarat Secondary Education Act, 1972.

(As modified upto 31st August, 1987)

ગુજરાત સરકાર

કાયદા નિબાળ

સન્ન ૧૯૭૭ને ગુજરાત અધિનિયમ ઊંચાંક ૧૮

ગુજરાત માર્યાદિક શિક્ષણ અધિનિયમ, ૧૯૭૨

(સન્ન ૧૯૭૭ને ગુજરાત માર્યાદાની ઉપરોક્તિની સુવી લખાય મુજબ)

1987

GOVERNMENT CENTRAL PRESS,

GANDHINAGAR.

(Price Rs.)



GOVERNMENT OF GUJARAT

LEGAL DEPARTMENT

Gujarat Act No. 18 of 1973

The Gujarat Secondary Education Act, 1972

(As modified upto 31st August, 1987)

ગુજરાત સરકાર

કાયદા વિભાગ

સને ૧૯૭૩નો ગુજરાત અધિનિયમ ક્રમાંક ૧૮

ગુજરાત માર્ક્યાન્ડ શાલાણ અધિનિયમ, ૧૯૭૨

(સન ૧૯૮૭ના ઓગસ્ટ મહિનાની ઉઠ્મી તારીખ મુખી સુધ્યાર્થ મુજબ)

1987

GOVERNMENT CENTRAL PRESS,
GANDHINAGAR.

(Price Rs.)

એચ-૩૦૦-૧



GOVERNMENT CENTRAL PRESS, GANDHINAGAR

THE GUJARAT SECONDARY EDUCATION ACT, 1972

ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ આધ્યાત્મિક, ૧૯૭૨.

સાનક્રમિક

પ્રદાનના.

કલેક્શન.

પ્રક્રિયા ૧.

પ્રારોભક

૧. હૃતી સંશોધન, વાચન કાર્યક્રમ.

૨. વાચન.

પ્રક્રિયા ૨.

બાઉન્ડી રચના, તંદુરસ્યાપન કાર્યક્રમ.

૩. બાઉન્ડી રચના કાર્યક્રમ.

૪. બાઉન્ડી મુખ્ય મથકો.

૫. બાઉન્ડી આધ્યક્ષ કાર્યક્રમના યોગની મુદ્દા કાર્યક્રમ કેવળી શરતો.

૬. બાઉન્ડી સભ્યોના લાદાની મુદ્દા.

૭. આધ્યક્ષ કાર્યક્રમના ઉપાધ્યક્ષના જગ્યા ડામચદાઉ આદ્ય પહ્યા ભાબત.

૮. બાઉન્ડી આધ્યક્ષ, ઉપાધ્યક્ષ કાર્યક્રમની જગ્યાપાત્ર.

૯. ગેરબાળકાલન લીધે સભ્યોના જગ્યા ભાદ્ય પહ્યા ભાબત.

૧૦. પરચાનશી વિના જેરાનની રહેવાને લીધે સભ્યોના જગ્યા આદ્ય પહ્યા ભાબત.

૧૧. જગ્યા અધ્યક્ષનુંપણ્યા લોગોના પ્રશ્નનો નિશ્ચય.

૧૨. જગ્યા આદ્યાર્થક, સુન્દર જગ્યા ભાબત.

૧૩. સરજનું રજીનામું.

૧૪. સભ્યને દૂર કર્યા ભાબત.

૧૫. બાઉન્ડી લેટકો.

૧૬. બેઠકમાં નિધારિતો કાર્યક્રમની જાપિકરીઓને નિમન્નલું કાપયાની જરૂર.

૧૭. બાઉન્ડી સરન ફરજી.

૧૮. અધ્યક્ષની.

અધ્ય-૩૦૦-૨

દાખલો.

૧૮. પરમાણુ અને ઉપાયકસ્ઠની સરના.
૧૯. બોડિના સેક્ટરીની અને સંગૃહત અને મદદનીય સેક્ટરીઓની નિમણૂક, સુરતા અને ફૂલો.
૨૦. બોડિના સરના કાધિકારીઓ અને નોકરો.
૨૧. બોડિના સેક્ટરી, સંગૃહત અથવા મદદનીય સેક્ટરીઓ અને નોકરોના પગાર અને વાયર ગાને નોકરીની બીજી શરતો.

પ્રકાશ—૩.

નાણા, વિદ્યાભ અને ઓફિચિયલ

૨૨. બોડિનું ઈં, તેની કસ્ટમી અને તેનું રોકાણું.
૨૩. બોડી હુમારી પગાર, પેનશન વજેરે પેટ ખરી આપવા ભાબત.
૨૪. બોડિને ગ્રાન્ડ.
૨૫. નાણાં ઉભીનાં વેવાની બોડિની સરના.
૨૬. ફરુનો ઉપયોગ.
૨૭. ફરુમારી નાણાં કેવી રીતે ઉપાયવા.
૨૮. વાયિક અનેટ-નાંદાળે તેથાર કરવા ભાબત.
૨૯. વાયિક હિસ્ટોર અને રોકિટ.

પ્રકાશ—૪

રિઝર્વેશન

૩૧. રિઝર્વેશન વિના માધ્યમિક વિકાસ આપવા સામે પ્રતિબંધ.
૩૨. રિઝર્વેર અધિતન રાખવા ભાબત.

પ્રકાશ—૫

વહીવટ રાજ્ય છસ્તક વેવા ભાબત

૩૩. રિઝર્વેર દ્વારા રાજ્યાનોનો વહીવટ રાજ્ય છસ્તક વેવા ભાબત.

પ્રકાશ—૬

રિઝર્વેર દ્વારા ભાનગી માધ્યમિક શાળાઓમાં નોકરી સંબંધી કોરચાઈએંબો.

૩૪. રિઝર્વેર દ્વારા ભાનગી માધ્યમિક શાળામાં નીમરાની વ્યક્તિત્વાની ભરતા અને તેમની નોકરીની શરતો.
૩૫. રિઝર્વેર દ્વારા ભાનગી માધ્યમિક શાળાઓ માટે પસંદની સુમિત્રાની રહેશે.
૩૬. ગામુક વ્યક્તિત્વોની ભરતરહી, પદચ્યુતિ અને પાયરી ઉત્તર.
૩૭. ગામુક ડરાયે રહે ગાત્રથ જરાયે.

ઉલ્લેખ.

૩૮. ટ્રિભૂતિને તકરારનો નિર્ણય કરવા બાબત.

૩૯. ટ્રિભૂતિ.

૪૦. કેટેની હકુમતને બાબત.

૪૧. અપાદ.

પ્રકરણ—૩.

ગુના અને ચિહ્ના.

૪૨. નિમણૂક ખામે પ્રતિબોધ.

૪૩. અમૃત જેગવાઈનોનું ઉલ્લંઘન કરવા માટે ચિહ્ના.

૪૪. અમૃત દસ્તાવેજની વિગતો પ્રગટ કરવા માટેની ચિહ્ના.

૪૫. શાળા બધ કરવા ખામે પ્રતિબોધ.

પ્રકરણ—૪.

પ્રકોપા.

૪૬. પ્રસંગોપત જગતનો ખાલી પડવા બાબત.

૪૭. જગત ખાડી દેખાને કરતું આશવા રચનામાં ખામો દેખાને કરતું કાંઈ ગાને ઝર્ણાદી કર્માન્ય છર્યે નોંધ.

૪૮. બોડી સાંલિતી પત્રકો વગેરે પૂર્ય પાડવા બાબત.

૪૯. આદેશો સંદર્ભની શાલ્ય સરસ્કારની જરૂરા.

૫૦. ગાંધી, ઉપાયકા વગેરે શાલ્ય સેવા ગણાશે.

૫૧. શુદ્ધભૂષિથી કરેલા કાંઈ માટે સતિપૂર્ણ.

૫૨. અમૃત સંલગ્નાં બોડેનું વિસર્જન આશવા પરદાયુતિ.

૫૩. મુહિત.

૫૪. વિનિયમો અસ્વાની બોડેની જરૂરા.

૫૫. ગંભીરારના વિનિયમો.

૫૬. ઉપનિયમો અસ્વાની બોડેની જરૂરા.

૫૭. શંક બાબતમાં આશીર્ધન.

૫૮. રહ કરવા બાબત કંતે કાગવાદ.

૫૯. મુઢેલોણો નિવાસાની જરૂરા.

૬૦. રાલયની અમૃત યુનિવર્સિટીઓ સંબંધી આવિનિયમોની અમૃત લેજવાઈયાના સુખાસ કાનુસૂચિ.

સન ૧૯૭૩ના ગુજરાત અધિનિયમ ક્રમાંક ૧૮૧

[ગુજરાત માધ્યમિક વિકાસ અધિનિયમ ૧૯૭૨]

[૨૮મી સપ્ટેમ્બર, ૧૯૭૩].

સન ૧૯૭૩ના ગુજરાત અધિનિયમ રખાયો સુધારવો.

સન ૧૯૭૮ના ગુજરાત અધિનિયમ ઉરથી સુધારવો.

સન ૧૯૮૫ના ગુજરાત અધિનિયમ રથી સુધારવો.

ગુજરાત રાજ્યમાં માધ્યમિક વિકાસનું નિયમન કરવાનો જેનવાઈ કરવા અને તે હેતુ માટે બોર્ડ સ્વાપ્ન બાબત
અધિનિયમ

આથી ભારતના પણુંજાપના ત્રૈયોત્તમા વર્ષમાં નીવેનો અધિનિયમ કરવામાં આવે છે.—

પ્રકરણ—૧.

પ્રારંભિક

- (૧) આ અધિનિયમ 'ગુજરાત માધ્યમિક વિકાસ અધિનિયમ, ૧૯૭૨' કહેવાણિ.
- (૨) ને સમગ્ર ગુજરાત રાજ્યમાં વાળું પડે છે.
- (૩) આ કલમ તુરત ગમવામાં આવશે; અને આ અધિનિયમની બાકીની જોગવાઈઓ, ચાલ્ય સરકાર, રાજ્યપત્રમાં અહેરનામું પ્રસિદ્ધ કરીને નંદી કરે તે તારીખે અમલમાં આવશે.

ટુક્કો સંશોધન અને
આરંભ

૨. આ અધિનિયમમાં, સંદર્ભું સંદર્ભીં અન્યથા કાપેલાં ન હોય, તો .—

અન્યથા.

- (૩) "નિયત દિવસું" એટબે ને તારીખે આ અધિનિયમની બાકીની જોગવાઈઓ કલમ ૧ ની પેટો-કલમ (૩) હેઠળ અમલમાં આવે તે તારીખ.
- (૪) "બોર્ડ" એટબે કલમ ૩ હેઠળ સ્વાપ્નવામાં આવલું ગુજરાત માધ્યમિક વિકાસ બોર્ડ;
- (૫) "ઉપ-નિયમો" એટબે કલમ પાપ હેઠળ બોર્ડ કરેલા ઉપ-નિયમો;
- (૬) "કાંયકા" એટબે બાઉન્ડ કાંયકા;
- (૭) "સમિતિ" એટબે કલમ ૧૮ હેઠળ નોમવામાં આવેલી સમિતિ ;
- (૮) "ઉપાધ્યક્ષ" એટબે બાઉન્ડના ઉપાધ્યક્ષ.

- (૯) "બાંધ્યકરી આપેલો સ્ટાફ" એટબે શિક્ષકો અને બિન-શેલાલિક સ્ટાફના સભ્યોના બનેલા ને સ્ટાફની સરકારી માધ્યમિક શાળાની નાકરીની શરતો અંગે, ચાલ્ય સરકાર, તેમની ખાનગી માધ્યમિક શાળામાં બદલી થયે, બાંધ્યકરી ખાનગી હોય તે સ્ટાફ ;

૧. ઉદ્દ્યોગને કારણે માટે જુઓ તારીખ ૧૦મી ઓગસ્ટ, ૧૯૭૨નું ગુજરાત રાજ્યપત્ર (અંગ્રેજી) અસાધ્યાસ્ત ભાગ ૫, ખાનું ૨૪૧ અને પ્રવર સમિતિના ગાંડેવાલ માટે જુઓ તારીખ ૧૦મી જન્મુઆંશ, ૧૯૭૩નું ગુજરાત રાજ્યપત્ર અસાધ્યાસ્ત ભાગ ૫, ખાનું ૩.

* આ અધિનિયમને સન ૧૯૭૩ના સપ્ટેમ્બર મહિનાની ૨૮મી તારીખ રાજ્યપત્રને અનુમતિ આપી હતી.
એથ-૩૦૦-(૧)

- (ગ) "હેડમાસ્ટર" એટબે માધ્યમિક શાળાના શિક્ષણિક અને ભિત્તશિક સટાફના વડા, પણ તેના લોધાને જરૂર ન નામ આપવામાં આવું હોય;
- (હ) "દાનાદાર" એટબે રનિસ્ટર થદી કોઈ શાળાની નિર્માદાતું વિદ્યાર્થીઓના નિર્વાચનું એકમ;
- (ઠ) કોઈ શાળાના સંબંધમાં "વ્યવસ્થાપક" એટબે શાળાનું નિર્ધારણ અથવા વહીવટ જેને હસ્તક હોય તે વહીવટ અથવા વહીવટઓનું મંડળ;
- (ડ) "ભિત્તશિક સટાફ" એટબે શિક્ષણ સિવાયની કોઈ ફરજ મથવા કાર્ય ભગવદ્વા નીમાર્ગમાં આવે તેવો રનિસ્ટર થયેલો શાળાનો સ્ટાફ;
- (૩) "ઉત્તર-બુનિયાદી શિક્ષણ" એટબે ઉત્પાદનબક્ષી ઉદ્યોગ દ્વારા આપાતું માધ્યમિક શિક્ષણ;
- (૪) "ઉત્તર-બુનિયાદી શાળા" એટબે ઉત્તર બુનિયાદી શિક્ષણ આપતી શાળા;
- (૫) "કારવેલુ" એટબે વિનિયોગથી છાવેલુ;
- (૬) "ખાનગી માધ્યમિક શાળા" એટબે જે કોઈ માધ્યમિક શાળા કેન્દ્ર અથવા રાજ્ય સરકારની માલિકીની ન હોય જેને વહીવટ કેન્દ્ર અથવા રાજ્ય સરકાર કરતી ન હોય અથવા જે કેન્દ્ર અથવા રાજ્ય સરકાર સંચાલિત દ્વારા ન હોય તે માધ્યમિક શાળા;
- (૭) "સંરક્ષિત શિક્ષક" એટબે, જે કોઈ વહીવટ સન ૧૯૭૮ના માર્ગ મહિનાની રદ્દી નારીખ પહેલાં માધ્યમિક શિક્ષણનો ભાગ બનેલા પાંચથી સાત ચુંબીના ઓર્ડિપલ પોરલમાં કોઈપણ વિષય કોઈ શાળામાં સદરહુ નારીખ પહેલાં શીખવતી હોય અને જેસે સદરહુ તારીખ પછી પ્રાથમિક શિક્ષણનો ભાગ બનતો એવા કોઈપણ પોરલમાં કોઈપણ વિષય કોઈ શાળામાં શીખવવાનું ચાલુ થાયનું હોય અને જેના પગાર અને પગાર પોરલ અંગોના હડેનું, રાજ્ય સરકારના દુકુમથી રહાયું કર્યામાં આવું હોય તે વહીવટ;
- (૮) "માન્ય શાળા" એટબે ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણ નિયામકે અથવા આ માટે તેથે અધિકૃત કરેલા અધિકારીએ માન્ય કરેલી કોઈ માધ્યમિક શાળા અથવા ઉપર બુનિયાદી શાળા અથવા કોઈપણ બુનિયાદીએ રનિસ્ટર કરેલ હાઈસ્કૂલ;
- (૯) "રનિસ્ટર થયેલી શાળા" એટબે કલમ ૩૧ હેઠળ બેંડ રનિસ્ટર કરેલી માધ્યમિક શાળા અથવા ઉત્તર-બુનિયાદી શાળા;
- (૧૦) "વિનિયોગ" એટબે કલમ ૧૩ અથવા ૫૪ હેઠળ કરેલા વિનિયોગ;
- (૧૧) "માધ્યમિક શિક્ષણ" એટબે આક્રમ પોરલથી, રાજ્ય સરકાર-સામાન્ય અથવા ભાગ દુકુમ કરીને વખતોવખત નક્કી કરે રહેતા આગિયારમા પોરલથી ઉચ્ચતાર ન હોય તેવા પોરલ સુધી] તેવા વિનિયોગમાં આપાતું ઉત્તર બુનિયાદી શિક્ષણ સહિતનું શિક્ષણ;
- (૧૨) "માધ્યમિક શાળા" એટબે માધ્યમિક શિક્ષણ આપતી શાળા;
- (૧૩) "માધ્યમિક શાળાનું પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા" એટબે જે પોરલ દુધીનું શિક્ષણ માધ્યમિક શિક્ષણ વાયરા ને પોરલ તરીકે ખંડ (બ) હેઠળ નક્કી રહેલો હોય હેઠળ પોરલના વિદ્યાર્થીઓની પરીક્ષા; રાજ્યને ખંડ (ભ), હેઠળ નક્કી પોરલ અનિયારમા પોરલ સિવાયનું પોરલ હોય, ત્યારે જે વિદ્યાર્થીઓને ૧૯૭૬-૭૭ના શાળા વર્ષ અગાઉના કોઈ શાળા વર્ષમાં આગિયારમા પોરલની શાળાઓમાં લાભરી આપો હોય તે વિદ્યાર્થીઓની તે પોરલની પરીક્ષાઓનો તેમાં સમવેશ થાય છે.

સ્પષ્ટીકરણ.—આ નોંધા હેઠળો માટે, "શાળા વર્ષ" એટબે જુન મહિનામાં ચામાન્યતા થડું થતું શૈક્ષણિક વર્ષ।

૧. સન ૧૯૭૮ના ગુજરાત અધિનિયમ ઉત્તરી કલમ ૨(૧)થી "તે પોરલ સુધી" એ શાફ્ટોને બદલે આ શાફ્ટો મુક્કા છે.

૨. એજન્યની કલમ ૨ (૨) થી આ મળકરૂણેયો છે.

- (૨) "શિક્ષક" એટલે રજિસ્ટર થયેલી શાળાનો શિક્ષક પણ તેમાં ડેમાસ્લરના સુમાત્રા થતો નથી ;
 (૩) "ટ્રિભ્યુનલ" એટલે ક્વમ ઉદ્ હેઠળ સ્થાપનાં આપેલો ટિભ્યુનલ ;
 (૪) "મુનિવર્સિટી" ચોટલે ગુજરાત રાજ્યમાં કેઈ કાયદાથી સ્થાપેલો મુનિવર્સિટી ;

સન
૧૯૬૧ (૫) "પ્રાથમિક શિક્ષાલુ" એ થબ્દનો અર્થ, ગુજરાત ફરજિયાત પ્રાથમિક શિક્ષાલુ અધિનિયમ, ૧૯૬૧ અને મુખ્ય
પ્રાથમિક શિક્ષાલુ અધિનિયમ, ૧૯૮૪માં તેના જ અર્થ કરવામાં ચાલ્યો છે ત એ અર્થ.

સન
૧૯૮૪
નો
ગુજરાત
રાજ્યાંદાય
૪૧મો.

સન
૧૯૮૭
નો
મુખ્ય
નો
૪૧મો.

પ્રકરણ ૨

બોડની રચના, તેનું સંસ્થાપન અને સત્તા.

૩. (૧) રાજ્ય સરકાર, રાજ્યપત્રમાં જાહેરનામું પ્રસ્તિથી કરીને, આ માટે જાહેર કરે તે તારીખે અને નાથથી ૨૦ બોડની અને રચના અને સંસ્થાપિત મંડળ રહેશે અને તેના શાસ્ત્રવત ઊત્તરાંશિકર અને એક સામાન્ય સીલ રહેશે અને સરદાર નામે તે દાવો સંસ્થાપન માર્ગી રહેશે અને તેના ઉપર દાવો માર્ગી રખાશે અને તેને ૮૦૦૫ અને સ્થાપન, એ બને પ્રકારની મિલકત સંપાદન કરવાની, તે ધરાવવાની અને તેનો નિકાલ કરવાની અને કરાર કરવાની અને ત્યા સાધિનિયમના ડેટુઝો માટે બીજા તમામ જરૂરી કાંઈ કરવાની સત્તા રહેશે.

(૨) બોડ, રાજ્ય સરકાર નીમાં ને આધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષનું અને નીચેના સ્થોનું બનશે—

વર્ગક હેઠાની ક્રમે સંખ્યા.

- (૧) શિક્ષાલુ નિયામક.
- (૨) ટેકનિકલ શિક્ષાલુ નિયામક.
- (૩) માર્ત્રી નિયામક.
- (૪) પ્રાથમિક શિક્ષાલુ બોડના આધ્યક્ષ.
- (૫) નિયામક, ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાદ્ય પુસ્તક બોડ.
- (૬) નિયામક, રાજ્ય શિક્ષાલુ લખન.
- (૭) માનવ ધર્મિત, રેનગાર કાને તાલીમ નિયામક.

- (8) રાજ્ય સરકારનિદ્રાશેવા અને નાયજ અધિકારી ઉત્તેત્રા દરજાના નહિ તેવા ખિસ્ત વિભાગના એક અધિકારી.
- (9) અધ્યક્ષ, રાજ્ય પરોક્ષ બોર્ડ.
- (10) અધ્યક્ષ, ટેકનિકલ પરોક્ષ બોર્ડ.

પરંતુ જ્યેર જાળવેલા હોદાઓ પેમી કોઈ લાદાવાળી નથી ન હોય, તો રાજ્ય સરકાર, તત્ત્વભાગ, વર્ગાવતા ને અધિકારી સામાન્ય રીત અથવા નગાન લગતી ભાવન અને પ્રમાણી કરતા હોય તે અધિકારીને નિર્દેશી શક્યો.

વર્ગ - ૧૫- ગુણવિશેવા સભ્યો.

સન
૧૮૫૬
નો
૩૭૮
અધિકારીની અને પુનિવિસ્તૃતી ગ્રાન્ટ કમિશન માન્ય કરેલી અથવા પુનિવિસ્તૃતી ગ્રાન્ટ કમિશન અધિકારીની રેખાખાંડની, વધાપ્રસંગ, કલમ રના ખંડ (૭)ની અથવા કલમ ઉની જેગવાઈઓ અનુસાર જેન્ડ્ર સરકારે ગુણવિસ્તૃતીઓ તરીકે જાહેર કરેલી સંસ્થાઓની એકેડેમિક કાઉન્સિલના ચલ્યોને પોતાનામાંથી ચૂટેલા એક સભ્યો.

પરંતુ કોઈ પુનિવિસ્તૃતીમાં કોઈ એકેડેમિક કાઉન્સિલ ન હોય અથવા પુનિવિસ્તૃતી તરીકે માન્ય અથવા જાહેર કરેલી હોય તેવી સંસ્થા ન હોય, તો રાજ્ય સરકાર આ માટે માન્ય કરે તેવી, વધાપ્રસંગ, તે પુનિવિસ્તૃતીનું અથવા સંસ્થાનું અધિકારી મંડળ આ ખંડના હેતુ માટે, વધાપ્રસંગ, એવી પુનિવિસ્તૃતી અથવા સંસ્થાની એકેડેમિક કાઉન્સિલ છે એમ ગણુંશે.

(2) ઉત્તર બુનિયાદી શાળાઓ સિવાયનો રનિસ્ટર થયેલી શાળાઓના હેમાસ્ટરોને, પોતાનામાંથી ચૂટેલા પાંચ સભ્યો.

(3) આ અધિનિયમ હેઠળ રનિસ્ટર થયેલી ઉત્તર બુનિયાદી શાળાઓના હેમાસ્ટરોને પોતાનામાંથી ચૂટેલા એક સભ્ય.

(4) ઉત્તર બુનિયાદી શાળાઓ સિવાયનો રનિસ્ટર થયેલી શાળાઓના શિક્ષકોને પોતાનામાંથી ચૂટેલા પાંચ સભ્યો.

(5) આ અધિનિયમ હેઠળ રનિસ્ટર થયેલી ઉત્તર બુનિયાદી શાળાઓના શિક્ષકોને પોતાનામાંથી ચૂટેલા એક સભ્ય.

(6) માધ્યમિક વિભાગ તાલીમ શેડેજ અને સ્નાતક બુનિયાદી તાલીમ શેડેજના પ્રતિસાધાવોને પોતાનામાંથી હરાપવામાં આવે તે રીતે ચૂટેલા એક સભ્ય.

૧(૬ક) રનિસ્ટર થયેલી ખાનગી માધ્યમિક શાળાઓના બિન-શૈક્ષાલિક સ્ટાફ પોતાનામાંથી ચૂટેલા એક સભ્ય].

૨(૬કક) રનિસ્ટર થયેલી ઉચ્ચતાર માધ્યમિક શાળાઓના શૈક્ષાલિક સ્ટાફ પોતાનામાંથી ચૂટેલા ૩ સભ્યો

સન
૧૮૬૦
નો
૨૧મો
અધિ-
વિષયમ.

(7) રનિસ્ટર મહાની રનિસ્ટરેશન અધિનિયમ, ૧૮૬૦ હેઠળ રનિસ્ટર થયેલી રનિસ્ટર માધ્યમિક શાળાઓના સંચાલકોના પ્રતિનિધિઓને, પોતાનામાંથી વ્યાપવામાં આવે તે રીતે ચૂટેલા ને સભ્યો.

સન
૧૮૫૦
નો
મુખ્ય-
નો
૨૮મો.

(8) મુખ્ય સાર્વનિક ટ્રસ્ટ, અધિનિયમ, ૧૮૫૦ હેઠળ રનિસ્ટર થયેલી રનિસ્ટર માધ્યમિક શાળાઓના સંચાલકોના પ્રતિનિધિઓને પોતાનામાંથી દ્વારાક્રત્વમાં આવે તે રીતે ચૂટેલા ને સભ્યો.

૧. સન ૧૮૮૮ના ગુજરાત અધિનિયમ-ની કલમ-૨ થી આ ખંડ (૬ક) દાખલ કર્યો છે.

૨. સન ૧૮૮૭ના ગુજરાત અધિનિયમ ૩ ની કલમ ૨ થી આ ખંડ (૬ક) દાખલ કર્યો છે.

(૬) રન્ડિસ્ટર થયેલી ખાનગી માધ્યમિક શાળાઓના વાલીઓના એસોશિયેશનના પ્રમુખોએ પોતાનામાંથી ચૂટેલા બસ સભ્યો.

સભ્યોક્ષણ.—આ ખંડમા,—

(૭) રન્ડિસ્ટર થયેલી ખાનગી માધ્યમિક શાળાના સભ્યોમાં “વાલીઓનું એસોશિયેશન” એટલે નિયત દિવસે અથવા ને પછી, તે શાળાના હેડમાસ્ટરે રહેલું અને ખાનગી કરેલું તે શાળાના વિદ્યાર્થીઓના માતાપિતા અને વાલીઓનું એસોશિયેશનનું

(૮)(ક) જેના પ્રમુખ, હેડમાસ્ટર, શિક્ષક, બાપસ્થાપક અથવા શૈક્ષાવક મંડળ અથવા શાળાનું સંચાલન કરતા અન્ય મંડળના સભા હોય તે વાલીઓના એસોશિયેશનના ગુંબંધમાં “પ્રમુખ” એટલે પથાપરંગ એવા હેડમાસ્ટર, શિક્ષક, બાપસ્થાપક અથવા સભા વિચારણા ને બીજી કોઈ સભ્યને, એસોશિયેશન દેખાત રીતે અધિકૃત કરે તે સભ્ય, અને

(૯) વાલીઓના એસોશિયેશનના પ્રમુખ પોતે જેખાનું હોય અથવા કામગીરી લજાવી થકે તેમ ન હોય, તો આ ખડે છઠા કોઈ સભ્ય ચૂંટવાના હેઠ માટે, પ્રમુખ એટલે એસોશિયેશન તે હેઠું માટે વેણિત રીતે અધિકૃત કરે તેવો તે એસોશિયેશનના બીજી કોઈ સભ્ય.

(૧૦) પ્રમાણર પ્રતિનિધિત્વ, અનુસાર કંગ્રેસ મન પદ્ધતિથી ગુજરાત વિધાનસભાએ પોતાના સભ્યોમાંથી ચૂટેલા ખાનગી સભ્યો :

પરંતુ આ વર્ણના ખડો(૨) અને (૪)ના હેઠાંઓ માટે, રાજ્યની ઉત્તર-બુનિયાదી શાળાઓ સિવામતી રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળાઓને રાજ્ય સરકારે પાંચ જીવોમાં એવી રીતે વખતોવાળ જોઠવાળી તે કોઈપણ એક જીવોમાં એવી શાળાઓની સંખ્યા, રાજ્યની આવીં શાળાઓની કુલ સંખ્યાના વીજા ટકા નેટલી હોય અને એવા દરેક જીવો-માંની આવી શાળાઓના હેડમાસ્ટરનોને અથવા હોય પ્રસંગ શિક્ષાકેંદ્ર એક સભ્ય ચૂટેલા નોઈએ.

૧ વધુમાં ખડો (૬-ક્ર)ના હેઠું માટે, રાજ્ય સરકારે, રાજ્યપત્રમાં હુકમ પ્રસિદ્ધ કરીને, રાજ્યની પ્રસ્તુત પ્રદેશમાં વિભાગીત કર્યું જોઈએ, નેથી હશ્ય હોય તેટલે ચૂંધી એ દરેક પ્રદેશમાં સમાવિષ્ટ વિસ્તારોમાં રન્ડિસ્ટર થયેલ ઉચ્ચતાર માધ્યમિક શાળાઓની સરખી સંખ્યા તેમાં હોય અને આવા દરેક પ્રદેશમાંની રન્ડિસ્ટર થયેલ માધ્યમિક શાળાઓનું રોકાનું સ્ટાફ, એક સભ્ય ચૂટેલા જોઈએ;

વધુમાં ખડો (૬)ના હેઠું માટે રાજ્ય સરકારે, રાજ્યપત્રમાં હુકમ પ્રસિદ્ધ કરીને, રાજ્યને ત્રણ પ્રદેશમાં વિભાગીત કર્યાનું, નેથી હશ્ય હોય તેટલે ચૂંધી એ દરેક પ્રદેશમાં સમાવિષ્ટ કરેલા વિસ્તારોની અંદર રન્ડિસ્ટર થયેલી ખાનગી માધ્યમિક શાળાઓની સરખી સંખ્યા તેમાં હોય અને એવા દરેક પ્રદેશમાં વાલીઓના એસોશિયેશનના પ્રમુખોએ એક સભ્ય ચૂટેલા જોઈએ;

વધુમાં કોઈ વિકિત, એકેડેમિક કાઉન્સિલના અથવા ને સંસ્થાઓ તેને ચૂંટો હોય તેના સભ્ય તરીકે રહેતી ખંડ થાય અથવા રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળાના હેડમાસ્ટરના અથવા શિક્ષક નરીકે અથવા માધ્યમિક શિક્ષક તાલીમ કોલેજ અથવા સ્નોર્ટ મુનિસિપાલ ટાલીમ કોલેજના પ્રિન્સપાદ તરીકે અથવા ૧ રન્ડિસ્ટર થયેલી ખાનગી માધ્યમિક શાળાના બિન-પીકલિક સ્ટાફના અથવા રન્ડિસ્ટર થયેલ ઉચ્ચતાર માધ્યમિક શાળાના શૈક્ષાસ્થી સ્ટાફના સંખ્યા તરીકે રન્ડિસ્ટર થયેલી માધ્યમિક શાળાના સંચાલકોના પ્રતિનિધિ તરીકે અથવા વાલીઓના એસોશિયેશનના પ્રમુખ અથવા પથાપરંગ ગુજરાત વિધાનસભાના સભ્ય તરીકે રહેતી ખંડ થાય, તો તે વ્યક્તિ બોડના સભ્ય તરીકે હાજી પરાવતી બાધ થશે.

વળી બોડની પ્રયત્નપાર સ્થના કરવામાં આવે, તારે રાજ્ય સરકારે કો ૧૦ના સર્વોને, આ દર્દના રૂએ સર્વોની ચૂટેલા માટે લાયકાત પરાપરી વિકિતખોમાંથી નિપુંગ કરવા જોઈએ.

૧૦—૧ નિપુંગ કરેલા સભ્યો:

વિશાળ, ઊંઘોગ અથવા વાલીન્ય કેન્દ્રે ખાસ શાન અથવા પ્રત્યક્ષ કાનુનવું મેરાવતી વિકિતખોમાંથી રાજ્ય સરકારે નિપુંગ કરેલા વાલું સભ્યો.

૧. સન ૧૯૬૭ના ગુજરાત અધિનિયમ ઉની કલમ ૨ થી આ પરંતુ દાખલ કરેલ છે.

અંશ-૩૦૦-(૨)

(3) બોડના સભ્યો તરીકે વળનોવળન ચૂટપામાં જાયથી અધ્યાત્મ કરવામાં આવેલી (લાદાની રૂલે સભ્યો ન હાજર રહેશે) અધિકારોની નામ માટે રાજ્યાભાગીયતા પ્રસિદ્ધ કરવા જોઈએ.

બોડના
અધ્યક્ષ અને
ઉપાધ્યક્ષના
લાદાની મુદ્દત
અને નેમની
સેવાની
શરતો.

૩. બોડના મુખ્ય મંડળ, રાજ્ય સરકાર નકો કરે ને સથ્ય રહેશે.

બોડના
અધ્યક્ષ અને
ઉપાધ્યક્ષના
લાદાની મુદ્દત
અને નેમની
સેવાની
શરતો.

૫. (૧) અધ્યક્ષની અને ઉપાધ્યક્ષની રાજ્ય સરકાર તે દસ્કે માટે નકો કરે ને પ્રમાણે તેમની નિમણુંની તારીખથી, ચાર વર્ષથી વધુ નહિ તરથી મુદ્દત માટે નીમાનામાં જાપણો.

(૨) રાજ્ય સરકાર વળનોવળન અધ્યક્ષ અથવા ઉપાધ્યક્ષના લાદાની મુદ્દત લાભાવી રહેશે, પરંતુ જે કુલ પૃથ્વી સુધી અધ્યક્ષ અથવા ઉપાધ્યક્ષના લાદાની પરાપરી રંગે તે મુદ્દત આઠ વર્ષથી વધું જોઈશ નથો.

(૩) અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષ કરો નિમણુંને પાત્ર થશે નહિ.

(૪) અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષના પથાપ્રસંગ, પ્રવાર અથવા માનહવેતન અધ્યવા ભથ્થો અને સેવાની અન્ય શરતો રાજ્ય સરકાર નકો કરે નેવા જોઈશ.

(૫) પેટ્રાન્ડલમો (૧) અને (૨)માં ગમે તે મળકૂર લોય છતા, રાજ્ય સરકાર, તેમની સુનાપણીની ચાલણી કરી આપ્યા પછી, સંદર્ભું પેટ્રાન્ડલમાં હેઠળ નકો કરેલો અથવા લાભાવેલી નિમણુંની મુદ્દત પૂરી વતો ગઢેલું કોઈપણ સમયે જાધ્યક્ષ અથવા ઉપાધ્યક્ષની નિમણુંની સમાન કરો રહેશે અને ત્વમ ના ખંડ (૬) અધ્યવા (૧)માં જલ્લાપેદી કોઈપણ જરૂરાકાતને દે પાત્ર થાય, તા તેની નિમણું સમાપ્ત થય.

બોડના
સભ્યોના
લાદાની
મુદ્દત.

૬. (૧) બોડના લાદાની રૂમેના સભ્યો સિવાળના સભ્યો, જે તારીખે નેમના નામ ચાલપત્રમાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે તે તારીખથી વધુ વધું જાની મુદ્દત માટે લોદી પરાપરે.

પરંતુ રાજ્ય સરકાર વળનોવળન, ચાલપત્રમાં જાહેરનામું પ્રસિદ્ધ કરીને, તેમાં નિર્દિષ્ટ કરવાના ચાલુ સંજ્ઞાઓ આનામાં લઈને, આવી મુદ્દને તેમાં નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવે તરથી મુદ્દત સુધી લાભાવી રહેશે, પરંતુ તેવી રીતે લાભાવેલી મુદ્દત એકદાર એક વર્ષથી વધું જોઈશ નહિ.

(૨) પેટ્રાન્ડલમ (૧) માં ગમે તે મળકૂર લોય છતા નિયત દિવસ પછી પ્રથમવાર સ્વચામાં આવેલા જોડીમાં રાજ્ય સરકાર નિયુક્ત કરેલા સભ્યો એવો રીતે રચાયેલી બોડના સભ્યોના નામા જે તારીખ ચાલપત્રમાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે તે તારીખથી બે પદો કરતા વધુ નહિ તરથી રાજ્ય સરકાર નકો કરે તે સુધી લાદી પરાપરથી

પરંતુ એનો રીતે નકો રહેલી મુદ્દત રાજ્ય સરકાર, વળનોવળન લાભાવી રહેશે, પરંતુ જે મુદ્દત સુધી અથવા સભ્યો લાદી પરાપરે તે મુદ્દત એકદારે જે વર્ષથી વધું જોઈશ નહિ.

વધુંમાં પેટ્રાન્ડલમ (૧) અને (૨)માં ઉલ્લેખેલા છુટા ચનારા સભ્યોની મુદ્દત, તેમની અનુગમીક્રોની નામો જે તારીખ ચાલપત્રમાં પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે તે તારીખથી તરત આગામી દિવસ સુધી લાભાવ્યમાં આવશે અને તે દિવસ પૂરી થશે.

અધ્યક્ષ અને
ઉપાધ્યક્ષના
જાળી કરું
અથવા ઉપાધ્યક્ષ
પરવા નામના.

૭. અધ્યક્ષ અથવા ઉપાધ્યક્ષના લાદાની જગ્યા, જે લાદાની પરિસરની રજી લાભાવી માંદજોના કારણે અધ્યવા જીજા કોઈ કરણું હણામો રીતે ખાલી ખરે, નારે રાજ્ય સરકાર, ગોતે નકો કરે ને રણાર, અધ્યવા પથાપ્રસંગ ચાલપત્રન, * અથવા અનુયાની બોલ શર્તાન્ને, અથવા લાદાની જગ્યા ખાલી રહે ત્યાંસુધી પથાપ્રસંગ અધ્યક્ષ અથવા ઉપાધ્યક્ષ તરીકે અન્ય વ્યક્તિને નોંધો શકાશે.

८. ओर्डिनेशन वीचे राजगृहां आ अधिकारां प्रकार अथवा आवेदा ओडेना अधिकार अथवा बोडेना उपर्याक तरीके नामां अथवा शब्द लेखा गाए अथवा बोडेना शब्द तरीके चूटाचा अथवा निपुक्त थवा भाटे अथवा शब्द लेखा गाए अथवा ओर्डिनेशन तरीके नामे नीचाचा अथवा रेसिवा अथवा चानु रहेचा भाटे गेरलापक गाणावे.

बोडेना
नामां
उपर्याक
अने
सभ्यानी
गेरलापकते.

जे ते व्यक्ति—

(१) प्रते प्रत्यक्ष अवयवा प्रतेक रीते अवयवा प्रोत्तमा आवीदार सरक्ते,

(२) जो ओर्डिनेशन आवांत प्राप्तापूर्वक प्रीका अवयवा नाई नक्की से तेवी गोळ ओर्डिनेशन आवांत राज्य सरकार बोडेने चोपेका ओर्डिनेशन प्रस्तुक नामे प्रतिक्षिप्त अख्लो ओर्डिनेशनांमा ओर्डिनेशन के लिक प्रत्यक्षां लाय के द्यावती भाव; अथवा

(३) बोडेना हुक्माची अटावां आवेदा ओर्डिनेशनांमा अथवा बोडेना अथवा बोडेना अथवा ओर्डिनेशन अवयवा के लिक धरावती व्यक्ति, ओर्डिनेशन प्रतिक्षिप्त थाय ते तारीखाची पांच वां वीती वाय धाय, ते ते प्रेटांड लेटल गेरलापक बनी ते ओर्डिनेशन नाही;

(४) लेनी सापे लेदा उपर्याक दूर अवयवा गाठेन्हा हुक्म क्वम राज्यांनी प्रेटांडम (५) लेटल अवयवां आव्यो छेय तेवी व्यक्ति लेदा उपर्याक दूर उपर्याक दूर तारीखाची पांच वां वीती वाय धाय, ते;

(६) जे तेवी—

(१) ओर्डिनेशन आवांत सभ्यानी धावी लेय;

(२) मुक्त नावी व्यवेक नावर लेय;

(३) नेतिक अधिकारांना युना नाटे ओर्डिनेशन आवांत द्यावी लाय तो.

९. बोडेना अवयवा ओर्डिनेशन आवांती सभ्यानी धावी लेय, तो तेम वता तेवा छोदा आव्यो पाच.

गेरलापकते
वीवी सभ्यानी
ज्ञाना आव्यो
प्रदत्ता आवंत.

१०. बोडेनां चूटापेका के निपुक्त थोवा सभ्या, बोडेनी लाग्वणाट त्रय बोडेनां अधिकारां प्रत्यानन्ही दिना गेरलापक रहे, तो तेम व्यो वता, तेम व्यो खाली पाशे.

प्रत्यानगी
दिना गेरलापक
रहेवाने
वीवी सभ्यानी
ज्ञाना आव्यो
प्रदत्ता आवंत.

११. क्वम—८ अवयवा १० लेटल ओर्डिनेशन येदो आव्यो पाशे छे के तेम ते आवे ओर्डिनेशन उपर्याक थाय, तो ते प्रक्षत, निर्णय गाटे राज्य सरकारने मोडववा ओर्डिनेशन राज्य सरकार, ते सभ्याने सुनावलीनी वाजवी तक आप्या पाशे ते प्रक्षतांना निर्णय कर्ये अने तेवो निर्णय आव्यो गाणाशे.

ज्ञाना आव्यो
प्रदत्ता आवंता
प्रदत्तनो
निर्णय.

१२. क्वम—९ अवयवा क्वम—१० लेटल ओर्डिनेशन ज्ञाना आव्यो पाशे, तो ते आवंत बोडेने राज्यांमध्ये आवंत अख्लो लेटले.

ज्ञाना आव्यो
पाशे, तो ते
आवंत अख्लो
आवंत.

१३. (१) बोडेना येदानी इतो सभ्या न लेय तेवो ओर्डिनेशन अधिकारे योवानु राज्यांमध्ये वेतिक्त वित आवीने ओर्डिनेशन साप्ये प्रोत्तमा डेहानु राज्यांमध्ये लाग्वी थाय.

सभ्यानी
राज्यांमध्ये.

(२) क्वम—१० साप्यांमध्ये राज्यांमध्ये, तो ते उक्तीक्त तेमवे बोडेने अख्लो लेटिये अने सभ्यानी येदानी ज्ञाना, राज्यांमध्ये राज्यांमध्ये आवे ते तारीखाची आव्यो पाशे.

સભ્યને દૂર
કરવાનાબદી.

૧૪. (૧) બોર્ડના ચૂટાપેલો જાથ્યા નિયુક્ત સભ્ય, રાજ્ય સરકારના અભિપ્રાય મુનલી સભ્ય તરીકે શાલુ રહેલા
માટે તેને ગેરવાપણ હરાવે તેવી ઓઈ જરૂરતનું માટે દોપિત છોડી હોય, તો રાજ્ય સરકાર બોર્ડની ભલામણ
જૂઘરથી અને પોતાને ગોણ્ય લાગે રેવી ઓઈ તપાસ કર્યા પછી, તેને ખોદ્દુ ઉપરથી દૂર કરી શકે.

પણ તું જે રાજ્યના સંબંધમાં ભલામણ જરૂરતમાં આવી હોય જાથ્યા લે સભ્યને દૂર કરનાંથી હોય તેને, રચાપ્રસંગ
આ માટે આવી ભલામણ ન કરવી અથવા શા માટે તેને દૂર ન કરવા તેનું કરણ દર્શાવવાની વાળની
તક તેને આપવામાં આવી હોય ને ચિપાપ, બોર્ડથી એવી ભલામણ કરી શકાય નહિ અને રાજ્ય સરકારથી તેને
દૂર કરી શકાય નહિ.

(૨) જેને પેટો-કલમ (૧) હેઠળ ખોદ્દુ જાર્યા દૂર કરવામાં આવ્યો હોય ને ચભ્યનું નામ બોર્ડ રાજ્યપત્રમાં
પ્રક્ષિદ્ધ કરવું જોઈશ.

બોર્ડની બેઠક.

૧૫. (૧) બોર્ડની બેઠક દર વર્ષે ઓછામાં ઓછી નાનાંથ મણશે અને સામાન્ય રીતે ઓઈ લાગલગાડ કે બેઠકો
દરમે શર મહિનાનો ગાળો હોયા જેઠાંયે નહિ.

(૨) જાથ્યા ઓઈપણું સામ્યે બોર્ડના ખાસ બેઠક મોલાંથી હક્કો રાને બોર્ડના દરખ્યાની કુલ સાંખ્યાના ઓછામાં
ઓછા એક તૃતીયાંશ નેટલા સાલગાંથી બેખિત નિનંતી કર્યોશી, જાથ્યા એવી વિનંતી મળ્યા પછી, ચોક્કીસ
દિવસથી મોડી ન હોય તેવી તારીખે આવી ખાસ બેઠક મોલાવદી જેઠાંયે.

બેઠકમાં
નિયુક્તાનો
કરી અને
કરીયાનો
નિમંત્રણ
આપવાનો
કરાના.

બોર્ડની
સત્તા અને
કરણ.

૧૬. આ અધિનિયમની અભિવાઈઓને અધીન રહીને, બોર્ડની સત્તા અને દરક્ષે નીચે પ્રમાણે રહેશે—

(૧) સામાન્ય રીતે પોતાને પૂછાવેલી બાબતો ઉપર અથવા પોતાની જેણે માધ્યમિક શિક્ષાનું અગેનો નીતિ
વિષયક બાબતો પરત્વે અને ખાસ ડરિને, નીચેની બાબતો પરત્વે રાજ્ય સરકારને સંબાધ આપવાની.—

(૨) માધ્યમિક શિક્ષાની યોગ્ય પદ્ધતિના કંપિટ વિકાસની;

(૩) માધ્યમિક શિક્ષાની આવી પદ્ધતિ માટે શૈક્ષણિક પોરશું ક્ષોપણાની અને તે ક્ષોપણાની;

(૪) માધ્યમિક શિક્ષાની સંબંધમાં રાફ્ફ્ની અને રાજ્યની નીતિના સમન્વય સાથવાની;

(૫) શૈક્ષણિક આસોઝન, કાર્યક્રમ અને વિવરસાને લગતી બાબતો ;

(૨) માધ્યમિક શિક્ષાને વગતા અભ્યાસક્રમ તથા પાઠ્યગુસ્તકો વિષે રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરાની અને
રાનિસ્ટર થયેલી શાળાના ઉપયોગ માટે ગુજરાત રાજ્ય શાળા પાઠ્ય પુસ્તક બોર્ડ તેથાર કરેલ માધ્યમિક પાઠ્યગુસ્તકો
મન્જૂર કરવાની અને રાજ્ય સરકારને તેવી ભલામણ કરવાની ;

(૩) નોકરીમાં ચાલુ હોય તેવા શિક્ષકોને દરી તાલીમ આપવા માટે કાર્યક્રમ યોજાની ;

(૪) રાનિસ્ટર થયેલી શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓના શાર્ગાંડ, નીતિક અને શાખાનિક ઉત્તી માટે અને દેમનામાં
શિસ્ટની બાપવા ઉલ્લંઘન કરેલાં પણ લાંબા નકદી રક્ખવાની અને છાલાદારો + 2.5% માટેની રહેલાં
સગરડતા પોરશું રચવાની ;

(૫) બુધ્ધિયાની વિદ્યાર્થીની પારથી અઠવામાં અને દેમની શહિતને પૂર્ણ વિકાસ તરફ દોરી કરવાના
તેમની પ્રયાસમાં રાનિસ્ટર થયેલી શાળાઓને માર્ગદર્શન કરે રહેલાં શાળાના

(૬) માધ્યમિક શિક્ષામાં ઉપયોગી શૈક્ષણિક પ્રોગ્રામ અને સંશોધન કરવી માટે રાનિસ્ટર થાણાના
પરવાનગી અને પ્રોત્સાહન આપવાની અને સાચા પ્રોગ્રામ અને સંશોધન કરવાની શરતે કાઢવાની ;

(૭) માધ્યમિક શાળાને રાનિસ્ટર કરવા માટે તે શાળાના સંચાલકે પાઠ્યગુસ્તકી શરતો કાઢવાની ;

(૮) શાળાના સંચારકેન સુનાવણીની યોગ્ય તક આપ્યા પણી, બોડેસો એવો અભિપ્રાય થાપ કે રન્ડિસ્ટર થયેલી અંગી શાળાને રન્ડિસ્ટરનાની ઓર્ધ્વપૃષ્ઠ ઘરનું પાબન કર્યું નથી અથવા તે રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળાનું સંચારન શિક્ષણના હિતની પ્રતિકૂળ દોષ તે રીતે કરવામાં આવ છે અથવા માધ્યમિક શિક્ષણના રોકાલિક વોરસુ જગ્યાવાય તે માટે બોડે કરેલા સૂચનાનું પાબન તેણે કર્યું નથી. તો તેવી નિષ્પાવ ગ્રાન્ટમાં કાપ મુક્કવાની રાજ્ય સરકારને ભલામણ કરવાની;

(૯) અભ્યાસક્રમ, પ્રચિકાર અને પરીક્ષાના મૂલ્યાંકન અને સુધીશલાના હેતુ માટે આકડા વિષયક રસે અન્ય સંશોધન કર્યું કરવાની જરૂર એવું સંશોધન કર્યે કરવામાં રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળાઓને માર્ગદર્શન આપવાની;

(૧૦) પરીક્ષાઓના સંચારન માટે અને રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળાના એક વોરસુગ્રંથી ઉપલા વોરસુમાં વિદ્યાર્થીઓન ચંગતવા માટે વિદ્યાર્થીઓનો કસાતી માટેના વોરસુ નક્કી કરવાની;

(૧૧) રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળાના સ્ટાફની નિમણૂંક માટે વાયકોતો ચહિતની મારણો અને રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળાઓના સંચારન માટે મન્જન, પ્રોગ્રામા, ગ્રંથાલય, ફાન્ચિયર, ચાખનસામગ્રી, સ્ટેથનરી અને બીજી ચોલ-વસ્તુઓ માટેની જરૂરીયતોનું વોરસુ ડ્યુયાવાની;

(૧૨) પૂરક વાંચન માટેનાં તથા ગ્રંથાલયના પુસ્તકા માટે રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળાઓને ભલામણ કરવાની;

* * * * *

(૧૩) રન્ડિસ્ટર થયેલી ખાનગી માધ્યમિક શાળાઓના હેડમાસ્ટર્સે અને શિક્ષકોની રોકાલિક ક્રમગીરી અને વર્તણૂંક ઉપર યોગ અને અસરકાર નિર્માંત્રલ રાખવાની અને એવી શાળાના સંચારકેન માટે સૂચના આપવાની;

(૧૪) વોરસુ ૮ અને તેની ઉપરના માધ્યમિક શાળાંત્ર પ્રમાણુપત્ર પરીક્ષા સુધીના વોરસુમાં પોતાને યોગ્ય લાગે તેવા વિષયેનું શિક્ષણ આપવા માટે માધ્યમિક શાળાઓને, કાર્યક્રમ કર્યાયિતિ અનુસાર રન્ડિસ્ટર કરવાની અને એવી શાળાઓમાં ઉપલા વોરસુ અથવા ચાલુ વોરસેનાં વધુ વર્ગો જોવવાની પરવાનગી આપવાની;

(૧૫) કાર્યક્રમ કર્યાયિતિ અનુસર્યા પણી માધ્યમિક શાળાનું રન્ડિસ્ટરશન પૂર્ણત: અથવા અંશત: પાછું એવાંવાની;

(૧૬) રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળાઓમાં વિદ્યાર્થીઓને પ્રવેશ આપવા માટેની શરતો નક્કી કરવાની;

(૧૭) રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળાના કેઠિપૃષ્ઠ વોરસુના વર્ગનો વિદ્યાર્થીઓનો પ્રવેશ સંખ્યા ક્રાયપદાની;

(૧૮) રન્ડિસ્ટર થયેલી એક શાળામાંથી બીજી શાળામાં વિદ્યાર્થીઓની ફેઝબટી માટે શરતો ક્રાયપદાની;

(૧૯) રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળાઓના સત્ર, રજીક્રો અને વેકેન્શનો માટેની જીવસ્થાનું નિયમન કરવાની;

(૨૦) રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળાઓએ રોકાલિક બાબતોના સંબંધમાં રન્ડિસ્ટરે અને અન્ય રેક્રો તેપાર કરવાની અને રાખવાની પદ્ધતિનું નિયમન કરવાની;

(૨૧) રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળાઓની, પોતે અધિકૃત કરેલી વપદિત, દ્વારા રોકાલિક નપાચણી કરવાની અને તેમાં શિક્ષણનું યોગ્ય વોરસુ જગ્યાવાનું હોય અને તેમાં ગ્રંથાલય અને પ્રોગ્રામા, શાળાનું પુરની જોગવાઈ થઈ શોધ તે જોવા માટે પગલો વૈવાની;

(૨૨) રન્ડિસ્ટર થયેલી શાળામાંથી કોઈ રિપોર્ટ અને માહિતી મંગાવવાની;

(૨૩) વાયકોતો, પસંદગીની પદ્ધતિ અને નિમણૂંક અને બઢાની નોકરીની સમાપ્તિની શરતો અને રન્ડિસ્ટર થયેલી ખાનગી માધ્યમિક શાળાઓના હેડમાસ્ટર અને રોકાલિક અને બિન રોકાલિક સ્ટાફની વર્તણૂંક અને શિસ્ત માટેના નક્કી કરવાની;

(૨૪) માધ્યમિક શાળાંત્ર પ્રમાણુપત્ર પરીક્ષા અને બીજી પરીક્ષામોનું સંચારન કરવાની અને પરીક્ષામો ઉમેદવારોના પ્રવેશ માટેની શરતો નક્કી કરવાની;

(૨૫) માધ્યમિક શાળાંત્ર પ્રમાણુપત્ર પરીક્ષાનું અને બીજી પરીક્ષામોનું સંચારન કરવાની અને પરીક્ષામો ઉમેદવારોને પ્રમાણુપત્રો આપવાની;

૧. સન ૧૯૭૮ના ગુજરાત અધિનિયમ ઉરની કલમ તથી ખંડ (૧૩), (૧૪) અને (૧૫) કર્મ ક્રમાં છે.

એચ-૩૦૦-૩

(૨૮) રણસ્ટ્રે થયેલી શાળાઓને માધ્યમિક શાળાંત પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા રજે બીજી પરીક્ષાઓના સંચાલનમાં ગઢત આપવાનું કરવાવાની;

(૨૯) માધ્યમિક શાળાંત પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા રજે બીજી પરીક્ષાઓના સંચાલન ભાગે અને ઉમેદવારોના મૂલ્યાંકન માટે અને પરિણામો સહિત કરી જાએ અથવા માટે પ્રાણીઓ, પરીક્ષાઓ, માનેદારો, સુપરચાઈઝરો અને બીજા જરૂરી કર્મચારીઓ નીમવાની;

(૩૦) બોડી ટ્રાન્સ્ફર સંચાલિત માધ્યમિક શાળાંત પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા અને બીજી પરીક્ષા માટે તેનું ખોલવાની;

(૩૧) બોડી ટ્રાન્સ્ફર સંચાલિત માધ્યમિક શાળાંત પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા અને બીજી પરીક્ષાઓમાં બેસતા ઉમેદવારોના પરિણામો જાહેર કરવાની;

(૩૨) માધ્યમિક શાળાંત પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા અને રણસ્ટ્રે થયેલી શાળાની બીજી પરીક્ષાઓ અથવા વહીવટના સંબંધમાં થયેલી ગેલીતિના કેસોનો કાયદેલી કાયદીનિયત અનુસાર નિકાલ કરવાની;

(૩૩) માધ્યમિક શાળાંત પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા રહિતની રણસ્ટ્રે થયેલી શાળાની તમામ પરીક્ષાઓના વિદ્યાર્થીઓના અર્થનું સામાન્યત: મુલ્યાંકન કરવાની;

(૩૪) શિખવૃત્તિઓ, વૃત્તિક, થંડકો, પારિસોધિકો અને બીજા ઈનામો કાદ્યાની રજે અનુયત કરવાની અને તે માટેની શરતો હ્યાવવાની;

(૩૫) માધ્યમિક શાળાંત પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા અને બીજી પરીક્ષાઓ માટે પ્રશ્નગ્રાહી કાટવાની અવસ્થા કરવાની;

(૩૬) પોતાના દુલ્હનો વહીવટ કરવાની;

(૩૭) ગ્રાન્ટો, વસિયતી બાળિચો, ધાન, વૈજુણીઓ, ટ્રસ્ટો અને કોઈ મિલકતની અથવા તેથા હિત અથવા છકની લબ્દીલી સ્વીકારવાની;

(૩૮) અંડ (૩૮)માં ઉલ્લેખિતી કોઈ મિલકત, હિત અથવા હક ધરાવવાની અને તેનો વહીવટ અને નિકાલ કરવાની;

(૩૯) કાયદેલી આવે તેવી હી, રોયટી અને દંડ સહિતના ચાર્જ માટે માગ્નોની કરવાની અને તે મેળવવાની;

(૪૦) વાપિક રિચોટો, વાપિક ડિસ્પ્લેયો ઉપર વિચારણા કરવાની અને તે મંજૂર કરવાની અને નાસુંડીએ અદાની નેયાર કરવાની અને ગંગા સરકારને મંજૂરી માટે તે મોડલવાની;

(૪૧) રણસ્ટ્રે થયેલી કોઈ ખાનગી માધ્યમિક શાળાના સંબંધમાં ડલમ-૪૪ હેટા નોટિસ મળયેથી, રણસ્ટ્રે થયેલી કોઈ વિદ્યાર્થી શાળાના ભંગાલકેન બાંધ કરવા ધારેલી શાળા ચાલુ કર્મચારી બાંધપતી રહે તે માટે જરૂરી લાગે તેવા ચાલુને ઉત્તેજન આપવાની અથવા તેવા હેતુ માટે નાનું સચાલક મણી રચવા માટે પ્રોત્સાહન આપવાની;

(૪૨) આ અધિનિયમની જેગવાઈઓનો અમલ કરવાના હેતુઓ માટે વિનિયમો કરવાની;

(૪૩) બોડી અને સમિતિઓઓ અનુસરવાની કાયદીનિ, બોડી અને સમિતિઓના સભ્યોને આપવાના મુસાફરી ભલ્યાં જેવી બાજો અને આ અધિનિયમ અને તે હેઠળ કરવા વિનિયમોથી, જેના માટે જેગવાઈ કરી ન હોય તેવી, બોડી અને તેની સમિતિઓને જ વગતી બીજી કોઈ બાધત માટે ઉપનિયમો કરવાની;

(૪૪) આ અધિનિયમથી અથવા તે હેઠળ બોડેને સોચવામાં આવે તે ચન્દ્ર વાપરસ્વાની અને તેથા ઉપર મુકવામાં આવે તે હરાણે બજાવવાની;

(૪૫) આ અધિનિયમના હેતુઓ સિદ્ધ કરવા માટે જરૂરી હેઠળ તેવાં તમામ અર્થો કરવાની.

૧૮ (૧) પોતાના જર્યો બજાવવા માટે બોડી પોતાના ચલસેયાંથી કારોબારી સમિતિ અને પરીક્ષા સમિતિ નીમણે, અને પોતાને શોખ લાગે તેવી બીજી સમિતિઓ નીમી હક્કે અને બોડી ને કોઈ વિદ્યાર્થી કોઈ સમિતિના સભ્ય તરીકે નીમે તો તે કાયદેસર ગણ્યાશે;

પરંતુ અધ્યક્ષ અથવા ઉપાધ્યક્ષનું નામ એવી કોઈ સમિતિના ચંદ્ર તરીકે બાડું નિહિષ્ટ કરે તેમાં આ પેટા કલમના ઓર્ડરપત્ર મજફુરરાહી ખાંડ આવે છે એમ ગણુંશે નહિ;

વધુથી અધ્યક્ષ અથવા ઉપાધ્યક્ષનું નામ કોઈ સમિતિના ચંદ્ર તરીકે નિહિષ્ટ કરવામાં આવે, તો એવા પ્રસ્તુત, અધ્યક્ષ અથવા ઉપાધ્યક્ષ એવી સમિતિના અધ્યક્ષ રહેશે.

(૨) પેટા-કલમ (૧) માં જાહેરવેલી જેગવાઈઓને કાધીન રહીને, પેટા-કલમ (૧) હેઠળ બેઠે નીમેદી દરેકે સમિતિના રચના, તેના ચંદ્રોના દોદ્દમાં સુલત અને તેણે બજાવવાના બોર્ડનાં કાર્યો દ્વારાવામાં આવે તેવી રહેશે.

સ્પષ્ટીકરણ—આ કલમના હેતુ માટે બોર્ડના અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષ તેના સભ્યો છે અમ ગણુંશે.

૧૮. (૧) અધ્યક્ષ, હાજર હોય, ત્યારે બોર્ડની બેઠકનું અધ્યક્ષ સ્થાન વેશે અને તેમની ગેરહાજરીમાં ઉપાધ્યક્ષ એવી બેઠકનું અધ્યક્ષસ્થાન વેશે;

અધ્યક્ષ અને
ઉપાધ્યક્ષની
સત્તા.

પરંતુ બોર્ડની બેઠકમાં અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષ, બંને ગેરહાજર હોય, તો હાજર રહેવા સભ્યો તે બેઠકનું અધ્યક્ષસ્થાન વેવા માટે ગોતાનામાંથી એક સભ્યને ચૂંટશે.

(૨) આ અધિનિયમ અને તે હેઠળ કરેવા વિનિયમો અને ઉપનિયમોની જેગવાઈઓનું નિયમપૂર્વક પાલન કરવામાં આવે છે તે જેવાની અધ્યક્ષની ફરજ રહેશે અને તેને આ હેતુ માટે તમામ જરૂરી સત્તા રહેશે.

(૩) અધ્યક્ષના અભિપ્રાસ મુજબ જેમાં તાત્કાલિક પગલાં વેવા જરૂરી હોય તેવા તાતીદનું પ્રસ્તુત તેઓ પોતાને જરૂરી લાગે તે પગલાં વેશે અને પોતે લીધેવા પગલાં વિષે બોર્ડની આગામી બેઠકમાં બોર્ડને જાણું કરશે.

(૪) કલમ ૧૦માં દર્શાવ્યા પ્રમાણે બોર્ડની બેઠકો બોલાવવાની અને બેઠક સમક્ષ મુક્કવાનું કામકાજ જસ્તાં વાતોની અધ્યક્ષને સત્તા રહેશે.

(૫) અધ્યક્ષ, દ્વારવામાં આવે તેવી બીજી સત્તા વાપરશે અને તેવી બીજી ફરજે બજાવશે.

(૬) ઉપાધ્યક્ષ, દ્વારવામાં આવે તેવી અથવા અધ્યક્ષ વધુતોવખત તેને ચેંગે તેવા ફરજે અને કાર્યો બજાવશે.

(૭) કલમ ૭ની જેગવાઈઓને કાધીન રહીને, ઉપાધ્યક્ષ, અધ્યક્ષની ગેરહાજરીમાં અધ્યક્ષ તરીકે કામગીરી બજાવશે કરતું તે પ્રમાણે કામગીરી બજાવતા હોય, ત્યારે તમણો અધ્યક્ષની તમામ સત્તા વાપરશે અને તમણે તમામ ફરજે અને કાર્યો બજાવશે.

(૮) અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષ, બોર્ડની ગાને તેની જે સમિતિમાં તેમની સભ્યો તરીકે નામ હોય તેની તમામ જેગવાઈઓમાં ગત આપવાનો હક વાપરણ ચહીન લાગ લેણ હક્કદાર રહેશે, પરંતુ અધ્યક્ષ જોગવાઈઓ કરવામાં અપ્તી હોય તે કિસાય, તેણો બોર્ડના સ્લાબ્યો છે ઓમ ગણુંશે નહિ.

૨૦. (૧) બોર્ડને એક સેકેટરી રહેશે, જેની નિમણુંક રાન્ય સરકાર કરશે.

બોર્ડનાં
સેકેટરીની
અને સંયુક્ત
કાન્સેન્ટ
નોંધ સેકે
ટરીઓની
નિમણુંક,
સત્તા અને
ફરજે.

(૨) અધ્યક્ષના નિર્ધારણને કાધીન રહીને સેકેટરી બોર્ડના કસેબારી અધિકારી રહેશે અને બોર્ડ હેઠળ તે સમયે નોકરી કરતી બીજી તમારા અધિકારીઓ અને નોકરી તેના સાબામાં રહેશે.

(૩) તે, દ્વારવામાં આવે તેવી સત્તા વાપરશે.

(૪) બોર્ડની અને સમિતિઓની બેઠકોમાં હાજર રહેવાને તે હક્કદાર રહેશે, પરંતુ તેને મત આપવાનો હક રહેશે નહિ.

(૫) બોર્ડની જરૂરિયાળે લક્ષ્યાં લેતાં, રાજ્ય સરકાર, બોર્ડ માટે પોતાને નીમાવા કોણ લાગે સેટલા એક અધ્યક્ષ વધુતોવખત સેકેટરીઓને અથવા મદદનીશ સેકેટરીઓને નીમાં શકશે.

(૬) સેકેટરી, અધ્યક્ષના સાંઘન્ય અથવા ખાત્ર હુકમોથી અનુકૂમે સંયુક્ત સેકેટરી અથવા મદદનીશ સેકેટરીને શાંગે તેવી સેકેટરીની સત્તા નેકરો વાપરશે અને એની ફરજે બજાવશે.

બોડના
અન્ય અધિ-
કારીઓ અને
નોકરો.

૨૧. બોડ આ અધિનિયમ હેઠળનો કાર્યો બન્ધવી શકત ન હોય જરૂરી હોય તેવા બીજા અધિકારીઓને રાજ્ય સરકાર નીમી શકશે.

પરંતુ રાજ્ય સરકાર દુલ્હા કરીન અધ્યક્ષ અથવા સેકેટરીને દુકાણા નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવે તે વર્ગના નેકરો નીમાની જાન સૌંધી શકશે.

બોડના
સેકેટરી,
સંયુક્ત
અધ્યક્ષ મંડલ
નીચે સેકે
ટરીઓ અને
નોકરોનાં
પગાર કાને
ભાગ્યાં અને
નોકરીનો
બોલ થતો.

૨૨. આ અધિનિયમ હેઠળ નીમાનમાં આવેલા અધ્યક્ષ, ઉપાધ્યક્ષ, સેકેટરી, સંયુક્ત અને મદદનીશ સેકેટરીઓ અને અન્ય અધિકારીઓ અને નાડરો, રાજ્ય સરકારના નોંધો ગણધરે અને નેચો તેમના પગાર અથવા પથ-પ્રસાગ માનવેતન અને ભાગ્યાં રાજ્યના એકત્રાન ફુર્માંથી મળવશે. અધ્યક્ષ અને ઉપાધ્યક્ષ સિવાયના આ અધિકારીનોના પગાર અને ભાગ્યાં અને સેવાના અન્ય રાજ્ય સરકાર નકદી રીતે તેવાં રહેશે.

પ્રકાશ ૩

નાણાં ડિસાભ કાને ઓડિટ.

બોડનું કંડ,
તેનો કલ્યાણ
અને તેનું
રોકાન.

૨૩. (૧) બોડને તેનું પોતાનું હું રહેશે અને તેમાં નોચેના નાણાં ર/મા કરવામાં આવશે : -

(૧) તેણે લાખિલી દી, રેષલી અને ચાર્ચ (લાવેલા દર શહિન);

(૨) રાજ્ય સરકારે મેઈ ગ્રાન્ટ, બેસાઈન્ફેન્ટ, ક્ષણા અને લાન આપી છેય, તો તે;

(૩) તેને અઠ અસ્પિષ્ટો બણિસ, ઘાન અને દુલ્હાની અથવા બીજા ક્ષણા આપવામાં આવ્યા હોય તો તે;

(૪) તેનામાં નિદિષ્ટ ધ્યેલી આપીનાંનોને ઉપરનું બ્યાંજ અને તે વેચાનું ઉપજ;

(૫) તેનામાં નિદિષ્ટ ધ્યેલી ગિવકતમાંથી મળતો તમામ લાડો અને નહો;

(૬) તેને અથવા તેના વતી મળેલા તમામ નાણાં;

(૨) બોડનું હું, રિઝર્વ બેન્ક ગ્રોપ ઈન્ડિયા એક્ટ, ૧૯૭૪માં વ્યાખ્યા કર્યા પ્રમાણેની કેઠ અનુસંધિત બેન્કમાં, પ્રેસ્ટ્રેટ સેવિંગ, બેન્કમાં અથવા મુખ્ય સાર્વજનિક ટ્રૂસ્ટ અધિનિયમ, ૧૯૮૦ની કલમ ૩૫ લેટા રાજ્ય સરકાર મનજર કેલી સહકારી બેન્કમાં રાખવામાં આવશે અથવા બોડની વિવેકબ્યુધિ અનુસાર તે હુંનું રેક્ષાસુ ભારત દૂસરું અધિનિયમ, ૧૯૮૨થી અધિકૃત કરેલી સરકારી આપીન ગીરીઓમાં કરવામાં આવશે.

સલ
૧૯૭૦
સે
સંયુક્ત-
નો
રાખ્યો.

સલ
૧૯૮૦
સે
સંયુક્ત-
નો
રાખ્યો.

સલ
૧૯૮૨
સે
રાખ્યો.

બોડ કંડમાંથી
પગાર, પેન્શન,
દુલ્હા, પેટે ખર્ચ
આપવા
નાણાં.

૨૪. બોડના અધ્યક્ષ, ઉપાધ્યક્ષ, સેકેટરી, સંયુક્ત સેકેટરીઓ અને મદદનીશ સેકેટરીઓ અને બીજા અધિકારીઓ અને સ્ટાફના પગાર અથવા માનવેતન, પેન્શન, રાજ અને અન્ય ભાગ્યાં પેટે રાજ્ય સરકાર નકદી કરે રહેલી

રકમ, જોઈ દર વર્ષે પોતાના હુંમાંથી રાજ્ય સરકારને ચૂકવાની જોઈશ.

૨૫. રાજ્ય વિભાગમની આ માટે અથવાઈ હેલા ગોળુ વિત્તિંગ પણી ચલાક સરકાર આ અધિનિયમ હેઠળ બોડેન ઘાન્ટ. બોડેન ચોતાનો અર્થે બજારી શકે ન ગાટે પેસને કંડ્વારી બાળ તેટલી ઘાન્ટ બોડેન આપણે.

૨૬. (૧) આ માટે દરાવગમાંનારે તે શરતોને અધીન રહીને બોડેન પોતાના માટે પૂરતો આવકના સાખોની નાણાંદિલોના બેથાની બોડેની સંબંધમાં આધાર દીક્ક રીતે નાનું ઉછીના કથી રહ્યો.

(૨) પેટા-કલમ (૧) હેઠળ નાણું ઉછીના બેથામાં આવે તે પખતે ચલાક સરકાર નક્કી કરેને શરતોમાં મુદ્દણની સુખની ભરાઈ અંગે અને તે દરે બાજની ચૂકવણી નેણ ચલાક સરકાર, એ રીતે ઉછીના લીપિલા તગધ નાણું માટે બાબુદરો આપણો શક્યો.

(૩) પોતાના માટે પૂરતો નાણુંના સાખોને પ્રણાય કરવાના હેતુ માટે બોડેન, સંસ્કારો કાશવા દોકે પાશેણી અનુભૂતા રૂપીકરી શક્ય.

૨૭. કા અધિનિયમની જેગવાઈઓને અધીન રહીને, બોડેના હુંનો ઉપયોગ આ અધિનિયમના નિર્દિષ્ટ દરેખી બાબોને આનાંગિક ચાર્ન અને અચ્ચ ચૂકવણા પેટે જ અને આ અધિનિયમ હેઠળ અને રેની ઝોણો દરેખી બાજને હેતુ માટે બોડેને શાચા સોંપાયારી આવે અથવા તેના ઉપર ફરજે મૂકવામાં આવે તે હેતુ માટે જ કરવો કથીયે.

૨૮. બોડેન આ માટે ચોણ્ય રીતે અધિકૃત કરેલા એ અધિકારીઓએ સહી કરેલા એક આશવા વેટર ઓફ કોર્ટ હુંખરી નાણું કેવી રીતે ઉપાડવા.

૨૯. ક્ષાવવામાં આવે તે તારીખ પહેલાં અને તે રીતે બોડેન આગામી નાણુંદીય વર્ષ માટે બોડેની આવક અને ખર્ચના બનેટના અંદાજો તેથાર કરવાં જાઈયે અને નાણુંદીય વર્ષની શરૂઆતથી તુલુ મહિના આગાઉ ચલાક સરકારને તે સાદર કરવા જાઈયે. ચલાક સરકાર બોડેના બનેટના અંદાજોના સંબંધમાં પોતાને ચોણ્ય લાગે તે હુકમો કરો શક્યો અને જે નારીઓને સાદર કરવાના આવે તે તારીખથી તુલુ મહિનાની મુદ્દતની અંદર બોડેને તે નાણુંદી શક્યો અને બોડેન તે હુકમોનો અમલ કરવો જાઈયે.

૩૦. બોડેન ચલાક સરકારની ઓફિચિયલ માટે આવક અને ખર્ચના વાપિક ડિસાલ મેડલવા જાઈયે. ચલાક સરકાર તે ડિસાલનું ઓફિચિયલ કરાવણે અને બોડેન ઓફિચિયલ માટે ચલાક સરકાર નક્કી કરે તે ચાર્ન ચૂકવણે વાપિક ડિસાલ અને ઓફિચિયલ.

પ્રકરણ-૪

રજિસ્ટ્રેશન

૩૧. (૧) તોઢી થાળાને આ અધિનિયમની જેગવાઈઓને હેઠળ રજિસ્ટર કરવામાં ન આવે, તો તોઢી વક્તિયી રેવી થાળા ટ્રાન્સ માધ્યમિક શિકાય આપી શકણે નહિ.

રજિસ્ટ્રેશન
વિના
માધ્યમિક
શિકાય
આપવા
સામે
પાતિબંધ.

(૨) નિયત દિવસ પણી બનતી ત્વશાલે બોડેન આ અધિનિયમની જેગવાઈઓ અનુસાર માધ્યમિક થાળાનું રજિસ્ટર તેથાર કરવું જાઈયે અને તારીખથી તે રજિસ્ટર જાયાનું જાઈયે.

(૩) રજિસ્ટરમાં ક્ષાવવામાં આવે તે વિગતોના સમાવેશ થયે.

(૪) તોઢી થાળા ચાળાને માધ્યમિક શિકાય આપવા હીનુંની દરેક ઓફિચિયલ ક્ષાવવામાં આવે તે નમુનામાં અરજી કરે અને તેટલી હી બરે એટલે, તે થાળાનું નામ, માધ્યમિક થાળાના રજિસ્ટ્રેશન માટે બોડેન પ્રાયશી શરતોનું પાલન કરવાને અધીન રહીને, રજિસ્ટરમાં દાખલ કરાવવાને હક્કાર થયે.

(૫) બોડેન, ક્ષાવવામાં આવે તે રીતે, રજિસ્ટ્રેશન માટેની આવી દરેક અરજીના સંબંધમાં વિવારણા કરણે અને તપાસ કરણ અને ત્યારાણી બોડેને અરજી મળ્યાની તારીખથી તુલુ મહિનાની મુદ્દતની અંદર તેનો જિર્યું કરણે.

(૬) પૂર્વવિનો જેગવાઈઓ અનુસાર રજિસ્ટર તેથાર કરવામાં આવે, ન્યારે બોડેન ચલાક કરું અને પસંદ કરે તે ચેમાનપત્રામાં નોટિસ પ્રસ્તુત કરવી જાઈયે અને તેમાં નિર્દિષ્ટ રેવી તારીખ સુધીમાં રજિસ્ટરમાં દાખલ કરવામાં આવવા માધ્યમિક થાળાના નામોપાણું રજિસ્ટર તેથાર કરવામાં આવ્યું છે તે નાણુંદુનું જાઈયે.

(૮) રનિસ્ટર થેવો રેડ શાળાને, રચાવમાં આવે તે નમૂનામાં, રનિસ્ટરથનું પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવશે.

(૯) ક્લેરિકલી રીતે બોડ ગોળ રત્પાસ ર્યાં પછી, રનિસ્ટર થેવો શાળાનો વહીવટ સંભાળનાર વક્તિને આ અધિનિયમ અથવા વિનિયમો હેઠળ તેના ઉપર મુક્કામાં આવેલો માઈપ્યુ ફ્રાન્નુ અથવા બોર્ડ તેને આપેલી એટિપણ સુચાનાનું પાલન કરવામાં સ્થૂર કરી લોપાનું જાણાય, નાર્ટબાડ, એવી વક્તિને સુચાનાની તક આપ્યા પછી, અદયમાં નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવે તરફાં મુદ્દત સુધી અથવા કાપમ માટે રનિસ્ટરમાંથી તે શાળાનું નામ આડી નાખવાનો આદશ કરશે.

(૧૦) પેટો-ક્વસ (૬) અથવા પેટો-ક્વસ (૭) હેઠળ બોર્ડના નિશ્ચિયથી નારાજ થેવો કોઈ વક્તિને, કે તારીખે આવ્યા નિશ્ચિયની તેને આશુ કરવામાં આવે તે તારીખથી એક મહિનાની મુદ્દતની અંદર, રાજ્ય સરકારને અપીલ જરૂરી સ્ટેપમાં હી સાથે પણ શાળાનો રચાવ કરી શકશે અને રાજ્ય સરકાર અપીલની અરજી રજી બનાવી તારીખથી ને મહિનાની અંદર અપીલનો નિશ્ચિય કરશે અને આવ્યો અપીલમાંનો નિશ્ચિય આપ્યો ગણ્યાશે.

(૧૧) સુર્જું અશુ દ્વારાવામાં આવેલો બોડ, એટિપ્યુ સમયે જાણેશું કરી શકશે તે એ રીતે કાઢી નાખેલું શાળાનું નામ સ્થાપનાં આવે તે શરૂત અને કોઈ હી અર્થથી અને બોર્ડની મુક્કાની યોગ્ય લાગે તેથી વધુ શરૂઆત રનિસ્ટરમાં કરી દ્વારા કરશું.

(૧૨) રનિસ્ટર થેવો કાઈ શાળાનું નામ પેટો-ક્વસ (૮) હેઠળ રનિસ્ટરમાંથી આડી નાખવામાં આવે, તો તેને વહીવટ સંભાળનાર વક્તિને આપવામાં આવેલું રનિસ્ટર થનું પ્રમાણપત્ર રદ થયું છે એમ ગણાશે અને એવો વક્તિને બોર્ડને અથવા બોડ બોર્ડ એવી અધિકૃત કરવા કાઈ અધિકારીને તે પ્રમાણપત્ર નુરત પાછું જોઈશે. રનિસ્ટરથનું પ્રમાણપત્ર રદ કર્યાની બાબત બોડ રાજ્યપત્રની અને પોતે પસંદ કરે તેવા વર્તમાનપત્રોમાં અધેર કરવી જરૂરીશે.

(૧૩) બોર્ડની કંચીમાં તમામ ચાલભી રસમે કોઈ વક્તિને લાપસવા માટે રનિસ્ટર મુલ્ય રહેશે.

રનિસ્ટર
અધિકારી
સાધન
બાબત.

૩૨. ડાબમ ઉદ્ધની પેટો-ક્વસ (૭)માં ઉલ્લેખલી તારીખ પછી રનિસ્ટરમાં રચાવની જોવા ડાબના અને તમામ નોંધો પસ્તોનાના અધ્યારચયાની અને આ અધિનિયમ, વિનિયમોની કોગવાઈઓ અને બોર્ડની સુચાનાઓ અનુસાર શાળાનીઓના સંબંધમાં રનિસ્ટરથનું પ્રમાણપત્ર કાઢી આપવાની અથવા તે રદ કરવાની બોડ બાબત અધિકૃત કરવું અધિકારીની ફરજ રહેશે.

પ્રકરણ—૫

વહીવટ રાજ્ય ઉસ્તક લેવા બાબત.

રનિસ્ટર
થેવો
શાળાનોને
વહીવટ રાજ્ય
ઉસ્તક લેવા
બાબત.

૩૩. (૧) તે સમયે અમલવાળી લોય તેવા કોઈ ક્રાયદામી ગમે તે મળજીરલોય છતો, રાજ્ય ગરાડાને એમ વાગે કે રનિસ્ટર થેવો કોઈ ખાનગી માધ્યમિક ચાળાના વ્યવસ્થાપદે આ અધિનિયમ અથવા વિનિયમો હેઠળ તેના ઉપર મુક્કામાં આવેલો એટિપ્યુ ફ્રાન્નુ પાલન કરવામાં બદલારી ભાતાવી છે અને તે શાળાનો વહીવટ પોતાને ઉસ્તક વહી લેવો તે જરૂર હિતમાં જરૂરી છે, તો રાજ્ય ઉસ્તક અને શાળાના વ્યવસ્થાપક્ષને સુચિત્વ રજવા સમયે અશુ દ્વારાવાળી ચાળભી નક આપ્યો પણ અને તેણે મેઈ અશુ દર્શાવ્યું હોય, તો તેને વિચારણાપી લીધા પછી, રાજ્ય ઉસ્તક, પસ્તોનાના પાતે નક્કી કરે રસ્તો મુદ્દત સુધી શાળાનો વહીવટ પોતાને ઉસ્તક વહી લેવે પસ્તું ને એવી રીતે કે સદરાલું મુદ્દત એકદર પણ પરસ્પરી રહ્યું લેખીશે નહિં.

(૨) પેટો-ક્વસ (૩) હેઠળ કોઈ શાળાનો વહીવટ પોતાને ઉસ્તક લેવામાં આવે, તારે રાજ્ય ઉસ્તકારે શાળાનો વહીવટ પોતાના ઉસ્તક લેવાની રીતે જ પહેંચો રેમાં આપવામાં આવતો રૈસ્ટસ્ટ્રિક સપવતો ઓછો ન થાય તે રીતે તે શાળાનો વહીવટ કર્યો જરૂરીશે.

(૩) પેટો-ક્વસ (૧) હેઠળ નકી ક્રેલી મુદ્દત પૂરી વાપ પહેલો ચાળા ભરાનારે એવો અભિપ્રાય થાય કે પાતે તે શાળાના વહીવટ કરવાનું ચાલુ રચાવાનું જરૂરી નથી, તો શાળાનો વહીવટ તે શાળાના વ્યવસ્થાપક્ષને પાછી સોંપવામાં જ રોયો એવો એટિપ્યુ દાખલવામાં તે રીતે નકી ક્રેલી મુદ્દત પૂરી થેવે અથવા પેટો-ક્વસ (૧)માં ઉલ્લેખલી લોય વાપ વિશે અને આવ્યો વહીવટ તે શાળાના વ્યવસ્થાપક્ષને પાછી ગણ્યાશે.

(૪) પેટો-ક્વસ (૩) હેઠળ કોઈ શાળાનો વહીવટ શાળાના વર્તમાનપક્ષને પાછી સોંપવાનો લોય અથવા પાછી સોંપવાનો લોય, તારે રાજ્ય ઉસ્તકારે પોતાને થાળું વિનિયમ હુકમથી નિર્દિષ્ટ કરી શક્યો અને આવ્યો નિર્દિષ્ટ કરેલી વક્તિને શાળાનો વહીવટ અને ઉસ્તક સોંપવે આવ્યો રીતે વહીવટ અને ઉસ્તક નિર્ધારણીય રાજ્ય ભરાનારે એવો સોંપણી અંગેના તમામ જવાબદીઓમાં પૂરેપૂરી મુદ્દત થય, પરંતુ જેને શાળાનો વહીવટ અન ઉસ્તક એવી રીતે સોંપવામાં આવ્યો લોય તે વક્તિને ચામે અમલ કરવા માટે કાયદાનીઓને ઉકદાર થાય તેવી બીજી કોઈ વક્તિના કે શાળા અંગેના ઓઈ હક્કેને બાધ આપવું નહિં.

(૫) નિર્દિષ્ટ કરેલો વહિત મળો થકે તેમ ન હોય અથવા તેના તેના શાળાના વહીવટ અને કુણાં સ્પીડારવા માટે અધિકૃત કરેલે કાવદેસરના એજન્ટ અથવા અન્ય વહિત ન હાવ અથવા નિર્દિષ્ટ કરેલો વહિત અથવા તેના કાવદેસરના એજન્ટ આવો વહીવટ અથવા કુણે સ્પીડારે નહીં ત્યારે રાન્ય સરકાર રાન્ય ત્રણાં નોટિસ પ્રસિદ્ધ કરાયો અહે જી એકશે કે આવો શાળાના વહીવટ અને કુણે નિર્દિષ્ટ કરેલો વહિતનોને સેપેલો કે અમ ગણ્યે અને આવો નોટિસ શાળાના માનવના આઈ ચૂછ્યાઈશી દ્યાઠી આવે તેવા ભાગ એ યદુ ચંદ્રાપણે:

(૬) પેટો-કલમ (૫)માં ઉદ્દેશેલો નોટિસ શાળાના પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે, નારે—

(૩) આવો નોટિસમાં નિર્દિષ્ટ કરેલો મિલકન, આવો પ્રસિદ્ધની તારીખ કલે તે તારીખની રાન્ય સરકારના નિમન્યા અને વહીવટને અધોને હાની બધું થશે;

(૪) આવો શાળા અને તેની મિલકતોને કુણે, તેના કુણે માટે છદર વહિતને આવો તારીખ એપ્યુનામાં આયો કે અમ ગણ્યે; અને

(૫) રાન્ય સરકાર, સદરહુ તારીખ પણી કોઈપણ મુદ્દ માટે આવો શાળા અને તેની મિલકતોના સંબંધમાં કરીપણું બાતો, પણતર અથવા બીજા કોઈ ઢારા માટે જવાબદાર રહશે નહીં.

(૬) આ કલમમાના કોઈપણ મળકૂર ધર્મ અથવા ભાષા ઉપર આધારિત કોઈ વાયુમણ્ટ દ્વારા સ્થાપિત અને અંગાવિત કોઈ રીકાલિક રેસ્ટ્યાને લાગુ પડશે નહીં.

પ્રક્રિયા—૬

રિઝિસ્ટર થયેલો ખાનગી માધ્યમિક શાળાઓમાં નોકરી સંબંધી જેગવાઈઓ

૩૪. (૧) રિઝિસ્ટર થયેલો ખાનગી માધ્યમિક શાળાના શૈક્ષણિક સ્ટાફની રજાઓમાંથી પેદર ટા જેટલી જગાઓ અનુસૂચિત જતિઓ અને અનુસૂચિત જાહીજાતિઓની વહિતનોમાંથી ભરવાની રહેશે;

પરંતુ આવો કોઈ જગ્યા ભરવા માટે આનુસૂચિત જતિ અને અનુસૂચિત જાહીજાતિની કોઈ વહિત મળતી ન હોય, નારે તે જગ્યા આ અધિનિયમમાં અન્યથા જેગવાઈ કરી હોય તે રીતે ભરવી જોઈશે.

રિઝિસ્ટરથી આ પેટો-કલમમાં—

(ક) “અનુસૂચિત જતિઓ” એટબે ભારતના સંવિધાનનો કલમ ઉચ્ચ લેલ ગુજરાત રાન્યના સંબંધમાં અનુસૂચિત જતિઓ તરીકે ગણ્યાની હોય, તે જતિઓ, જતિઓ કે આદિજાતિઓ અથવા આવો જતિઓ, જતિઓ અથવા આદિજાતિઓના ભાગો અથવા તેમની ગંદરના જૂયા.

(ભ) “અનુસૂચિત આદિજાતિઓ” એટબે ભારતના સંવિધાનનો કલમ ઉચ્ચ લેલ ગુજરાત રાન્યના સંબંધમાં અનુસૂચિત આદિજાતિઓ તરીકે ગણ્યાની હોય તેવી આદિજાતિઓ અથવા આદિજાતિ કેમો અથવા એવી આદિજાતિઓ અથવા આદિજાતિ કેમેના ભાગો અથવા તેમની ગંદરના જૂયા.

(૨) પેટો-કલમ(૧)ને અધોને રહીયે, બોર્ડ વિનિયમોની શાળામાંની રિઝિસ્ટર થયેલી ખાનગી માધ્યમિક શાળાઓમાં ડેપ્યુસિટર, શિક્ષક અને બિન-શૈક્ષણિક સ્ટાફના સભ્યો તરીકે નોમવાની વહિતનોની ભરતી અને પર્નાંક અને શિક્ષણ સહિત તેમની નોકરીની શરતાનું નિયમન રહેશે;

પરંતુ બાયધારી આગેલા સ્ટાફને વિષય તારીખની તરત જ પહેલાં લાગુ પડતી નોકરીની શરતોમાં રાન્ય સરકારની પૂર્ણ મંજૂરી સિવાય તેમન ગેરદાદ થાય તે રીતે ફેંગફાર કરી શક્યો નહીં:

બધુંમાં ઉત્તર બુનિયાદી ચિકાસુ આપતી રિઝિસ્ટર થયેલી કોઈ ખાનગી માધ્યમિક શાળા, બોર્ડની પૂર્ણ મંજૂરીથી ઉત્તર બુનિયાદી ચિકાસુના મુળભૂત પ્રકર અને વિચાર ચાથે સુંભગત હોય જાને તે શાળાના હેડ માસ્ટર, શિક્ષકો અને બિન-શૈક્ષણિક સ્ટાફના સભ્યો તરીકે નોમવાની વહિતનોની નોકરીની શરતોનું નિયમન રસ્તા માટે બોર્ડ કરેલા વિનિયમો સાથે ચલાંગત ન હોય તેવા વધુ વિનિયમો કરે, તે ને કાવદેસર ગણ્યાશે.

૩૫. (૧) રિઝિસ્ટર થયેલી દરેક ખાનગી માધ્યમિકશાળા માટે નોંધો કે સમિતિઓ રહેશે :—

(ક) ડેપ્યુસિટર સિવાય શાળાના શૈક્ષણિક સ્ટાફની ભરતી માટે શાળા સ્ટાફ પસંદગી સમિતિ ;

(ભ) ડેપ્યુસિટરની ભરતી માટે અને વિષય તારીખ પણી શરીર થયેલો શાળાના ડેપ્યુસિટર અને શૈક્ષણિક સ્ટાફની પ્રારંભિક ભરતી માટે આપસ શાળા સમિતિ.

(૨) શાળા સ્ટાફ પસંદગી સમિતિ નીચેના સમ્બેદી અનુયો :—

રિઝિસ્ટર
થયેલી ખાનગી
માધ્યમિક
શાળામાં
નોમવાની
વહિતનોની
ભરતી અને
તેમની
નોકરીની
જ તો.

રિઝિસ્ટર
થયેલી
ખાનગી
માધ્યમિક
શાળાઓ
માટે પસંદગી
સમિતિઓ
રહેશે.

- (૧) શાળાના સંચાલકોએ નિયુક્ત કરવાના તેમના એ પ્રતિનિધિઓ;
- (૨) શાળાના હેડમાસ્ટર;
- (૩) એ શાળામાં શિક્ષકોની સંખ્યા કુદુ છ કરતો હ્યુ હોય તે શાળાની ભાગતમાં, શાળાના શિક્ષકોએ ચોટાનામાંથી ચુટવાના બે શિક્ષકો અને એ શાળામાં શિક્ષકોની કલ રંખ્યા છ અથવા તેથી કોઈ હોય તે શાળાની ભાગતમાં, શાળાના શિક્ષકોએ પોતાનામાંથી ચુટવાનો એક શિક્ષક બાબે
- (૪) બાંડ નિયુક્ત કરવાનો પોતાનો એક પ્રતિનિધિ;
- (૫) ભાગ શાળા સમિતિ નીચેના સભ્યોની અનથે:-
- (૧) શાળાના સંચાલકોએ નિયુક્ત કરવાના તેમના એ પ્રતિનિધિઓ;
- (૨) બાંડ નિયુક્ત કરવાના બે પ્રતિનિધિઓ.

(૬) કલમ ઉદ્દેશ્યોની પેટા કલમ (૧)ના જેગવાઈઓને અધીન રહીને, યથાપ્રસંગ, શાળા શ્યાહુ પસંદગી થિમિલ અથવા ખાસ શાળા સમિતિ, [જે વ્યક્તિનોએ આ અર્થે કરેલા વિનિયમો અનુસાર તે તરીકે નીમાપાને લાયક હોય તે વ્યક્તિનોમાંથી] અમૃત વ્યક્તિનોએ શાળાના શિક્ષકો તરીકેની નિમન્નું માટે પસંદ કરશે:

પરંતુ આવી પસંદગીના હેતુ માટે, કોઈ સંરક્ષિત શિક્ષક બીજી રીતે લાયક અને યોગ્ય હોય તો તેને પ્રથમ પસંદગી આપવામાં આવશે.

(૭) ખાસ શાળા સમિતિ પેટા-કલમ (૪)માં ઉલ્લેખલી વ્યક્તિનોમાંથી અથવા શાળાના શિક્ષકોમાંથી શાળાના હેડમાસ્ટરની જ્યાં ઉપર નિમન્નું કરવા માટે વ્યક્તિનો પસંદ કરશે:

પરંતુ આવી ખાસ પસંદગીના હેતુ માટે [જે વહીવિષ દેખાની શાળા અથવા શાળાઓમાં નોકરી કરતા] સિનિયર શિક્ષક બીજી રીતે લાયક અને યોગ્ય હોય તો તેને પ્રથમ પસંદગી આપવામાં આવશે.

(૮) જે વ્યક્તિનોમાંથી કોઈ શિક્ષક અથવા હેડમાસ્ટરની પસંદગી કરવાની હોય તે વ્યક્તિનોમાં શાળાના સંચાલક મંડળના અથવા શાળાની વહીવિષ સંભાળતા અન્ય મંડળના કોઈ સભ્યનું અથવા યથા પ્રસંગ થાળા-સ્ટાફ પસંદગી સમિતિના અથવા ખાસ શાળા સમિતિના સભ્ય સાથે સંગપણ ધરાવતો હોય સે એવી સમિતિનો સંબંધિત સભ્યો સમિતિના સભ્યોને એવા સંગપણની હક્કિકત જાહેર કરવી જોઈશે અને આવી કોઈ વ્યક્તિને સમિતિ પસંદ કરે, તો તેની પસંદગી બાંડ આ માટે અધિકૃત કરેલા કોઈ અધિકારીની મંજુલુને આપીન રહેશે. સંબંધિત વ્યક્તિની પસંદગીની તારીખી એક અધ્યાત્મિકાની અંદર સમિતિએ આવી મંજુલુલી મેળવવાની રહેશે. અને બાંડના અમિકૃત અધિકારીએ તેનું લાયક મણ્યાનો તારીખી પદદર હિવસનો અંદર પોતાનો નિર્ણય જાહેરવો જોઈશે.

(૯) આ કલમની જેગવાઈઓનું ઉલ્લંઘન કરીને કોઈ હેડમાસ્ટર અથવા શિક્ષકની કરેલી નિમન્નું અસરકાર થણે નહિ.

સ્પષ્ટીકરણ.—પેટા-કલમ (૧)ના હેતુ માટે કોઈ વ્યક્તિ નીચેના કોઈપણ એક નાતામાં કોઈ સભ્ય સાથે અભ્યાસ ધરાવતી હોય તો તે વ્યક્તિ તેના સંગપણમાં થાય છે એમ કહેશે :-

પુન, પૌત્ર, જ્યાં, જ્યાં, ભાઈ, પુત્રી, પૌત્રી, પણ્ણી, ભાઈની, કેઠિઓન ભાન્ડુ અથવા મોળાઈ ભાન્ડુ, સાળા, જનેલી, પતી, ટિપર, જન્દ, નાણંદ, સાળી, પુત્રવધુ અને બાબી.

તેથી (૧) રનિસ્ટર થણેલી આનગી માધ્યમિક શાળાના હેડમાસ્ટર, શિક્ષક અથવા જિન-શૈક્ષલિક સ્ટાફના સભ્ય તરીકે નિમાપણી કોઈપણ વ્યક્તિને—

(૨) તેના સંબંધમાં હેવા ધારેલા પગલા સામે કારણ દર્શાવવાની વાનભી નક અવસ્થાપક આપી ન હોય ત્થાં સુધી, અને

(૩) બાંડ જાહુલુ માટે અધિકૃત કરેલા અધિકારીએ તેના સંબંધમાં હેવા ધારેલા પગલાની વેપિન ભાગલી આપી ન હોય ત્થાં સુધી.

અવસ્થાપકથી ભરતરકુઅથવા પદચ્યુત કરી શકાયે નહિ અથવા નીચેની પાપરીમાં ઉતારી શકાયે નહિ—

પરંતુ આ પેટા-કલમમાનો કોઈપણ મંજુલુર જેણ હગામી મુદ્દ માટે નીમાપામાં આવે તેથી કોઈ વ્યક્તિને લાગુ ગણ્યો નહિ.

૧. ચન ૧૯૭૮ના ગુજરાત અધિનિયમ ઉદ્દેશ્યોની કલમ ૪(૧) થી “જે વ્યક્તિનોના નામો કલમ ૧જા મંડા (૧૩) અને (૧૪) હેઠળ બાંડ નેત્યાર કરી રાણ્ણા રનિસ્ટર પેકી કોઈપણ રનિસ્ટરમાં હોય તે વ્યક્તિનોમાંથી એ થણ્ણો શીંસ અને આકાને બઢે આ થણ્ણા મૂક્યા છે.

૨. અનેજનની કલમ ૪ (૨) “થી શાળામાં નોકરી કરતાં” એ શબ્દને બદલે આ થણ્ણા મૂક્યા છે.

(૨) પેટા-ક્રમ (૧)ના ખંડ (૫)માં ઉલ્લેખેલા અધિકારીએ, સદરહુ ખંડ (૫) હેઠળનો દરખાસ્ત તેને મળવાની તારીખથી પોસ્ટાલોસ દિવસની મુદ્દતની અંદર પોતાનો નિર્ણય જાપાવવા જોઈશે અને એવી મુદ્દતની અંદર સદરહુ અધિકારી વ્યવસ્થાપકને એવા નિર્ણયની જાહેર ન કરે, તો સદરહુ ખંડ (૫) હેઠળ વેવા ધારેનું પગલું, સદરહુ અધિકારીએ મંજૂર કર્યું છે એમ જાણાયે.

(૩) રનિસ્ટર થયેલી ખાનગી માધ્યમિક ચાળાના હેડમાસ્ટર, શિક્ષક અથવા બન-શૈક્ષાલિક સ્ટાફના સભ્યની સામે ક્રવા ધારેલી કોઈ તપાસ અનિયુત હોય તાં સુધી, ચાળાના વ્યવસ્થાપક તેને ફરજનામાં મોફુદ રાખે, ત્યારે એવી ફરજ મોફુદીની હક્કીકત અને તે માટેના ઝરણા બોર્ડ આ માટે અધિકૃત કરેલા અધિકારીને વ્યવસ્થાપકે તુરત જાપાવવા જોઈશ અને એવા અધિકારીને આ અંગેની જાહેર તરવામાં આવે તે તારીખથી પોસ્ટાલોસ દિવસની મુદ્દતની અંદર એવા અધિકારીએ આવો ફરજ મોફુદીને બહાલી આપવાની રહેશે અને સદરહુ અધિકારી એવી નિયમો પરદરુ મુદ્દતની અંદર વ્યવસ્થાપકને જાપાવે નહિ, તો સંબંધિત ફરજ મોફુદી, એવી મુદ્દત પૂરી થયે, અમલમાં ચાલ રહેતી બધી થશે.

(૪) રનિસ્ટર થયેલી ખાનગી માધ્યમિક ચાળાના હેડમાસ્ટર, શિક્ષક અથવા બન-શૈક્ષાલિક સ્ટાફના સભ્ય પોતાનું રાજ્યનામું આપવા માંગે, તો તેણે જાતે પોતાનું રાજ્યનામું સંબંધિત જિલ્લા શિક્ષા અધિકારીને આપણું જોઈશ અને ચાળનામું એવી રીતે આપવામાં આવ્યું હોય અનું એવા અધિકારીએ હોય રીતે શરૂ કરીને તેને મેક્લાય હોય તે સિવાય વ્યવસ્થાપક રાજ્યનામું સ્વીકારાયું નહિ. આ પેટા-ક્રમનું ઉલ્લંઘન કરીને આપવામાં આવેલું આવું કોઈ રાજ્યનામું સ્વીકારવામાં આવે, તો તે આસરકારક થશે નહિ.

(૫) પેટા-ક્રમ (૧)નાંખંડ (૫)હેઠળ અધિકૃત અધિકારીએ કરેલા હુકમથી નાચાજ થયેલી કોઈ વક્તિ અધિકૃત અધિકારીના નિર્ણયની તારીખથી ગ્રીસ દિવસની મુદ્દતની અંદર ટ્રિભુનલને આપીલ કરી શકશે.

૩૭. રનિસ્ટર થયેલી કોઈ ખાનગી માધ્યમિક ચાળાના વ્યવસ્થાપક અને એવી ચાળાના હેડમાસ્ટર, શિક્ષક અથવા બન-શૈક્ષાલિક સ્ટાફના સભ્ય તરીકે નોકરી કરતી હોય તેવી કોઈ વક્તિ વર્ષે નિયત દિવસ પહેલાં અથવા તે પછી કરવામાં આવેલા દરેક કરાર, જાટે અંયો આ અધિનિયમની રૂએ, અથવા તે હેઠળ તે વક્તિને મળેલા કોઈ હક બની બેના હોય નટેક અશે, તે કરાર રદભાનવ ગણાયે.

અધ્યક્ષકરારી
રદ ભાતવ
ગણાયે.

ટ્રિભુનલને
મેક્સિકોનો
નિર્ણય કરવા
બાબત.

૩૮. (૧) રનિસ્ટર થયેલી કોઈ ખાનગી માધ્યમિક ચાળાના વ્યવસ્થાપક અને એવી ચાળાના હેડમાસ્ટર, શિક્ષક અથવા બન-શૈક્ષાલિક સ્ટાફના સભ્ય તરીકે નોકરી કરતી હોય તેવી કોઈ વક્તિ વર્ષે તે વક્તિની નોકરીની શરતો સંબંધી કોઈ નકરાર કે મતલેટ હોય, તો વધ્યાપ્રસંગ વ્યવસ્થાપક અથવા તે વક્તિને સદરહુ તકરાના નિર્ણય માટે ટ્રિભુનલને અરજી કરી શકશે.

(૨) નિયત દિવસથી રાજ્ય સરકારને અથવા તેના કોઈ અધિકારીને પેટા-ક્રમ (૧)માં ઉલ્લેખેલા પ્રકારની કોઈ નકરાના નિર્ણય કરવાની હરેણે નહિ અને નિયત દિવસની તરત પહેલાં રાજ્ય સરકાર અથવા તેના કોઈ અધિકારી સમજી એવી કોઈ નકરાર નિકાલ બાકી હોય તો તે, નિયત દિવસ પછી બનતી ત્વરાને તેના નિર્ણય માટે ટ્રિભુનલને મેક્લાય જોઈશ.

૩૯. (૧) રાજ્ય સરકાર, રાજ્યપદમાં હુકમ પ્રસિદ્ધ કરીને, આ અધિનિયમના હેઠળી માટે એક અથવા વધારે ટ્રિભુનલ રહેશે.

(૨) ટ્રિભુનલને સમગ્ર રાજ્યસાં અથવા જેણા સંબંધિત આંકડા પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યા હોય તેવી અગાઉની હંદ્લી વસ્તો ગણુતરીમાં નક્કી કરવામાં આવેલા બે લાખથી વધુ વસ્તીવાળા કોઈ થહેરના સંબંધમાં અથવા હુકમમાં નિર્દિષ્ટ કરવામાં આવે તેવા કોઈ નિયત જિલ્લા અથવા નિયત દિવસાઓના સમૂહના સંબંધમાં હક્કુમત રહેશે.

(૩) રાજ્ય સરકાર, કોઈ જિલ્લા ન્યાયાધીશને અથવા હાઇકોર્ટના ન્યાયાધીશ અથવા નિયત જિલ્લા -ન્યાયાધીશ રહી ચૂકી હોય અથવા હાઇકોર્ટના ન્યાયાધીશ અથવા નિયત જિલ્લા ન્યાયાધીશ થવાની લાયકાત ધરાવની હોય તેવી કોઈ વક્તિના ટ્રિભુનલને નીમશે.

(૪) ક્રમ ઉત્ત્નો પેટા-ક્રમ (૧)માં ઉલ્લેખેલા પ્રકારની તકરાણ સ્વીકારવાની અને તેનો નિર્ણય કરવાની અને સદરહુ ક્રમ ૩૮ હેઠળ અથવા ક્રમ ૪૦ની પેટા-ક્રમ (૨) હેઠળ તેનો કરેલી અથવા સેપેલી તમામ અરજીઓ અને કાર્યવાતીઓનો નિકાલ કરવાની અને નિર્ણય કરવાની તેમજ ક્રમ ૩૬ની પેટા-ક્રમ (૫) હેઠળ કરેલી અધીકારીઓની અને તેનો નિર્ણય કરવાની ટ્રિભુનલનો ફરજ રહેશે.

(૫) રાજ્ય સરકાર, સામાન્ય હુકમથી ફરમાવે તેવી કાર્યરીતિ ટ્રિભુનલ અનુશરયે.

(૬) દીવાની કાર્યરીતિ અધિનિયમ, ૧૯૭૮ હેઠળ દીવાની કોર્ટમાં કોઈ દીવાની ઈન્વાફી કરવામાં નીચેની બાબતોના સંબંધમાં ને સત્તા લાગ છે તે જ સત્તા ટ્રિભુનવને રહેશે

સન
૧૯૭૮
નો
પણે.

(૭) કોઈ વક્તિને લાંજર રહેવાની ફરજ પાડવાની અને તેને સોંગટ ઉપર તપાસવાની;

(૮) દસ્તાવેજો અને મુદ્દાની વસ્તુઓ રજૂ કરવાની ફરજ પાડવાની;

(૯) સાક્ષીઓ તપાસવા માટે કમિશનો અઠવાની;

(૧૦) દ્વારવામાં આવે તેવી બીજી કોઈ બાબતો;

અને ટ્રિભુનવે કેરેલી ટરેક તપાસ અને અન્વેષણ ભારતના ઝોલદારી અધિનિયમની કલમો ૧૮૩ અને ૨૨૮ના અંગી મુજબ ન્યારિક કાર્યવાહી છે એમ ગણાયે.

સન
૧૯૭૯
નો
પણે.

(૧) ટ્રિભુનવ, મુદ્દા અધિનિયમ, ૧૯૬૫ની કલમ પના ડેનુ માટે કોઈ તરીકે ગણાયે.

સન
૧૯૬૫
નો
તદ્વારા.

(૮) ટ્રિભુનવનો નિર્ણય આખ્યરી ગણાયે અને તેણે નિર્ણય કરેલી ભાવતોના સંબંધમાં કોઈ દીવાની કોર્ટમાં દાવો માર્ગી શકાયે નહિ.

(૯) રનિસ્ટર થયેલી ખાનગી માધ્યમિક શાળાના હેડમાસ્ટર, શિક્ષક અથવા બિન-શૈક્ષાલિક સ્ટાફના સભની ભારતરક્ષ, પદદયુત કરીના અથવા પાપરીમાંથી ઉત્પાદના કોઈ હુકમ ઘોટો, ગેરકાપદેસર અથવા અન્યથા અન્યથા હોલ્યાનો ટ્રિભુનવ નિર્ણય કરે, ત્યારે ટ્રિભુનવ એવું ફરજાપત્ર હુકમ કરી શકશે કે હેડમાસ્ટર, શિક્ષક અથવા પથ્થાપ્રસંગ, બિન-શૈક્ષાલિક સ્ટાફના સંબીહિત સભનું, વ્યવસ્થાપક નોકરીમાં પણ વહી બેંબો અથવા વધ્યાપ્રસંગ તેને પાપરીમાંથી ઉત્પાદના આવ્યો તે પણ્યાં તે પણ્યાં હોતો તેજ દરજામાં તેને મુક્યો અને વ્યવસ્થાપકે આવા આદેશનું હુરત પાવન કરવું જોઈશે.

૪૦. (૧) આ અધિનિયમની રૂપે અથવા તે હેઠળ ટ્રિભુનવે ને પ્રશ્નની પતાવટ કરવાની હોય, તેનો નિર્ણય અથવા નિકાલ કરવાનો હોય તે પ્રશ્નની પતાવટ કરવાની, તેનો નિર્ણય કે નિકાલ કરવાની કોઈ દીવાની કોર્ટમાં હકૂમત રહેશે નહિ.

(૨) રનિસ્ટર થયેલી ખાનગી માધ્યમિક શાળાના વ્યવસ્થાપક અને હેડમાસ્ટર, શિક્ષક અથવા બિન-શૈક્ષાલિક સ્ટાફના સાથ્ય તરીકે એવી શાળામાં નોકરીમાં હોય તેવી કોઈ વક્તિ વક્ત્ય, એવી વક્તિની નોકરીની શરતો અંગેની જે તકરારો નિપત્ત હિવેને કોઈ દીવાની કોઈ સમકાન નિકાલ બાકી હોય તે તકરારો સંબંધી તમામ દાવા અને કાર્યવાહી ટ્રિભુનવને ચેંપાવામાં આવશે અને તેની સમકાન ચાલુ રહેશે.

પરંતુ આ પેટા-કલમમાંનિ કોઈપણ મજફૂર, નિપત્ત હિવેસ પદ્ધેલો એવી કોઈ કોઈ કરેલી હુકમનામાં અથવા હુકમામાંથી ઊસ્થિત થતી બનતુંથી, કાર્યવાહી અને અપીલોને લાગુ પડ્યો નહિ અને આ અધિનિયમ પસાર થયો ની હોય તેમ, આવી બજવણી, કાર્યવાહી અને અપીલોને નિર્ણય અને નિકાલ કરવામાં આવશે.

અધ્યાત્મ. **૭૪૦-૩.** કલમ ૧અની ખંડ (૨૬), કલમો ૩૪ અને ૩૫ અને કલમ ૧૬ની પેટા-કલમ (૧)ના ખંડ (૫) અને તેની પેટા-કલમો (૨), (૩), (૪) અને (૫) માનો કોઈપણ મજફૂર, ધર્મ અથવા ભાષા ઉપર આધારિત વધુમનિયે ચાલ્યાશી અને તેના વહીવટ હેઠળનો કોઈ શિક્ષાસુ સરસ્વતાને લાગુ પડ્યો નહિ.]

પ્રકાર્ય-૭

ગુના અને શિક્ષા

૪૧. (૧) રનિસ્ટર થયેલી ખાનગી માધ્યમિક શાળાના કોઈ વ્યવસ્થાપકથી હેડમાસ્ટરની નિમણું ની શરીયે નહિ અને એવી શાળાના કોઈ વ્યવસ્થાપક અથવા હેડમાસ્ટરની કલમ ઉપમા બેણવાઈ કર્યા ખરાણે હોય તે સિવાયના કોઈ શિક્ષાનો નિમણું કરી શકાયે નહિ.

(૨) એ કોઈ વક્તિ, પેટા-કલમ (૧)ની જોગવાઈઓનું ઉલ્લંઘન કરે તે વક્તિને, દોપિત કર્યાછી, એક હજાર રૂપિયા સુધીની દંડની શિક્ષા થશે.

૪૨. જે કોઈ વિકિત, કલમ અની પેટા-કલમ (૧)ની જેગવાઈઓનું ઉલ્લંઘન કરે અથવા કલમ અની પેટા-કલમ (૨) હેઠળ ટિપ્પણું કહેવા કોઈ આદેશનું પાલન કરે નહિ તે વિકિતને, દોપિત છોંથી, એક્સો રૂપિયા કરતો ઓછા ન હોય તેટલાં દંડની ચિકા થશે અને એવો દંડ એક હજાર રૂપિયા સુધી વધારી થશે.

અમૃત
જેગવાઈઓનું
ઉલ્લંઘન
કરવા માટે
નિયમ.

૪૩. (૧) બોર્ડ ખ્વાસ સંચાલિત પરીક્ષા સંબંધી કોઈ પ્રશ્નપત્ર, ઉત્તરવહી, ગુણપત્રક, અથવા બીજ કોઈ નિયત દસ્તાવેજનમાં જાણવેલી તમામ વિગતો, તેવી એઈ દસ્તાવેજનમાં જાણવેલી વિગતોના સંબંધમાં હૃતવામાં આવે તેટલી મુદ્દત સુધી ખાનગો ગાણ્યવામાં આવશે.

અમૃત
દસ્તાવેજની
વિગતો
પ્રશ્ન કરવા
માટેની નિયમ.

(૨) પેટા-કલમ(૧) હેઠળની કોઈપણ વિગતના સંબંધમાં હૃતવેલી મુદ્દત દરમિયાન એવી વિગતવાળા અથવા એવી કોઈ વિગતો વિષેની માહિતીવાળો કોઈ દસ્તાવેજ પોતાના કબજામાં હોય તેવી કોઈ વિકિત-

(૩) જે વિકિતને એવો વિગતો જાણવવા માટે તેને આધિકૃત કરવામાં આવી હોય તે જીવાયની બીજ એઈ વિકિતને સદરહુ વિગતો જાણુંભૂતીને જાણવી દે, અથવા

(૪) તેની ગુણતાને પ્રતિકૂળ અસર થાક તે રીતે એવી વિગતોનો ઉપયોગ કરે, અથવા

(૫) એવા દસ્તાવેજ પોતાના કબજામાં રાખવાનો પોતાનો હક ન હોય અથવા એવા દસ્તાવેજ રાખવો ને પોતાની ફરજની વિરુદ્ધ હોય ત્યારે તેને પોતાના કબજા કે નિયતરાસમાં રહે અથવા એવા દસ્તાવેજ પરત કરવા અથવા તેનો નિયત કરવા સંબંધી કાશેદેસરના સત્તાધિકારીઓને કહેવા કોઈ આદેશનું જાણુંભૂતીને પાલન ન કરે, અથવા

(૬) એવા દસ્તાવેજની વાળબી સંબાળ ન વે અથવા તેમ કરવામાં નેદરકર્યે બતાવે તે અથવા એવા દસ્તાવેજની ગુણતા જીખમમાં મૂક્યા એવું વર્તન કરે,

તો તે વિકિત આ કલમ હેઠળના ગુના માટે દોપિત જાણશે.

(૭) પેટા-કલમ (૧) હેઠળની કોઈ વિગતોના સંબંધમાં હૃતવેલી મુદ્દત દરમિયાન જે વિકિત સ્વૈચ્છદ રીતે આવી કોઈ વિગતો વિષે કઈ માહિતી સેવવે અને તેને એવી માહિતી મળે તે વખતે સદરહુ માહિતી આ અધિનિયમનું ઉલ્લંઘન કર્યેને આપવામાં આવે છે એમ પોતે જાણુંભૂતી હોય અથવા એમ માનવાને વાળબી કરશું હોય, તો તે વિકિત આ કલમ હેઠળના ગુના માટે દોપિત જાણશે.

(૮) આ કલમ હેઠળના ગુના માટે દોપિત વિકિતને, દોપિત છોંથી, બે વર્ષની મુદ્દત સુધીની કેદી અથવા બસા રૂપિયા સુધીના દંડની અથવા એ બને ચિકા થશે.

શાલા બંધ
કરવા ચામે
પ્રતિનિય.

૪૪. (૧) રનજસ્ટર થયેલી ખાનગો માણ્યમિક શાળાના ઓઈપણ વ્યવસ્થાપક્યી, શૈક્ષાલિક વર્ષ દરમિયાન કોઈપણ સમયે અને જે તારીખથી શાળા બંધ કરવા ધર્યું હોય તે તારીખથી ઓછામાં ઓછા છ મહિના અગાઉ તેમ કરવાના પોતાના ઠિરાદાથી જોડિને વેખિત નોટિસ આપ્યા કિના તે શાળા બંધ કરી શકતો નહિ.

(૨) જે કોઈ વિકિત પેટા-કલમ (૧) ની જેગવાઈઓનું ઉલ્લંઘન કરે તે વિકિતને દોપિત છોંથી, એક હજાર રૂપિયા સુધીના દંડની ચિકા થશે.

પ્રકરણ ૮

પ્રકોપી

શ. બોર્ડના અથવા જાઈ રાજીતિના સંબંધમાં પ્રસંગોપાત્ર પણી પડી તમામ જાળાનો ભનતી ન્યાયે પ્રસંગોપાત્ર જાળાનો ખાલી પણી હોય જે જાળાની અથવા નિયુક્તિથી અથવા અને નિયુક્તિથી ભરવી જોઈશ અને પ્રસંગોપાત્ર નાલી પણી હોય જે જાળાની અથવા નિયુક્તિથી અથવા નિયુક્તિથી વિકિત, જન્મની જાળા ઉપર જેને ચૂંચામાં નિયુક્ત કરવામાં કે નિમન્યામાં અથવા નિયુક્તિથી કરવામાં આવે તે સભ્ય, તે ખાલી પણી ન હોત અને જ્યા સુધી હેઠળ ખરાવતા તાં સુધી જ હોય થશે.

જગ્યા ખાલી
છાવાને કરશે
અથવા
રચનામાં
ખાતીસોચાને
કરશે કર્યા
કરને કર્યા
વાતી
કામાન્ય
કરશે નહિએ.

બોડ્ડ માહિતો
પત્રકો વગેરે
પુરો પાડવા
આભાન.

આદેશો
કાર્યવાની
રચના સર-
કારનો સરા.

અધ્યક્ષ,
ઉપાધ્યક્ષ
વગેરે રચના
ચેવકો
ગણ્યાંદે.

ધૂળભૂદિયા
કરેણાં કર્યા
માટે
અતિપૂર્ણ.

અસ્ક
સંજળોમાં
બોડ્ડ નું
વિસર્જન
અથવા
પદચૂનિ.

૪૬. આ અધિનિયમમાં, જલ્દાવલી કેગવાઈઓને અથવા રહીને બોડ્ડનું અથવા કોઈ અમિતિનું કોઈ કર્યા
અથવા કાર્યવાતી ગણ્યપૂર્ણ, કોઈ અથવા સમિતિમાં કોઈ જગ્યા ખાલી છાવાને અથવા તેની રચનામાં કોઈ
ખામી છાવાને કરશે કર અમાન્ય કરે નહિએ.

૪૭. રચના સરકાર, ફરમાવે, તેવા ઉપાયો પત્રકો અને સ્ટેટમેન્ટો અને બોડ્ડના અમભકાજ સાથે સંકળાયેલી
કોઈ બાબત સંબંધી રચના સરકાર મંગાવે તેવી વધુ માહિતી બોડ્ડ રચના સરકારને પૂરી પાડવી જોઈશે.

૪૮. (૧) બોડ્ડ આપેલી સુલાદ ઉપર વિચારણા કર્યા પછી, રચના સરકારને કલમ ૧૭માં નિર્દિષ્ટ કરેલી તમામ
અથવા કોઈપણ બાબતના સંબંધમાં પોતાને જરૂરી લાગે તેવા આદેશો બોડ્ડને આપવાની સત્તા રહેશે. બોડ્ડ
એવા આદેશાનું પાલન કરવું પડશે.

(૨) બોડ્ડ ને બાબતનું સંચાલન કર્યું હોય અથવા જે બાબત કરી હોય અથવા બોડ્ડ ને બાબતનું સંચાલન કરવા અથવા જે બાબત કર્યા હોય
હોય તે બાબતના સંદર્ભમાં બોડ્ડને સંબાધન કરવાનો અને બોડ્ડને તે બાબતમાં પોતાના મંત્ર્યો જલ્દાવવાનો
રચના સરકારને એક રહેશે.

(૩) ઉપર પ્રમાણે જલ્દાવવામાં આવે તે ઉપરથી બોડ્ડ કોઈ પગલાં વેવા ધારનું હોય અથવા તેણે કોઈ પગલાં
લીધાં હોય, તો તેના વિષે તેણે રચના સરકારને રિપોર્ટ કરવા જોઈશે અને જે બોડ્ડ એવા પગલાં વે નહિ,
તો તેણે ખુલાસા કરવો જોઈશે.

(૪) રચના સરકારને ખાતી થાય તે રીતે વાળભી સમયની અંદર બોડ્ડ પગલાં ન વે તો તેણે કરેલા ખુલાસા
અથવા રચનાની ઉપર વિચારણા કર્યા પછી, રચના સરકાર પોતાને ગોય લાગે તેવા આ અધિનિયમ સાથે સુસંગત
આદેશા કરી શકે ગાને બોડ્ડ આદેશાનું પાલન કરવું જોઈશે.

(૫) રચના સરકારનો અભિપ્રાય મુજબ જેમાં તાત્કાલિક પગલાં વેવાનું જરૂરી હોય એવી કોઈ લક્ષીદારી પરિ-
સ્થિતિમાં રચના સરકાર બોડ્ડ સાથે અગાઉથી વિગ્રહ વિનિયમ કર્યા વિના પોતાને જરૂરી લાગે સેવું આ અધિનિયમ
સાથે સુસંગત પગલાં વઈ શકે અને પોતે લીધેલાં પગલાં વિશે બોડ્ડને તરત જાણ કરશે.

(૬) રચના સરકારનો એવો અભિપ્રાય થાય કે બોડ્ડના કોઈ દરાવ, હુકમ અથવા તેનું કોઈ કર્યા, આ અધિ-
નિયમથી અથવા તે હેઠળ બોડ્ડને આપેલી સત્તા બાળારનું છે, તો રચના સરકાર બેખીત હુકમથી તેમાં કારણો
નિર્દિષ્ટ કરીને બોડ્ડના તે દ્વારા અથવા હુકમની બજાવણી મોકૂદ રખી શકે અને બોડ્ડને જે પગલાં વેવાનો
હુકમ કર્યો હોય અથવા હુકમ કર્યાનું અભિપ્રેત હોય તે પગલાં વેવાનો પ્રતિબન્ધ કરી શકે.

૪૮. બોડ્ડના અધ્યક્ષ, ઉપાધ્યક્ષ, સભ્યો અને કલમો ૨૦ અને ૨૧માં ઉલ્લેખલા તમામ આધિકારોઓ અને

સન
૧૯૬૦
નો
જાહેર

નોકરો ભારતના હેઠળદારી અધિનિયમની કલમ ૨૧ના અશ્વ મુજબ રચના સેવકો ગણ્યાંદે.

૫૦. આ અધિનિયમ હેઠળ પોતાની સત્તા વાપરતી વેળા અથવા પોતાનો ફરજે બજાપત્તી વેળા શુદ્ધભૂદ્ધિથી
કરેલા અથવા અરવા ધારેલા કોઈપણ કર્યાના સંબંધમાં બોડ્ડના અધ્યક્ષ, ઉપાધ્યક્ષ, અથવા તેના કોઈ શર્યત
અથવા કલમ ૨૦ અથવા ૨૧માં ઉલ્લેખલા કોઈ અધિકારી અથવા નોકરો રામે અથવા બીજી કોઈ વ્યક્તિ સામે
કોઈ દાવો, હેઠળદારી કર્મ અથવા અન્ય કાન્યાની કાર્યવાતી થઈ શકે નહિએ.

૫૧. (૧) રચના સરકારના અભિપ્રાયમાં, બોડ્ડ આ અધિનિયમ અથવા તે મૂજબ કરેલા વિનિયમોની રીતે અથવા
તે હેઠળ અથવા બીજી રીતે કાર્યાધીની તેના ઉપર મુકેલી ફરજે બજાવી શકે તેમ નથી અથવા ગોય રીતે બજાવનું
નથી. અથવા બાળવવામાં જાણી જોઈને કસુર કરે છે. અથવા તેનો સત્તા બાધ્ય વર્તે છે અથવા તેની સત્તાનો દુર્દ
પ્રયોગ કરે છે અથવા આ અધિનિયમની અથવા તે હેઠળ કરેલા વિનિયમોની કેગવાઈઓની વિરુદ્ધ કરે છે
છે અથવા કર્યું છે અથવા કલમ ૪૮ હેઠળ તેને આપેલા કોઈ આદેશાનું પાલન કર્યું નથી, તો રચના સરકાર બોડ્ડને
ખુલાસા આપવાનો તક આપ્યો પછી રચનાવમાં હુકમ અને તે માટેના કારણો પ્રસ્તિય કરીને, હુકમમાં નિર્દિષ્ટ
કરવામાં આવે તેવી ત્રણ વર્તી વધુ નહિ તેત્થી મુદ્દત માટે બોડ્ડનું.

વિસર્જન અથવા તેણે પદ્ધતું કરી શકોયે; અને આવી મુદ્દા બોડિને આ ક્લમ હેઠળ પદ્ધતું કરવામાં આવ્યું ન હોત તો, બોડિના સભ્યોએ જે મુદ્દા સુધીં ક્લમ દરેક હોદો ધરાવતા હોત તે મુદ્દા પછી લંબાવી થકાયે.

(૨) બોડિનું વિસર્જન અથવા તેણે પદ્ધતું કરવામાં આવે, નારે નીચેના પરિણામો ઉદ્દેશ્યથે :—

(ક) બોડિના તમામ સભ્યો, બોડિને પદ્ધતું કરી હોય, તો પદ્ધતિના હુકમની તારીખથી અને બોડિનું વિસર્જન કર્યું હોય, તો વિસર્જનના હુકમમાં નિર્દિષ્ટ કરેલી તારીખથી એવા સભ્યો વરોફેના પોતાના હોદા આવી રહેશે;

(ખ) બોડિ અને તેણી સમિતિઓની તમામ સત્તા, ફરજો અને કાર્યો વિસર્જન અથવા પદ્ધતિની મુદ્દા દરમિયાન રાજ્ય સરકાર, તે માટે વાપસોવાન નીચે તે બાકિત અથવા બાકિતનો વાપસો અને બજાવશે;

(ગ) બોડિમાં નિહિત થયેલી તમામ મિલકત વિસર્જન અથવા પદ્ધતિની મુદ્દા દરમિયાન રાજ્ય સરકાર નિહિત થશે.

(૩) બોડિના વિસર્જન પછી, પોટ-ક્લમ (૧) હેઠળ વિસર્જનના હુકમમાં રાજ્ય સરકાર નિર્દિષ્ટ કરે તેણી તારીખ અથવા ને પહેલો કા વાધ્યનિયમમાં જોગવાઈ કરેલી રીતે બોડિની હોઈ સ્થાપના કરવામાં આવશે અને તેણી ફરજી રચના કરવામાં આવશે.

(૪) બોડિને પદ્ધતું કરવામાં આવે, તો પદ્ધતિની મુદ્દા પૂરી થયેશે, આ વાધ્યનિયમમાં જોગવાઈ કરેલી રીતે બોડિની હોઈ સ્થાપના કરવામાં આવશે અને તેણી હોઈ રચના કરવામાં આવશે.

**સન
૧૯૮૯
નો
ઉચ્ચ.** પર. રાજ્ય સરકાર, રાજ્યાભાસ લાહેરનામું પ્રસ્તિષ્ઠા કરીને, આ વાધ્યનિયમની તમામ જોગવાઈઓ અથવા મુક્તિ. ને પેઢી કેટિપણ જોગવાઈયાંથી, કે કેટિ માધ્યમિક થાળા, કેન્દ્રીય માધ્યમિક થાળા બોડિ, નું દિલ્હી અથવા અથવા ઈન્દ્રિયન પબ્લિક કેન્ફરન્સ, નું દિલ્હી જાથે જોગવેલી હોય અથવા કેટિ યુનિવર્સિટી અથવા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ડ કમિશન વાધ્યનિયમ, રાલ્પાન્થી સાધ્યપ્રકળંગ, ક્લમ-૨ અથવા ક્લમ-૩ના ખંડ (૭)ની જોગવાઈઓ જન્મુસાર યુનિવર્સિટી તરીકે કેન્દ્ર સરકાર લાહેર કરેલ હોય તેવી કેટિ સંસ્થા ને નિભાવતી હોય તે માધ્યમિક થાળાના મુક્તિની આપી થકશે.

૧૩. (૧) બોડિ, આ વાધ્યનિયમની જોગવાઈઓનો અમલ કરવાના હેતુ માટે વિનિયમો કરી શકશે.

(૨) ખાસ કરેને અને પૂર્વવર્તી સત્તાની વ્યાપકતાને ખાંડ આવ્ય જિવાય, આવા વિનિયમોથી નીચેની તમામ અથવા કેન્દ્રીયાનું બાબત વિષે જોગવાઈ કરી શકશે :—

વિનિયમો
કરવાની
બોડિનો
સરાની.

(ક) ક્લમ ૧૮ હેઠળ નિયાગેલી સમિતિઓની રચના, સત્તા અને કાર્યો અને તેણા સભ્યોના હોદાની મુદ્દા;

(ખ) રાજ્યસ્ટર થયેલી થાળાઓમાં તમામ વોરલેની વાર્ષિક પરીક્ષાઓ માટેના વિષયો;

(ગ) વાર્ષિક પરીક્ષાઓમાં ઉમેદવારોના પ્રવેશ બાબત અને એવા પ્રવેશને વાગુ રજી થતોને;

(ઘ) કેટિપણ વિષયમાં અને સ્વામ્ય રીતે વાર્ષિક પરીક્ષામાં પાસ થવા માટે અને કેટિ વિષયમાં મુક્તિ, કેટિ અન હિસ્ટેન્ક્ષન મેળવવા માટે કેટલા માર્ક જરૂરી છે તે બાબત;

(ક) બોડિ દ્વારા સંચાલિત પરીક્ષાઓના પ્રવેશ માટેની હોઈ અને આ પરીક્ષાઓ સાથે સંકળાયેલા બીજી આન્તેના સંબંધમાં આપવાની બીજી હોઈ અને ચાન્દે,

(ખ) માધ્યમિક થાળાની નિમણૂક, પરીક્ષાઓ સંબંધી તેમની સત્તા અને ફરજો અને તેમની મહેતતાનું;

(ગ) પરીક્ષાઓની લાયકતો અને જેરલાયકતો;

(ઘ) પ્રમાણપત્રો આપવા બાબત;

(ક) બોડિના લાયાનું સર્વોંગો નિર્ધારણ, તેણા પ્રબન્ધ તેણી સંબંધિત કસ્ટડી અને તેણો વહીવટ;

(ખ) બોડિ કઈ તારીખ પહેલા અને કઈ રીતે પોતાનું અંદોળણ તેથાર કર્યું તે બાબત;

(૬) આ અધિનિયમ હેઠળ રચવાની હોય અથવા રચવામાં આવે તેવી બોજ કોઈ બાબત.

(૭) આ કલમ હેઠળ કરેલા કોઈ વિનિયમને અથવા તેમાં કરેલા ફેરફારે અથવા રદ કરવાની બાબતને સરકાર મંજુર ન કરે ત્યા સુધી તે અમલમાં આવશે નહિ.

પહેલોવારના વિનિયમો: ૧૪. કલમ ૧૩માં થસે તે મળકૂર હોય છતો, રાજ્ય સરકાર પહેલોવારના વિનિયમો ફરી જને તે કલમ હેઠળ નવા રૂપનામા ગોણ્ય રીતે કરવામાં આને મંજુર કરવામાં ન આવે ત્યા સુધી, તે અમલમાં ચાલુ રહેશે.

ઉપ-વિનિયમો કરવાની બોડીની સરા: ૧૫. કલમ ૧૩માં થસે તે મળકૂર હોય છતો, રાજ્ય સરકાર પહેલોવારના વિનિયમો ફરી જને તે કલમ હેઠળ રીતે વિનિયમો સાથે સુસંગત ઉપ-વિનિયમો કરી શકશે.—

(૧) બોડીની આને બોડીની નિમિત્તી સમિતિઓની બેઠકોમાં અનુસરવાની કાર્યરીતિ આને આવી બેઠકોમાં કોઈમ માટે નવું સભ્યોની સંખ્યા;

(૨) બોડી અથવા કોઈ સમિતિના સભ્યોને મળવાપાત્ર મુસાફરી આને દૈનિક અધ્યાત્મ;

(૩) આ અધિનિયમની અથવા તે હેઠળ કરેલા વિનિયમોની રૂએ જોગવાઈ કરવામાં આવી ન હોય તેવી માત્ર બોડી આને તેની સમિતિઓને સંબંધકર્તી હોય તેવી બોજ બાબત;

શંકાની બાબતમાં અધ્યાત્મન: ૧૬. આ અધિનિયમની અથવા તે હેઠળ કરેલા કોઈપણ વિનિયમ અથવા ઉપ-વિનિયમની કોઈપણ જોગવાઈના અધ્યાત્મન સંબંધી કોઈ પ્રશ્ન ઉપસ્ક્ષયત થાય, તો તે બાબત રાજ્ય સરકારને નિર્ણય માટે માર્કલી થકાય આને બોડીનાંથી નૃત્યાંશ સભ્યો કર્શાં ઓછા ન હોય તેવા સભ્યો તેવી માંગણી કરે, તોતે બાબત રાજ્ય સરકારને મોકદ્વાલી જોઈશે. રાજ્ય સરકારનો નિર્ણય આપણી ગણ્યાંશે.

૨૬ કરવા બાબત આને આપવાદ: ૧૭. (૧) કલમ-૩ હેઠળ ને તારીખે બોડી પહેલોવાર રચવામાં આવે તે તારીખ આને તે તારીખથી (જેના હોય પણી “સદરહુ તારીખ” તરીકે ઉલ્લેખ કર્યો છે) અસરકર્તા થાય એ રીતે મુજબઈ માધ્યમિક થાળાત્પત્ર પ્રમાણપત્ર પરિક્ષા બાડ (જેના આમાં હોય પણી “વિસાળિત બાડ” તરીકે ઉલ્લેખ કર્યો છે તે) વિસાળિત એવું ગણ્યાંશે. આને તેના તમામ સભ્યો તેમના હોદાની જગ્યા આવી કરશે.

(૨) સદરહુ અધિનિયમ રદ થવા છતો—

(૩) વિસાળિત બોડીની તમામ રચવાર આને નંગમ બિલકું તેના તમામ હકો આને તેના કોઈપણ પ્રકારના હિત, આને તમામ સત્તા આને વિશેષાધિકારો સદરહુ તારીખ પોર્ટનું તબદીલ થાય ગણ્યાંશે આને અન્ય તબદીલી ઘણ કર્યા વિના બોડીમાં નિહિત થયે આને ત્યારબાદ ને ઉદ્દેશો આને હેતુઓ માટે બોડી રચવામાં આવે તે માટે ને ઉપરોગમાં વચામાં આવશે;

(૪) વિસાળિત બોડી સ્વીકારણાં અથવા તેને મળોલા તમામ દાનો, આ અધિનિયમ હેઠળ બોડી સ્વીકારણા છે અથવા તેને મળોલા છે એમ ગણ્યાંશે આને ને થરસોઝ એવા દાનો સ્વીકારણામાં આવ્યા હોય અથવા મળ્યા હોય તે તમામ શરૂતો આ અધિનિયમની જોગવાઈની સાથે અસંગત હોય તો પણ, અધિનિયમ હેઠળ તે માન્ય છે ગોમ ગણ્યાંશે.

(૫) જેના વિસાળિત બોડીની તરફેનું માન્ય કરેલી આને વિસાળિત બોડીના વિશેષાધિકારો મેળવતી હોય એવી તમામ સંસ્થાઓ જેટથે એવો માન્યતા અથવા વિશેષાધિકારો આ અધિનિયમની જોગવાઈનો હેઠળ પાછા એંચો વેવામાં આવે, તેના ઉપર નિયંત્રણ મુક્તવામાં આવે અથવા તેમાં ફેરફાર કરવામાં આવે તે સિવાય, માન્ય કરવામાં આવી છે અને તેને આ અધિનિયમ હેઠળ રચેલા બોડીના વિશેષાધિકારો મળ્યા છે ગોમ ગણ્યાંશે;

(૬) સદરહુ તારીખ પહેલાં વલાંશેલાં આને વિસાળિત બોડી સામે કાયટેસર રીતે વિદ્યમાન હોય એવાં તમામ દેવા આને જવાબદીશેલોએ આને ફરજો બોડી આદા કરવાં જોઈશે આને ભરપાઈ કરવાં જોઈશે;

(૭) કોઈપણ અધિનિયમમાં અથવા કોઈ અધિનિયમ હેઠળ કાઢી આપેલા કેઝામાં વિસાળિત બોડીના ઉલ્લભાને બોડીને ઉદ્દેશોને છે એવો અર્થ કરવામાં આવશે;

અન
૧૯૪૮
ના
મુખ્ય
નો
રાધી.

(૬) બોડ, આ અધિનિયમના દેનુંથી માટે વિસર્જિત બોડ નીચે સદરહુ તારીખની તરત પહેલાં નોકરી કરતા રાજ્ય સરકારના નમ્મામ અપિકારીઓ અને નોકરોને સદરહુ તારીખથી પોતાને હસ્તક લઈને કરી રાખ્યે અને રાજ્ય સરકાર તેમોને સમાવી લેવા સંબંધી અને તર્ફાની સિનિયોરીટી સંબંધી સ્થાભાન્ય અથવા ખાસ હુકમ કરે તેને અધીન રહીને તેઓ બદલાગેલા જણેણામાં બની શકે તાં સુધી તેવીજ સેવાની શરતોએ આ અધિનિયમ હેઠળ એવી શરતોમાં ગોપ્ય રીતે ફેરફાર ન થાય ત્યા સુધી હોછી ખરવવાનું બાબુ રાખ્યે :

પરંતુ એવા કોઈ અપિકારી અથવા નોકરને સદરહુ તારીખના તરત પહેલાં લાગુ પડતી નોકરોની શરતોમાં, રાજ્ય સરકારની પૂર્વ મંજૂરી મેળવા સિવાય તેને ગેરલાભ થાય રીતે ફેરફાર કરી શક્યે નથિ.

પ્રણ. આ અધિનિયમની જોગવાઈઓનો અમલ કરવામાં કાઈ મુશ્કેલી પ્રસ્તિત થાય તો મુશ્કેલી નિવારવા માટે, રાજ્ય સરકાર, પોતાને જરૂરી આથવા ઈંટ જસ્તાય ગોવી અને આ અધિનિયમની જોગવાઈઓ સાથે, કાસોગત ન હોય એવી જોગવાઈઓ, રાજ્યપત્રમાં પ્રસ્તિત કરેલા સ્થાભાન્ય અથવા ખાસ હુકમથી કરી શક્યે, મુશ્કેલીઓ નિવારાની કરા.

પછ. અનુસૂચિના બીજા કેવમાં નિર્દિષ્ટ કરેલો દરેક અધિનિયમ, તે અનુસૂચિના ગ્રીલ કેવમાં તેની સામે રાજ્યની અભૂત પુનિવર્સારી એ સંબંધી આધિનિયમો-નો અભૂત જોગવાઈઓ નો સુધીએટો ગણ્યાયો.

અનુકૂળ
નાબદર

દૂંડી સંખા

કેવે સુધી ગુપ્તાલે છે તે

૧

૨

૩

૧. મહારાજ સયાજીરાવ વડોદરા મુનિવિસિટી અધિનિયમ, ૧૯૪૮ (સન ૧૯૪૮નો વડોદરાનો ૧૭મો અધિનિયમ)
૨. ગુજરાત મુનિવિસિટી અધિનિયમ, ૧૯૪૮ (સન ૧૯૪૮નો મુખ્યમાનો ૫૦મો)
૩. સરદાર પટેલ મુનિવિસિટી અધિનિયમ, ૧૯૫૫ (સન ૧૯૫૫નો મુખ્યમાનો ૪૦મો).
૪. દક્ષિણ ગુજરાત મુનિવિસિટી અધિનિયમ, ૧૯૬૫ (સન ૧૯૬૫નો ગુજરાતનો ૩૮મો.)
૫. સૌરાષ્ટ્ર મુનિવિસિટી અધિનિયમ, ૧૯૬૫ (સન ૧૯૬૫નો ગુજરાતનો ૩૮મો)
- કલમ ૪૪માં, ખડક (૧)માં, “માધ્યમિક શાળાની પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા મંડળ તરફથી લેવામાં આવતી” એ શબ્દને બદલે, “ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ તરફથી લેવામાં આવતી” એ શબ્દો મુક્તયા.
- કલમ ૪૨માં, ખડક (૧)માં, “માધ્યમિક શાળાની પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા મંડળ તરફથી લેવામાં આવતી” એ શબ્દને બદલે, “ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ તરફથી લેવામાં આવતી” એ શબ્દો મુક્તયા.
- (૧) કલમ ૧૪માં, પેરા (૫)માં, ખડક (૧૩)ને બદલે,
નીચેનો ખડક મુક્તયા:-
- “(૧૩) ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડના અધ્યક્ષ”;
- (૨) કલમ ૩૩નાં, ખડક (૧)માં, “માધ્યમિક શાળાની પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા મંડળ તરફથી લેવામાં આવતી” એ શબ્દને બદલે, “ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ તરફથી લેવામાં આવતી” એ શબ્દો મુક્તયા.
- (૧) કલમ ૧૬માં, પેરા (૬)માં ખડક (૬)ને બદલે, નીચેનો ખડક મુક્તયા:-
- “(૬) ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડના અધ્યક્ષ”;
- (૨) કલમ ૪૩માં, “માધ્યમિક શાળાની પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા મંડળ તરફથી લેવામાં આવતી” એ શબ્દને બદલે, “ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ તરફથી લેવામાં આવતી” એ શબ્દો મુક્તયા.
- (૧) કલમ ૧૬માં, પેરા (૬)માં, ખડક (૬)ને બદલે, નીચેનો ખડક મુક્તયા:-
- “(૬) ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડના અધ્યક્ષ”;
- (૨) કલમ ૪૩માં, “માધ્યમિક શાળાની પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા મંડળ તરફથી લેવામાં આવતી” એ શબ્દને બદલે, “ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ તરફથી લેવામાં આવતી” એ શબ્દો મુક્તયા.